

主 编：简金宝 李尚平
副 主 编：王新哲 乔增芳
编委会成员：简金宝 李尚平 乔增芳
王新哲 韦文山 梁 远
吴胜富 刘建民 赵磊岩
王宏兴
责 任 编 辑：谢 蓓 刘宇宁
编辑部办公室电话：0771-3262520
编辑部邮箱：jwc@gxun.edu.cn

教学简报

第151期



广西民族大学
GUANGXI MINZU UNIVERSITY

教学简报

第151期

广西民族大学教务处
广西民族大学教师教学发展中心 联合主办
广西民族大学教学督导委员会

2022年2月28日



目 录

◎ 喜讯 ◎

我校学子在 2021 年全区高校习近平新时代中国特色社会主义思想大学习

领航计划系列主题活动中获佳绩 卫必娴 (1)

我校师范生在 2021 年全区师德师风演讲比赛中喜获佳绩 黎 楚 (2)

我校学子在广西大学生英语综合能力中取得佳绩 韦锦泽 (4)

我校在 2021 年全区师范生信息化教学应用大赛中喜获佳绩 黎 楚 (5)

马克思主义学院教师在第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程

观摩活动中再创佳绩 刘国普 (6)

马克思主义学院教师在 2021 年全区高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想

思想示范课堂评比中喜获佳绩 白 思 (7)

马克思主义学院教师在全区高校思政课教师讲“四史”微课评选活动中获佳绩

..... 王惠琼 (8)

数理学院在第五届全区数学师范生创课（微课）教学技能大赛中获佳绩

..... 黄榆茜 (9)

数学与物理学院在 2021 年全区师范生信息化教学应用大赛中喜获佳绩

..... 黄春瑞 (10)

数学与物理学院在高教社杯全国大学生数学建模竞赛中获佳绩 凌杨嘉卉 (11)

文学院学子在第二届“广西高校国际中文教育教学技能大赛”中再创佳绩

..... 罗钰洁 (12)

教育科学学院在 2021 年广西高校大学生心理健康教育课教师教学能力

大赛中喜获佳绩 毛小玲 (14)

人工智能学院在“优必选杯”2021 年中国机器人技能大赛中荣获佳绩

..... 陈 鑫 (15)

◎ 教学工作动态 ◎

教育部高等学校政治类专业教学指导委员会 2021 年年会在我校举行

..... 唐 蕊 蒋思怡 何瑞亮 (16)

2021 年全区高校思想政治理论课教学巡察暨听课指导专家组到我校巡察指导

..... 李晓凤 (22)

我校 8 个特色专业接受专家组到校实地验收 龚 蕴 邓文静 (27)

校领导到武鸣校区检查教学开展情况 何福豪 (28)

校领导检查 2021 年秋季学期开学第一天教学运行情况

..... 覃文秋 方咪雪 王小丽 卢秋莉 (30)

校领导到武鸣校区检查教学运行情况 施小倩 (32)

校领导到思源湖校区检查新学期开学教学准备工作 韦珊珊 黄诗琪 (35)

我校召开学位评定委员会会议 赖一鸣 韦丽佳 陈婷婷 (36)

我校举行现代化工产业学院揭牌仪式暨产学研研讨会 李 双 肖雨露 (38)

我校组织参加全区推进师范生免试认定中小学教师资格改革工作调度视频会

..... 谢 蓓 (41)

校领导走进课堂听课 李 双 韦巧玲 (42)

校领导检查研习周活动开展情况 韦 唯 凌世杰 覃惠琳 (43)

我校召开 2021—2022 学年第一学期本专科研习周实施情况汇报交流会

..... 李晓凤 赖一鸣 陈玉惠 陆雨晗 覃丽娜 韦丽佳 (46)

用心用情为师生办实事解难题 谢 蓓 (47)

我校召开学期末教学工作会议 谢 蓓 (50)

本学期期末考试工作顺利完成 罗贝如 (52)

◎ 专业建设 ◎

- 我校民族学特色专业建设成效显著 罗彩娟 (55)
- 我校汉语国际教育专业及实验实训教学基地 (中心) 建设项目取得新成效
..... 江 雪 (62)
- 瞄准一流, 需求牵引, 服务地方
- 化学工程与工艺特色专业建设成效显著 彭 博 蓝 平 (64)
- 国际经济与贸易专业: 聚力谋发展, 成效谱新篇 王 玥 (68)
- 法学专业建设成果显著 夏 梦 (72)
- 播音与主持艺术专业聚焦“五个维度”培育卓越传媒人才 李 琳 顾 挺 (78)
- 泰语特色专业建设成果喜人 东南亚语言文化学院 (81)

◎ 吾师风采 ◎

- 潜心学习钻科研, 培育桃李铸师魂
- 访东南亚语言文化学院教师游辉彩 盘 坤 张建阳 (87)
- 坚守初心, 做好新时代教育工作者
- 访人工智能学院刘美玲副教授 李彭元 卢威旺 (90)
- 不忘初心辛勤耕耘, 二十五载桃李芬芳
- 访人工智能学院张桂芬副教授 李诗雨 曾垂杰 (94)

◎ 教学督导 ◎

- 学校教学督导委员会走访武鸣校区各学院 罗贝如 (97)
- 我校教学督导参加全国普通高校本科教育教学质量评估监测专题培训会
..... 赵彦源 (100)
- 学校召开教学督导 2021-2022 学年第一学期工作总结会议 罗贝如 (101)
- 2021-2022 学年第一学期学校督导委员会工作总结 乔增芳 (102)

◎ 教学经验交流 ◎

高校专业课程“学习革命”及其新方法论的探索与实践

——2021 年《中国政治思想史》“小组分享、以赛促思”教学活动纪要

..... 杨天保 杨 浩 (110)

◎ 教师培训 ◎

我校开展新入职专任教师培训 梁晶晶 (119)

我校举办 2022 年青年教师教学竞赛 靳文慧 (123)

我校举办第二届教师教学创新大赛 梁晶晶 (126)

我校开展“两赛”备赛培训 靳文慧 (129)

我校举办信息化教学培训工作坊系列

——《课件设计与制作能力提升(第一期)》 梁晶晶 (131)

◎ 创新创业 ◎

教育厅检查组到我校思源湖校区开展大学生创新创业典型示范基地考核工作

..... 隆啸雨 王楠楠 隆啸雨 (133)

第二届广西农民工创业大赛决赛在广西民族大学举行

..... 龚 蕴 张荭柳 刘 旭 韦 唯 陈嫦舒 赖一鸣 (134)

广西民族大学召开 2021 年创新创业教育报告会 邓文静 陆运雍 陈秋宇 (136)

我校参加第三届广西大学生创新创业 年会暨第七届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛总结会 黄凯林 刘银妹 (140)

创新创业学院开展第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目

培育座谈交流会 叶恬如 (141)

广西语言学会第六届会员大会在我校召开	李晓凤 李鑫悦 (143)
第十四届中华经典诵读大赛在我校举行 黎美丽 吴菊珍 张荭柳 覃文秋 黄誉琦 方建锐	(146)
我校留学生在全国第三届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中获佳绩 彭晓媛 蒲春春	(152)
我校留学生获广西高校国际学生汉字听写大赛团体赛冠军	彭晓媛 (153)
我校留学生在广西第十四届中华经典诵读大赛中获佳绩	彭晓媛 蒲春春 (157)
我校测试站完成首批面向社会人员的普通话水平测试任务	何山燕 吴纪梅 (159)
文学院召开“我与普通话”专题学习会	曹 原 凌荣浙 (160)

我校学子在 2021 年全区高校习近平新时代中国特色社会主义思想 社会主义思想大学习领航计划系列 主题活动中获佳绩

教务处 卫必娴

近日,自治区教育厅公布了 2021 年全区高校习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动获奖名单,我校参赛作品共取得了两项一等奖、一项二等奖的优异成绩。

在 2021 年全区高校大学生讲思政课公开课展示活动中,由民族学与社会学学院推送,民族学与社会学学院教师滕兰花、马克思主义学院教师刘国普、徐江虹指导,民族学与社会学学院学生李诚歌团队主讲的思政课公开课《歌以咏志——三大法宝永放光芒》荣获一等奖;由传媒学院推送,马克思主义学院教师李玉雄、梁罡、刘国普指导,传媒学院学生崖留赢团队主讲的思政课公开课《坚定理想信念,传承初心使命》荣获二等奖。

在 2021 年全区高校大学生微电影展

示活动中,由文学院推送,马克思主义学院教师蒙良秋指导,文学院学生何瑞亮团队制作的思政微电影作品《米香东兰》荣获一等奖。

本次活动在 2021 年 5 月启动,学校高度重视,教务处与马克思主义学院一同精心组织,在各学院推选的基础上,在 2021 年 5 月 31 日举行了校级决赛,由专业评委团从众多作品中评选出了代表学校参加全区比赛的公开课和微电影各两项。经过指导教师与学生团队的认真打磨,四项作品于暑假期间参加全区决赛,获奖三项,为学校争光。

此次获奖彰显了我校大学生的理论素养,有效促进了教学相长,进一步增强了学生学习思政课的主动性、积极性,提升了学生对思政课的参与度和获得感。学校

将以此次活动为契机，不断探索思政课教
学改革方法与实践方式,发挥学生主体性,

让学生在思政大课堂有更多获得感。

我校师范生在 2021 年全区师德师风演讲比赛中喜获佳绩

教务处 黎 楚

“赓续百年初心，担当育人使命”。
11 月 14 日上午，由广西壮族自治区教育厅主办,广西师范大学承办的 2021 年全区师德师风演讲比赛在广西师范大学育才校区举行。经过激烈的角逐，我校参赛选手徐子菲和黄佳莹分别获得二等奖和三等奖的成绩。

本次比赛共有来自全区多所高校的 69 位选手参加。大赛为期两天，分预赛主题演讲和决赛即兴演讲两个阶段进行，预赛成绩排名前 34 名选手进入决赛。决赛选手总成绩由主题演讲成绩与即兴演讲成绩构成，二者各占总成绩的 50%，总成绩按百分制计。





在教务处的积极组织下和传媒学院文嫚老师的精心指导下，我校参赛选手克服时间短、任务重、压力大的困难，抓紧一切课余时间琢磨稿件、集中训练。在比赛时，我校选手以小见大，紧扣主题，展现出师范生的风采。她们沉着冷静，逻辑清晰，展现出良好的语言表达能力及临场应

变能力。

在赛后的采访中，我校的两名参赛选手表示，作为师范生，她们必将赓续初心，牢记使命，开拓进取，刻苦学习，为我国教育事业的发展贡献自己的一份力量，为同心共筑中国梦而努力奋斗。



全区师德师风演讲比赛（原全区高校师范生演讲比赛）是师范生提高综合素养、展现未来教师风采的重要平台。我校历年

来高度重视该项比赛的组织与选手的选拔工作，每年所取得的佳绩也彰显了我校在师范生人才培养的成效显著。

我校学子在广西大学生英语综合能力中取得佳绩

外国语学院 韦锦泽

近日，自治区教育厅公布了 2021 年广西大学生英语综合能力竞赛获奖名单。我校参赛选手表现出色，喜获佳绩。其中，我校唐攀同学获得一等奖，董理浩同学获得二等奖，胡逸凡同学获得三等奖。

本次大赛由自治区教育厅主办，广西本科高校英语类教学指导委员会、南宁师范大学承办。每所高校各选派四名学生参加决赛，全区共有三十多所高校的 134 名精英选手参加比赛。本次大赛从听、说、读、写、译等方面检阅选手的英语综合应用能力，堪称广西高校英语类竞赛最高标准的比赛。

我校高度重视此次比赛，赛前精心准

备，在全校和全院范围内通过层层选拔，最终遴选出富有潜力的选手，并选派大赛辅导经验丰富的老师担任指导老师，给予参赛选手开展针对性指导。

决赛中，我校选手沉着冷静，发挥出色，展现了良好的心理素质和过硬的语言功底，为学校赢得了荣誉。此次大赛取得的成绩，充分展示了我校学生良好的英语综合能力，反映出我校英语教学的丰硕成果。今后，我校将以本次比赛为契机，认真总结经验，通过以赛促教，以赛促学，最终达到夯实学生的外语功底、提高综合能力、促进学生全面发展的目的。

我校在 2021 年全区师范生信息化教学应用 大赛中喜获佳绩

教务处 黎 楚

近日,由广西壮族自治区教育厅主办、南宁师范大学承办的全区师范生信息化教学应用大赛的获奖名单公布,数学与物理学院马佳团队作品荣获一等奖;文学院廖思慧,化学化工学院方小红团队、甘天昕团队作品获得二等奖;数学与物理学院石柳红团队,化学化工学院韦庆玲团队、唐利巧团队作品获得三等奖。

赛前,各有关学院精心筹备,教务处积极组织,通过全校范围内的层层选拔,

最终遴选出富有潜力的作品,并邀请在教育技术领域具有丰富指导经验的韦文山教授为参赛师生做专题培训,为选手们能找到更新更好的备赛思路和更高效的作品创作方法提供了重要指导。

全区师范生信息化教学应用大赛是广西高校师范生教育技术培养和提升的重要平台。我校历来高度重视该项比赛的组织与作品的遴选工作,此次获得近年最好成绩,彰显了我校师范生人才培养的成效。

马克思主义学院教师在第二届全国高校思想政治 理论课教学展示暨优秀课程观摩 活动中再创佳绩

马克思主义学院 刘国普

近日，教育部官网公布了第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动评审结果，我校马克思主义学院刘晓华老师获“中国近现代史纲要”课程二等奖，蒙良秋老师获“马克思主义基本原理”课程二等奖。此次获奖的教师人数是全区高校获奖最多的。

马克思主义学院高度重视此次活动的组织，积极推荐有教学比赛经验的老师参

加申报，刘晓华、蒙良秋通过教育厅组织的专家评审，与其他选手代表广西参加第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动，经过网络评审等环节，最终获得此奖项。学院将以此为契机，总结经验，发扬传帮带的作用，重点培育年轻教师，完善“以赛促教”的激励机制，不断积累和打磨，力争在今后国家和自治区各类比赛中取得更好成绩。

马克思主义学院教师在 2021 年全区高校学习习近平 新时代中国特色社会主义思想示范课堂 评比中喜获佳绩

马克思主义学院 白 思

近日，自治区党委教育工委、自治区教育厅公布 2021 全区高校学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂名单，马克思主义学院共六名老师的“示范课堂”荣获一、二、三等奖。其中，尚艳华荣获“形势与政策”本科组课程一等奖；吴庆懿荣获“马克思主义基本原理”课程二等奖；李秋丽、石艳华荣获“思想道德与法治”本科组课程二等奖；陈彦君及岳宗霞分别荣获“马克思主义基本原理”课程和“中国近现代史纲要”课程三等奖。

据悉，本次比赛自 8 月份启动以来，

马克思主义学院高度重视，认真组织集体备课，获得的示范课堂数量位居全区高校前列。今后，将以此次示范课堂获奖为契机，不断钻研，发挥“示范课堂”的引领带动作用，切实加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究，打造更多的精品课堂，进一步提升教师教学能力和课堂教学质量，提高我校思政课教学的思想性、理论性、亲和性和针对性，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。

马克思主义学院教师在全区高校思政课教师讲“四史” 微课评选活动中获佳绩

马克思主义学院 王惠琼

为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，自治区教育厅开展高校思政课教师讲“四史”优秀微课评选活动。此次参赛的选题紧扣中国共产党百年主题，弘扬伟大的建党精神。我校马克思主义学院四位教师获奖：刘晓华老师获得一等奖，尚艳华、徐江虹老师获得二等奖，刘逸峰老师获得三等奖。

今年4月份以来，我校根据自治区党委教育工委、自治区党委宣传部组织开展全区高校思政课教师讲“四史”优秀微课

评选活动要求，在教务处的指导下，马克思主义学院高度重视，精心组织学校初赛，遴选出推荐参加自治区决赛的教师，教师们认真准备录制参赛视频，微课内容充分展示了中国共产党百年奋斗历程及其创造的伟大成就，还特别讲述了“四史”中的“广西故事”“广西篇章”，现场讲课声情并茂，精彩纷呈，生动诠释了“四史”微课教学的新理念、新方法，效果较好，充分彰显了我校思政课教师的综合素养和精神风貌。

数理学院在第五届全区数学师范生创课（微课） 教学技能大赛中获佳绩

数学与物理学院 黄榆茜

为加快学校预备教师队伍成长的步伐，增强师范生教学实践能力，提升教师专业教学能力，培养一支高素质的教师队伍，增强数学与物理学院师范生就业竞争实力，学院数学与应用数学专业师范生积极报名参加“第五届全区数学师范生创课（微课）教学技能大赛”，在众多参赛队伍中脱颖而出，获得多项佳绩。

学院师生将理论与实践相结合，不断创新，制作出以视频为载体，记录在课堂教育教学过程中围绕知识点和教学环节开展的精彩教学活动全过程的一种全新的教育信息化应用方式。在本次大赛中，共有126份作品参赛，毋晓迪等老师组织并指导的10个小组的参赛作品全部获奖，其中全区一等奖3项，全区二等奖7项。

获奖名单如下：

序号	小组成员	作品名称	获奖等级	指导教师
1	文丹、陈婷、韦荣电	全等三角形的概念与性质	全区一等奖	毋晓迪等
2	边慧鹃、何飞霞、阮鸿静	二元一次方程与一次函数	全区一等奖	
3	高娟、王敏、曾德扬	柱、锥、台的侧面展开与面积	全区一等奖	
4	贾镇豪、何依霖、李艳玲	射影定理	全区二等奖	
5	韦双爱、蓝红丹、刘幸幸	燕尾定理	全区二等奖	

6	骆欢欢、吕洪任、黎玉萍	圆的综合问题	全区二等奖
7	韦晓静、卢慧萍、罗茜	二倍角的正弦、余弦、正切公式	全区二等奖
8	彭丽萍、赵莉莉、王瀚滢	底部可到达建筑物高度测量	全区二等奖
9	陈秋荧、谢玉冰、梁奕榕	三角形的内心及其性质	全区二等奖
10	何志勇、高佳磊、余燕芬	复数的几何意义	全区二等奖

参与本次大赛旨在提升学院数学师范生信息技术与学科教学深度融合应用能力，使专业技能同时代发展相结合，深入推进教学方式和学生学习方式的变革与发展，进一步提高数学师范生的专业技能与就业竞争力。

数学与物理学院在 2021 年全区师范生信息化 教学应用大赛中喜获佳绩

数学与物理学院 黄春瑞

近日,由广西壮族自治区教育厅主办、南宁师范大学承办的全区师范生信息化教学应用大赛的获奖名单公布。数学与物理学院马佳团队作品荣获一等奖,石柳红团队获得三等奖。

数理学院曹敦虔、李耀俊、张秀兰三位老师对参赛选手进行指导,帮助他们更好地完成作品,达到了以赛促学的目的。

参赛团队队员韦任锋说:“这是我们第一次参加此类比赛,能够获奖也是在我们的预料之外。在本次信息化大赛作品的制作中,我学会了拍摄和视频剪辑,也学会了教案、报告材料的编写。虽然我和队友之间也产生过一些摩擦,但我们总会冷静下来进行思考,达成共识,完成作品制作。”

本次大赛不仅提高了学生在信息化教学应用的能力，也加深了学生对教学的了解并提高了学生的教学热情。具体获奖名

单如下：（编辑：兰利玲 实习编辑：黄诗雯 校对：彭蓉 闭琼月 杜海洋）

姓名	作者	作品名称	指导教师	拟评等奖
马佳	关聪 关雨萱	探究影响电螺线管外部磁场方向的因素	曹敦虔 李耀俊	一等奖
石柳红	罗求福 韦任锋 路冰柯	神奇的两心壶	张秀兰 李耀俊	三等奖

数学与物理学院在高教社杯全国大学生数学建模 竞赛中获佳绩

数学与物理学院 凌杨嘉卉

2021 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛落下帷幕。由数学与物理学院杨燕老师指导，张伟业、谢玉冰、蔡烨梅组成的团队斩获了 2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组二等奖，为学院赢得荣誉。

数学建模竞赛是一项大学生群众性的科技竞赛活动，学生可以借助数学与计算

机等工具创造性地解决科学问题和社会发展中的实际问题。本次比赛开赛以来，学院为提高学生的创新意识、运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，培养创造精神和合作意识，学院开展许多培训讲座。

2020 级数学与应用数学专业蔡烨梅说：“很幸运跟学长学姐一起组队，开始

真正接触建模，一起学习建模、编程、论文等知识，从校赛到暑期培训、模拟练习再到最后的国赛，我们一起摸索一起成长。”

2019 级数学与应用数学专业谢玉冰说：“非常感谢队友们的勤劳付出和我的帮助，在最艰难的时候互相鼓励对方，努力完成自己的任务。”

文学院学子在第二届“广西高校国际中文教育教学技能大赛”中再创佳绩

文学院 罗钰洁

11 月 20 日至 21 日，第二届“广西高校国际中文教育教学技能大赛”在广西师范大学举办，我校文学院分别选派本科生 3 人、研究生 3 人参加了中国本科生组与研究生组的角逐。经过激烈角逐，2020 级硕士生毕宏鑫获研究生组一等奖，2020 级

硕士生凌荣淅、2021 级硕士生刘容江获研究生组三等奖；2018 级本科生崔志香、2019 级本科生张梓楠获本科生组三等奖，2018 级本科生刘秋杏获优秀奖；何山燕老师被评为“优秀指导教师”，我校获得优秀组织奖。



全区共有 12 所高校的 70 名汉语国际教育专业的本科生和研究生参加本届大赛，比赛共分为教学技能展示、中华才艺比拼、汉语言基础知识和中华文化知识问答三个环节，本次比赛以线上形式开展，并全网直播。在比赛过程中，文学院选手从容不迫，自信大方，展现了我校文学院学子良好的精神风貌。

文学院副院长陆晓芹教授表示：“汉语国际教育专业是我校的一大特色专业，我对同学们在此次大赛中取得良好成绩始终保持充足的信心。”谈及汉语国际教育专业学生应具备怎样的专业素养时，她总结道，汉语国际教育专业的学生必须具备优秀的跨文化交际能力。坚定我国文化自信，才

能在面对不同国家不同文化的交流碰撞时，推动中国优秀文化走向世界，传播中国声音，讲好中国故事，让国际友人更好的了解中国。

本届大赛由广西本科高校中国语言文学类教学指导委员会主办，由广西师范大学文学院、新闻与传播学院和国际文化教育学院联合承办。该比赛为学生提供了学以致用、学以致用的教学实践平台，充分体现了我校汉语国际教育专业的办学成果和文学院

“以赛促学、以赛促教、学赛结合”的教学氛围。同时进一步推动了区内高校汉语国际教育专业间的交流合作，对促进我校汉语国际教育专业的进一步发展具有重要意义。

教育科学学院在 2021 年广西高校大学生心理健康 教育课教师教学能力大赛中喜获佳绩

教育科学学院 毛小玲

近日,自治区教育厅公布了 2021 年广西高校大学生心理健康教育课教师教学能力大赛获奖名单。此次比赛共有来自 57 所高校的 82 名选手报名参赛,经过初赛的评审,共有 18 位选手入围决赛。我校教育科学学院周海华、吴楚仪两位老师进入决赛,经过激烈角逐,获得 2021 年广西高校大学生心理健康教育课教师教学能力大赛二等奖。

大学生心理健康教育课教师教学能力

大赛由自治区教育厅主办,旨在进一步加强大学生心理健康教育教师队伍建设。此次获奖彰显了我校在大学生心理健康教育工作上的重视与成效,学校将以此次大赛为契机,不断探索和优化大学生心理健康教育日常工作与教育教学的开展,鼓励教师努力钻研教材和教学方法,拓宽教学视野,更新教学理念,提升我校心理健康教育课程的教学水平与质量。

人工智能学院在“优必选杯”2021年中国机器人技能大赛中荣获佳绩

人工智能学院 陈 鑫

2021年10月至11月，由中国人工智能学会主办、优必选科技协办的“优必选杯”2021年中国机器人技能大赛在线上举办。经过一个月的激烈角逐，这场百所高校数千名师生参加的全国大型机器人竞赛圆满结束。

人工智能学院共有2个团队荣获佳绩。由黄华娟老师指导，2020级智能科学与技术专业罗武晨、唐一尹、覃林权3位同学组成的团队获得国家级一等奖。由蒋

权老师指导，2020级软件工程专业蔡德彬，2020级计算机科学与技术专业原海华，2020级智能与科学技术专业邹煜3位同学组成的团队获得国家级二等奖。

中国机器人技能大赛作为具有较强影响力的国家级、专业化、社会化的交流合作与竞技平台，自2017年起，已成功举办三届。赛事通过组织本科、高职的学生进行机器人比赛和技术研讨，旨在让学生们进一步掌握对机器人技术的应用操作。

教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会 2021 年年会在我校举行

大学生通讯社 唐 蕊 蒋思怡 何瑞亮

10月10日上午，教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会(以下简称“教指委”)2021年年会开幕式在我校科技楼报告厅举行。教指委主任委员、北京大学国家治理研究院院长王浦劬教授，副主任委员、中国人民大学国际关系学院院长杨光斌教授，副主任委员、清华大学马克思主义学院韩冬雪教授，副主任委员、中国政法大学政治与公共管理学院院长杨阳教授，副主任委员、吉林大学行政学院周光

辉教授，副主任委员、中山大学政治与公共事务管理学院肖滨教授，秘书长、北京大学政府管理学院关海庭教授，广西壮族自治区教育厅高等教育处处长李美清，我校党委书记卞成林教授，校长谢尚果教授，党委会常委、副校长李珍刚教授、崔晓麟教授出席会议。开幕式由谢尚果主持。教指委委员、专家，获批政治学专业国家级一流本科专业建设点高校代表参加会议。







卞成林在致辞中简要介绍了学校及政治学类专业基本情况。他说，广西民族大学始终将专业建设发展作为立校之基，培养了一批又一批的民族精英和国家栋梁，为推动广西民族地区治理和经济社会发展发挥了积极作用，为我国高等教育事业、民族团结进步事业做出了贡献。卞成林表示，本次年会聚焦于政治学一流专业和课程建设，深入探讨新时代政治学类专业建设新理念、新目标、新要求，为加快推进中国特色政治学学科体系、学术体系、话语体系深入持续向前发展贡献智慧和力量。

李美清表示，广西作为少数民族地区、西部地区、毗邻东盟的边疆地区，在如何解答好中国特色社会主义建设的民族政治命题、区域治理命题、边疆治理命题、国家治理命题以及全球治理命题，构建出具

有本土特色和全球影响的政治学体系方面大有可为。她希望广西高校都能够以此次年会为契机，完善专业体系、教学体系和人才培养体系，推动广西政治学学科取得更大的发展。

王浦劬表示，本次年会重点围绕两点内容展开：一是国家级一流本科专业建设进行经验交流与讨论；二是根据教育部高等教育司要求结合政治学类专业育人要求和特点，讨论研制政治学类专业的课程思政教学指南。他希望各位委员能够深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入探讨如何贯彻落实好《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，紧紧围绕立德树人的根本任务，深入探讨新文科建设背景下政治学类专业的本科教学改革，为构建中国特色社会主义政治学学科体系、

学术体系和话语体系做出自己的贡献。

关海庭作教指委年度工作报告。他说，教指委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展了 2020 年度国家级一流本科专业建设点推荐工作；完成了教育部教材局《新时代马工程重点教材建设规划》通知要求和重点教材建设目录征求意见的材料上报；按照《教育部办公厅关

于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》要求组织各委员完成相关材料的上报；组织撰写“十四五”规划本科教材建设意见报教育部高等教育司；选取北京大学、南开大学两所高校开展虚拟教研室试点工作；组织评议政治学类专业目录外的新设专业。





本次会议于10月10日—11日在我校举行，由教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会主办，广西民族大学承办。

2021 年全区高校思想政治理论课教学巡察暨 听课指导专家组到我校巡察指导

大学生通讯社 李晓凤

2021 年 11 月 18 日下午,2021 年全区高校思想政治理论课教学巡察暨听课指导专家组覃干超一行到我校巡察指导,2021 年全区高校思想政治理论课教学巡察暨听课指导工作汇报会、反馈会在新时代“我与祖国共成长”党团主题活动文明实践所

(思政课实践教学基地)召开。学校党委书记卞成林出席会议,学校党委副书记陈铭彬主持会议。马克思主义学院和学校有关职能部门负责人,思政课教师代表、学生代表参加会议。









汇报会上，陈铭彬从四个方面就我校思想政治理论课程建设有关情况进行汇报，一是加强党对思政课的 leadership，不断完善工作机制，及时将党史学习教育与习近平总书记系列讲话精神融入思政课课堂教

学；二是坚持引进与培育相结合，建强思政课教师队伍，不断完善“以赛促教”的培养机制；三是持续深化教学改革，注重教改项目、教学团队、一流课程、教学成果一体化培育和建设，积极探索线上教学

新模式，不断完善无纸化考核新方式；四是不断提高思政课教师待遇，充分发挥教师理论宣传优势，提升社会服务能力。

卞成林表示，我校高度重视思想政治理论课程建设，严格贯彻落实中央和自治区关于思政课建设的重要精神和决策部署，聚焦立德树人的根本任务，加强党对思政课建设的直接领导，不断推进新时代思政课建设发展。我校将以此次巡察指导为契机，加强整改和提升，不断推进思政课改革创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

反馈会上，巡察组组长、广西警察学院党委书记覃干超对我校思政课建设取得的成绩给予肯定。他指出，广西民族大学高度重视思政课建设，一是及时贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和中央关于深化新时代学校思想政治理论课建设改革创新系列文件的重要精神；二是认真对照思政课建设指标要求，全面加强思政课建设，成绩突出；三是积极参加全区思政课教学系列比赛，以赛促教；四是高度重视此次巡察工作，台账资料完备齐全。他代表巡察组就如何更好推动思政课建设提出三点建议：一是发挥优势，补齐短板，“十四

五”期间将马克思主义理论学科培育建设新增博士学位授权点进行重点建设；二是加大投入，优化学校硬件设施，改善思政教研基础设施和环境条件；三是认真落实思政课建设措施，调动思政课教师积极性，扩大获奖成果的影响力，进一步推进思政课建设高质量发展。

卞成林就落实巡察组的反馈意见对有关职能部门提出三点要求：一是提高认识，认真整改，虚心接受巡查组的反馈意见，采取有效的措施，扎实做好整改工作；二是强化工作举措，补好短板，进一步巩固现有建设成果，持续增加经费投入，不断加大思政课工作建设力度；三是加强思政课教师队伍建设，全面提升教学质量和水平，积极探索新时代高校思政课教学综合改革，开创我校新时代思政课建设新局面。

覃干超一行在巡察期间，先后参观马克思主义学院、“百年奋进路”党史学习教育长廊、新时代“我与祖国共成长”党团主题活动文明实践所（思政课实践教学基地），并在大学生活动中心403室、606室分别召开教师代表座谈会、学生代表座谈会。

我校 8 个特色专业接受专家组到校实地验收

大学生通讯社 龚 蕴 邓文静

10月27日下午,2018至2020年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地建设项目实地验收工作会在国际合作与交流处大会议室召开。本次进校实地验收的专家组成员有:广西大学化学化工学院党委书记周立亚教授,桂林理工大学人文

素质教育教学部主任覃业飞教授,南宁师范大学教育学部主任杨进红教授和南宁师范大学教务处副处长陶章教授。党委常委、副校长简金宝参加会议,有关学院院长或书记、教学副院长、专业负责人、教务处及财务处领导与会。



法学、民族学、国际经济与贸易、数学与应用数学、泰语、化学工程与工艺、

汉语国际教育、播音与主持艺术 8 个特色专业聚焦“待查验”问题,按顺序逐一汇

报建设情况,并对专家组的提问做出答复。

简金宝表示,项目实地验收是对各特色专业项目建设成果的一次全面检阅,也是学校总结建设经验、凝练建设特色、深化教育教学改革、提升人才培养质量的重要推动力。学校通过3年的项目建设,8个特色专业项目在专业建设、实验实训教学基地(中心)建设、教师队伍建设、信息化教学能力提升、对外开放合作等方面取得了一定成效,但仍存在问题与不足。他希望,各位专家能提供指导和建议,助力学校

专业建设发展;各负责人能全面展示专业建设所取得的成效,认真做好项目建设汇报工作,积极交流,虚心接受专家意见;各学院、有关职能部门要以本次实地验收为契机,正视专业建设短板,在后续工作中具有针对性地重点推进,力争将有关专业建设成为区内一流、国内同类高校中有特色和竞争力的专业标杆。

会后,专家组进行现场实地核验智慧教室及实验室。

校领导到武鸣校区检查教学开展情况

大学生通讯社 何福豪

9月15日下午,我校党委书记卞成林,党委常委、副校长韦宗发,党委常委、总

会计师蔡高根及有关职能部门负责人到武鸣校区检查教学开展情况。





卞成林一行先后到 1 号公共教学楼、2 号公共教学楼和学生食堂检查。在 1 号公共教学楼、2 号公共教学楼，卞成林认真检查了教室、教师休息室等楼内设施。他表示，要尽快完善教师休息室的设备，为教师提供舒适的休息环境，加快配齐、配

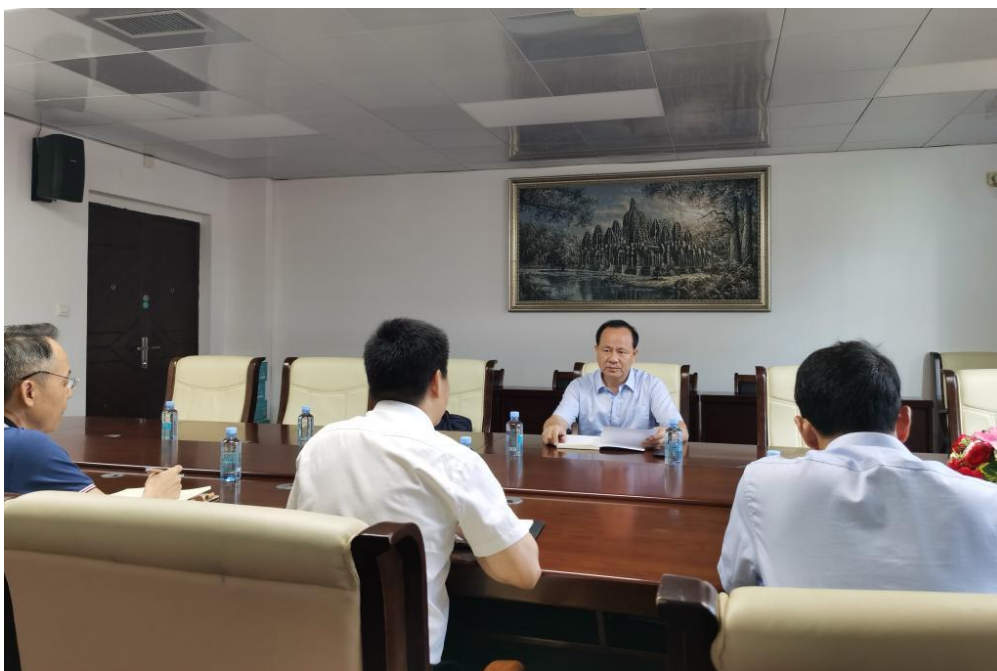
全教学楼的相关设备，提高教学区域的绿化，为学生、教师提供一个良好的学习环境。在学生食堂，听取有关负责人的介绍后，卞成林表示，一定要让学生吃得实惠、吃得放心，努力提高服务水平。

校领导检查 2021 年秋季学期开学第一天教学运行情况

大学生通讯社 覃文秋 方咪雪 王小丽 卢秋莉

2021 年 9 月 6 日上午，学校党委书记卞成林，校长谢尚果到相思湖校区学友楼、国际教育综合楼、东南亚语言文化学院、

东盟学院等检查 2021 年秋季学期开学第一天学教学运行情况。



卞成林一行检查的重点是学友楼教室资源利用、教师办公环境及师生课堂氛围。他表示，目前学校的教室资源需要更高效的管理和分配方式，要切实做到教学资源不浪费及资源分配的合理化；教学楼内的

宣传标语及墙画应展现学校的学习氛围及办学宗旨，贴合实际情况，不能喧宾夺主。他强调，为保证师生尽快进入工作和学习状态，有关部门应采取相应措施，实现教学相长。

谢尚果一行到国际教育综合楼检查教学情况、东南亚语言文化学院搬迁及新学期教学准备情况。他对学院的整个教学情况作点评，对其检查过程发现的问题提出整改意见，并鼓励学生克服新环境带来的困难，在新学期继续认真学习。他强调，师生应提高节约意识，号召各师生要节约用水、用电，离开教室时应及时关闭空调、风扇、电灯以及电脑等有关电器，做到节能减排，保护环境。

谢尚果到东盟学院检查和指导新学期

工作，他希望，东盟学院要不忘初心，牢记自治区和学校对东盟学院的定位，致力于建设成为学科综合、管理先进、水平一流、富于活力并可持续发展的国家级东盟研究基地；并对学院下一阶段具体工作的推进予以了指导。

当天，学校党委副书记陈应鑫、陈铭彬，党委常委、副校长韦宗发、李珍刚、简金宝、崔晓麟，副校长黄晓娟，党委常委、纪委书记郭劲，党委常委、总会计师蔡高根分别到各自联系的学院检查工作。

校领导到武鸣校区检查教学运行情况

大学生通讯社 施小倩

9月17日，校长谢尚果，党委常委、副校长韦宗发，党委常委、总会计师蔡高根带队到武鸣校区检查教学运行情况。党

委办公室、校长办公室、国有资产管理处、基建处、后勤管理处、招标采购管理办公室等有关部门负责人陪同。





谢尚果一行到公共教学楼、学院楼、公共实验楼，检查课堂教学、教学环境、教学设备等方面的情况,指出存在的问题,要求各负责单位加快解决问题,确保教学秩序。谢尚果表示,各学院要充分利用现有场地开展教学和办公活动,提高场地资源利用率,做到物尽其用、地尽其利,并要求加快实验室建设和管理。他强调,要开放没有课程安排的教室方便学生自习;教室资源要科学分配,科学设计桌椅,让师生拥有良好的教学环境;要加强物业对教室的管理工作,多开窗通风,做好卫生保洁工作。

谢尚果一行来到信息楼会议室与管理

学院、材料与环境学院、建筑工程学院、预科教育学院有关负责人就实验室建设管理、学生服务管理、后勤保障等方面进行座谈交流。谢尚果对近期武鸣校区的建设成果表示肯定,同时对武鸣校区进一步的管理工作提出要求:各单位要充分利用好资源,提高资源利用率;做好对学生的服务工作,及时跟进学生的需求;善于发现问题并及时沟通和解决问题;继续加强绿化,做好保洁工作。

随后,谢尚果就六号学生公寓楼和体育馆建设问题约谈了施工方负责人,要求加快施工进度。

校领导到思源湖校区检查新学期开学教学准备工作

大学生通讯社 韦珊珊 黄诗琪

2021年9月3日下午，我校副校长简金宝带领相关部门到思源湖校区检查新学期开学教学准备情况。

简金宝副校长重点检查了思源湖校区的教室管理、实验室改造、教职工办公环境等方面的情况。



简金宝一行重点检查了本学期进驻思源湖校区的经济学院、教育科学学院、东南亚语言文化学院，听取各学院对教室装修改造情况的汇报，与各学院老师进行沟通

交流,详细了解搬迁工作中遇到的问题,并针对性地提出相关装改建议。针对东南亚语言文化学院外教课改为网上授课的特殊情况,简金宝表示,要加强对网课的监

管，提高网上授课的教学质量。教育科学学院面临教学实验室装修花费过高的问题，对此，简金宝提出要求，装修要物尽其用，坚决杜绝铺张浪费的情况发生，在保证实验室装修达到课程标准的前提下，竭力寻找经费与效果效益最大化的解决方案。

随后简金宝对艺术学院教室建设工作进行指导。面对传媒学院师资力量紧缺、由于扩大招生而造成的教学设备短缺问

题，简金宝做出回应，眼前先保证学生正常上课，学院要多方努力，寻找多途径解决方法，学校将尽力帮助学院改善教学条件。

简金宝尤其关心搬迁工作是否影响上课进程问题，他强调，临近开学，搬迁工作时间紧、任务重，各学院要加强沟通，相互配合，做好教室分配与清洁工作，确保学生正常开学及后续各项教学工作的正常开展。

我校召开学位评定委员会会议

大学生通讯社 赖一鸣 韦丽佳 陈婷婷

2021年12月17日下午，我校在文科综合实验训练中心809室召开学位评定委员会会议。学位评定委员会主席、校长谢

尚果教授主持会议，党委副书记陈应鑫，党委常委、副校长简金宝等学校学位评定委员会委员与会。



学校学位评定委员会委员分别对2021年下半年申请毕业的研究生和本科生进行审议，并对来华留学本科生学士学位、同等学力研究生硕士学位、往届延迟毕业本科生申请学士学位、成人高等教育

本科生学士学位、广西教育学院成人高等教育本科生学士学位初审情况进行审定，并逐一进行投票表决。

谢尚果结合本次学位评定情况提出两点要求：一是各学院负责人要高度重视学

生学位授予工作，完善学生学业监督，保障学位授予质量；二是各学院要提高办理

函授及设置函授点的积极性，对办理函授及设置函授点的工作予以重视。

我校举行现代化工产业学院揭牌仪式暨产学研研讨会

大学生通讯社 李 双 肖雨露

2021年10月22日上午，我校现代化工产业学院揭牌仪式暨产学研研讨会在思源湖校区扬帆楼109会议室举行。我校党委常委、总会计师蔡高根，以及中伟新材料股份有限公司、广西化工研究院有限公

司、广西产研院新功能材料研究所有限公司、广西鼎宏树脂有限公司、广西华纳新材料科技有限公司等5家共建企业的代表出席本次活动，活动由化学化工学院院长谭学才主持。



蔡高根对共建企业参与现代化工产业学院的建设表示感谢，希望通过现代化工

产业学院这个平台，进一步深化产教融合，促进校企双方在人才培养、科研合作、创

新创业等领域取得更多成果，培养更多复合型、应用型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。



教务处副处长陈敏娟提出了“八共”的建设任务：专业共建，师资共培，课程共创，教材共编，项目共研，就业共促，资源共享，体制共建。希望能提高学生实践和创新创业能力，增强教师科研能力，将学生培养成高度复合型应用人才。



外聘专家聘任仪式上，蔡高根和陈敏娟为陈旺祥、韦少平等人颁发兼职教授、专硕导师、企业导师的聘用证书。

产学研研讨会上，谭学才提出要推进

校企深度融合，加快发展新工科，创新校企合作机制，深化产业学院合作办学、合作育人、合作就业。要建设好专业、教材和课程，解决好学生就业实习问题。

我校组织参加全区推进师范生免试认定中小学 教师资格改革工作调度视频会

教务处 谢 蓓

2021年1月22日，自治区教育厅召开全区推进师范生免试认定中小学教师资格改革工作调度视频会。我校教务处处长王新哲，有师范类专业学院的教学副院长，教务处相关领导和科室参加会议。

会上，自治区教育厅教师工作处处长黄明宇对推进师范生免试认定中小学教师资格改革工作的政策进行解读说明，并对有关工作安排进行布置。



自治区教育厅副厅长伍锦昌在会上作工作指导讲话。他提出五个维度的指导意见：一是提高政治站位；二是理解两个改革内涵；三是落实三个基本步骤；四是把握好四个时间节点；五是做到五个到位。

会后，王新哲处长强调：要充分利用好师范生免试认定中小学教师资格改革工作的好政策，认真落实好教育厅本次专项工作部署，服务好相关师范专业学生参与认定工作，努力取得圆满工作效果。

校领导走进课堂听课

大学生通讯社 李 双 韦巧玲

2021 年 12 月 8 日下午，校长谢尚果 资银行学》课程，经济学院领导、老师陪同。到思源湖校区致远楼听廖若凡老师的《投





廖若凡从公司并购的一般程序、公司并购的支付方法和杠杆收购等方面展开授课，同时结合案例分析理论，如“上海汽车收购双龙—失败的整合”“盈科动力收购香港电讯”等扩展学生思维。她授课思路严谨、采取多种教学工具结合进行讲解、

积极引导学生进行回答和思考。

谢尚果表示,青年教师需要加强备课,探索教材内容新的表达方式,构建师生互动机制,同时运用生动的教学案例加强思政学习和爱国教育。

校领导检查研习周活动开展情况

大学生通讯社 韦 唯 凌世杰 覃惠琳

2021年11月11日上午, 党委常委、副校长简金宝检查相思湖校区研习周活动

开展情况。教务处等有关部门负责人陪同检查。





简金宝一行先后到图书馆、学友楼、博识楼等地进行检查，现场听取法学院、外国语学院、数学与物理学院和电子信息学院研习周活动负责人汇报活动开展情况。

法学院的法律援助活动现场，带队老师正在交代同学们注意事项。简金宝询问了援助活动的进展情况，并就活动设置提出建议。

信息化大赛讲座由韦文山老师主讲，现场座无虚席，共同探讨师范生信息化教学应用技能。简金宝一行走进教室，与同学们同上一堂生动实用课。

电子信息学院 2021 级的同学们在博识楼二楼实验室进行入门元器件识别和焊接工作。简金宝一行仔细查看同学们的活

动进展情况，了解相关器材、设备使用情况，与同学们亲切交流，鼓励大家要多动手多实践，打好专业基础。

简金宝充分肯定了研习周各学院活动开展的情况。他表示，研习周的设置是我校在实践教学环节的创新，校领导对研习周活动高度重视，希望各学院加强对研习周活动的重视，开设更多契合专业实践的活动，让学生在研习周中能有所收获。

据悉，我校是全区首个设置本专科研习周的本科高校。研习周的设置，旨在解决人才培养的理论授课与实践教育的协调发展问题，通过强化集中实践教学，丰富人才培养体系，以提高学生学业挑战度和创新能力，促进我校实践育人的高质量发展。

我校召开 2021—2022 学年第一学期本专科研习周 实施情况汇报交流会

大学生通讯社 李晓凤 赖一鸣 陈玉惠 陆雨晗 覃丽娜 韦丽佳

2021 年 11 月 25 日至 26 日，我校在
国际合作与交流处大会议室召开
2021-2022 学年第一学期本专科研习周实
施情况教师交流汇报会和学生汇报交流

会。校党委常委、副校长简金宝，教学督
导委员会负责人、各督导组组长、教务
处有关负责人、各学院负责人及学生代表
参加会议。



会上，各学院负责人各抒己见，分享、
交流研习周开展的经验与体会。各学院负

责人就研习周的开展情况、特色亮点等方
面进行汇报，同时指出学院在研习周中存

在经费、外出调研、资源交叉融合等方面的问题并提出有关建议。各学院学生代表就研习周取得成果、存在不足、自我感受等方面进行汇报。

各督导小组组长对各学院的汇报情况提出建议：一是各学院应以专业知识为基础，根据学生的知识层面分级设置研习周活动；二是以学生为主体，教师根据教学需要和学生实际情况确立多个选题，并由学生自主选择；三是与社会接轨，将学习与社会实践相结合，开展多样化活动，让学生走出校园；四是学院可通过拨款活动经费、企业赞助、学生自费等方式解决经费问题。

简金宝肯定了各学院的研习周工作并作总结发言。他表示，开展研习周是该校本科教育教学改革的重大举措，学校高度重视本次研习周活动，基本做到全校师生共同参与。开展研习周活动，既丰富了我

校培养人才方式，也帮助学生提高实践能力，强化实践育人。他希望各学院总结经验，落实总结和提炼研习周理论成果，克服困难，及时改进。

教务处处长王新哲表示，研习周取得了较好的成效，各学院都有自己的特色和亮点，希望各学院能总结出经验并进行推广，促进学院之间的交流，同学们能认真参与到研习周活动中，既要注重理论知识的学习，也要注重将专业知识运用到实践中。

教务处副处长刘建民就同学们提出的建议做出回应。他表示，研习周是理论教育和实践教育的结合，该校是广西首个实行研习周的高校，旨在提高学生的实践能力和创新能力。今后，教务处将不断完善研习周制度，争取在更大的层面做好研习周服务工作。

用心用情为师生办实事解难题

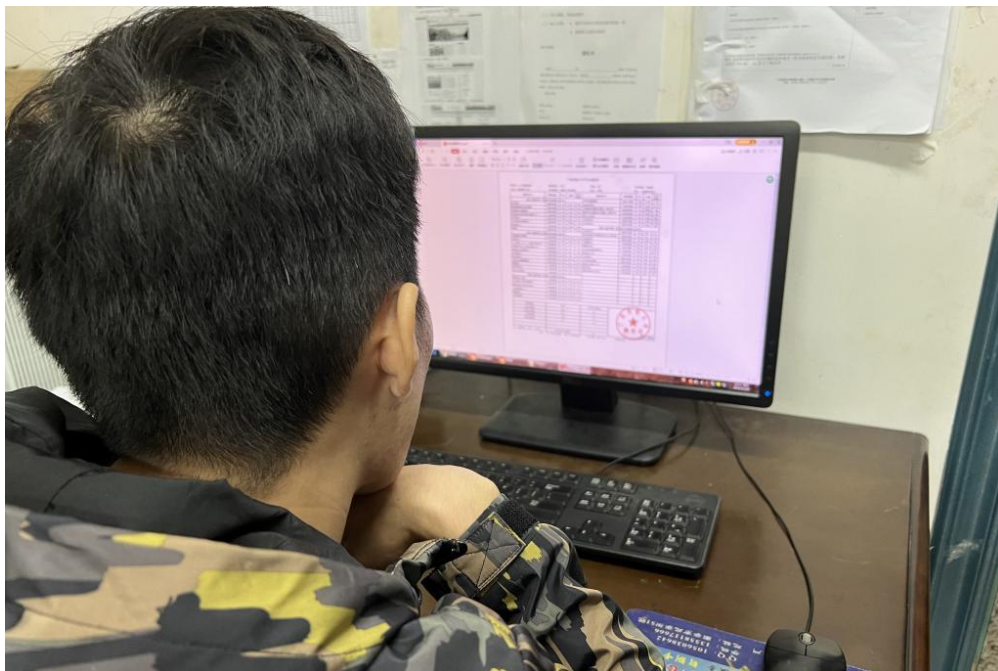
教务处 谢 蓓

自党史学习教育开展以来，教务处立足工作实际，把党史学习教育与为师生服

务相结合，与本科教育教学改革相促进，精心组织、扎实开展，不断推动“我为群

众办实事”实践活动走深走实，进一步提高全校师生对本科教育教学工作的满意

度，以实际行动落实习近平总书记“把学习贯彻成效转化为工作动力和成效”的要求。



对接需求从师生最期待的事情做起

“要从师生最急需的地方改起，从师生最期待的地方做起，着力解决影响本科

教学改革的‘老大难’问题。”教务处处长王新哲说。今年以来，教务处坚持以师生呼声为第一信号，以实际行动回应师生

关切问题。

教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》中指出“本科教育应进一步提高实践教学比重，优化实践育人机制；要积极引导学生自主学习、激发学生求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力，增强学生的创新精神和实践能力”。教务处通过召开“我为群众办实事”座谈会听取意见和建议，了解到师生们期待优化课程设置及调配，急需解决实践教育与授课课程的协调问题，经过多方调查和论证后，在全校范围试行开展研习周，让师生走出课堂，实地研习。

“这次研习周，带队老师通过原理讲解、实践练习与成果考核三个阶段让我们掌握声控光敏、流水灯的基本原理与实际制作流程。通过这五天的研习实践，我明白了学好专业原理知识的重要性，也感受到专业知识与生活是紧密联系的。”电子信息学院 2021 级电子信息专业陆运雍说。

“我是被调剂到这个专业的，起初对这个专业的前景感到很迷茫，甚至想转专业。这次研习周，老师带我们去参观了材料工厂，实地给我们讲解材料的应用，让我对我的专业第一次有了清晰了解，直观感受到了金属材料产品的实用性和重要性。现在，我对我的专业充满了兴趣和期待”。材料与环境学院 2021 级金属材料工程专业李同学说。

研习周提高了学生的学业挑战度，拓宽学习渠道、引导自主学习、激发探索欲

望、增强创新实践能力，让学生练真本领；丰富教师的教学内容、改进教学方法、增加实践教学比重、促使教师提升实践教学水平；深化了学校的教育教学改革，优化实践育人机制，推进三全育人建设，完善人才培养体系与教学管理体系，提升人才培养质量。是该校在优化实践育人机制上的成功探索。

服务创新 尽最大努力让师生少跑腿

以“我为师生办实事”为契机，教务处实施“教务管理服务优化工程”，大力推进智慧教务建设，以办事“少跑腿”为目的，推出电子成绩单，在教务系统增加重新学习、转专业管理模块，推进学生学籍异动多部门审核，为学生提供更为高效、便捷的服务。

“可以在线申请下载电子成绩单了，方便快捷，绿色环保”“我们不再需要对照重新选课学生的报名汇总表逐个在教务管理系统选课了，大大减轻了我们教学秘书的工作量，也确保了选课信息的准确性”“互联网+教务”得到师生们的一致夸赞与认可。

11 月 25 日推出的电子成绩单，是继推出 24 小时自助打印成绩机后，又一次为同学们带来的便利化服务，同学们根据自身需求可在线申请电子成绩单，无需跑腿，不用纸张，绿色环保，满足学生远程、快速、多次办理成绩单的需求。同时，具有电子签章的 PDF 版的成绩单文件，采用了基于标准加密算法的数字签名，保证了成

绩单的可信度和不可篡改性。

完善教务系统里成绩管理和重新学习管理模块功能，实现了直接从成绩总库审核出重修学生名单，并将学生需要重新学习的课程显示在学生端重新学习报名界面，学生可直接在学生端直接选课，选课情况经学生所在学院审核后，学生信息随即进入相应课程选课名单中，极大简化了选课流程，提高了学校信息化管理能力。

2021 年累计服务学生 4600 余人次。

提升质效 让教务管理和服务更有温度

“新生入伍保留入学资格手续由学籍科代办，并帮邮寄材料回当地征兵办，服务真是太贴心了。” 建筑工程学院 2021 级土木工程（专升本）班韦开葆对入伍保留入学资格手续办理结果十分满意，也心存感激。新生开学在即，韦开葆收到了入伍通知书，便提出了入伍保留学籍的申请

的诉求。教务处学籍科对该同学进行了“一对一”的耐心指导，收集其亲笔签名的入学资格申请书、身份证复印件、入学通知书、入伍通知书、保留入学资格申请表等材料，开通“绿色通道”办理有关保留学籍手续，并将保留入学资格申请表寄送至当地征兵办。大大节省了办理手续的周期，加快了办理速度，也为退役复学提供了便利。

“我为群众为实事”实践活动开展以来，教务处进一步简化学籍异动办理程序。入伍保留入学资格或保留学籍手续由学籍科代办，应学生要求可邮寄回当地征兵办或生源地，2021 年累计服务 46 位同学；保留学籍复学回校的同学由学籍科审查材料合格后马上办理手续，当天实现学籍教务系统可查、可选课，有关数据推送学校数据中心，学信网数据同步更新，2021 年累计服务 131 位同学。

我校召开学期末教学工作会议

教务处 谢 蓓

2021 年 12 月 13 日下午，教学工作会议在我校国际合作与交流处大会议室召

开。校党委常委、副校长简金宝主持会议，各学院教学副院长、督导组组长、教务处

相关人员参会。

教务处处长王新哲结合当前国家政策谈了我校的教育教学工作。一是要重视教育部的“四新”计划，把握建设新文科、新工科、新医科、新农科的实质，在申报教改项目方面及专业建设方面坚持多学科交叉及新技术的融合问题；二是国家倡导基础科学的研究和建设，这以后是我们专业建设课程建设的发力点；三是中央人才

工作会议提出，党管人才，培养人才要坚持四个面向，即面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大战略需求、面向人民健康，建设世界重要人才中心和创新基地。这需要我们要把创新思维和课程思政融入教学中，为党育人、为国育才。随后，就期末工作和下学期排课等提出安排意见。



简金宝副校长作本学期期末考试、四六级考试、学生教材选购、转专业等工作部署。他要求，各学院可根据专业特点对期末考试形式和考试内容进行创新，如可以探索适当增加开卷考试的课程，重在考察学生分析问题解决问题的能力。要严格落实监考工作，严肃考试纪律，各学院在考

试前对师生进行一次考试纪律教育。对教材选购要落实马工程教材使用 100%，严格落实本科课程管理要求，确保课堂教材覆盖率。各学院要不断创新教学方式，切实为学生服务，提高教学质量；强调强力推进师范认证、工程认证工作，责任到人，争取明年有所突破。

本学期期末考试工作顺利完成

教务处 罗贝如

2022 年 1 月 4 日至 7 日是学校 2021-2022 学年第一学期期末考试周，期间，校长谢尚果，党委副书记陈应鑫、陈铭彬，党委常委、副校长韦宗发、简金宝、总会计师蔡高根等校领导分别到相思湖校

区、思源湖校区和武鸣校区检查期末考试工作。校领导认真检查了考场环境，对考场秩序、监考人员组织等工作都进行了详细询问，本学期期末考试工作整体情况良好。







我校民族学特色专业建设成效显著

民族学与社会学学院 罗彩娟

我校民族学专业自 2018 年被列入广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目以来，秉承学校“民族性、区域性、国际性”的办学理念，坚持以科研促教学，充分发挥民族学一级学科雄厚的科研实力优势和 5 个自治区级以上重点人文社科研究基地的支撑作用，加强教学与科研深度融合、实践教学与社会服务密切联系，积极探索与地方政府、企业、社会有关部门协同育人的培养模式。民族学专业 2019 年入选教育部首批国家级一流本科专业建设点，在推动人才培养体系改革、师资队伍建设、信息化教学能力提升、教学平台建设、对外交流与合作等方面取得了显著的成效。

一、加强教学与实践平台建设，整体改善办学条件

在校内建成“民族学特色专业及实验

实训教学中心”，是集研讨、小型座谈会、教学实践与教师办公等多功能于一体的实训教学中心。同时，新建民族学专业实验室 2 间（体质人类学实验室、民族染织智慧实验室），改建专业实验室 2 间（影视人类学实验室、民族工艺实验室）和实训场所 1 个（民族和谐素质建导中心）。在校外，加大力度与地方政府、企业、博物馆、科研院所等共建校外实践教学基地，新建金秀瑶族自治县六巷乡民族学特色实践实训基地、贺州瑶族实践基地、融水苗族实践基地、东兴市京族服饰实践基地、灵山竹编实践基地、靖西绣球实践基地、杨村红陶实践基地等校外实验实训基地 7 个，多次带领学生前往实践基地开展课程实践或毕业实习工作，推进与地方政府以及企业、社会有关部门协同育人机制的建设。

民族学特色专业及实验实训 教学中心简介

民族学特色专业及实验实训教学中心是2019年获批建设的民族学专业实训室，于2020年建成正式投入教学使用，是自治区本科教学质量工程项目“2018—2020年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目—民族学”（项目负责人：罗彩娟）建设的重要成果。

民族学特色专业及实验实训教学中心是集民族学教学与科研成果展示、日常办公、信息化教学等多功能于一体的实训室。主要分为两个功能区：一个是民族学专业教师办公及教学、科研成果展示区；另一个是师生利用已建成的睿亚训教学实践与支撑平台，开展信息化实验实训教学的教学研讨区。

民族学特色专业及实验实训教学中心主要获得“2019年特色专业及实验实训教学中心建设项目—民族学经费”（负责人：罗彩娟）的资金支持，有较完备的办公电脑及办公设备、展示柜、教学实践与支撑平台系统等，为我校民族学国家级一流本科专业建设和专业实验实训教学的有序开展提供了有力支撑。



民族学与社会学学院

民族学特色专业及实验实训教学中心简介



民族学特色专业及实验实训教学中心部分内景



金秀瑶族自治县六巷乡民族学特色实践实训基地挂牌仪式

二、持续开展教学改革研究，提升信息化教学能力

民族学系教师申报各级各类教学研究

项目获得立项共 14 项，发表教改论文 10 篇，出版了《人类学史》等 4 本教材与学生研究成果论文集。购买中国社会科学文

库、中国社会科学年鉴数据库、台湾人类学刊数据库 3 个专业数据库。建成“睿亚训教学实践支撑平台”，与已建成的中国社会科学出版社与年鉴库组成“平台+资源”模式，实现教学管理与教学计划无缝对接。建成体质人类学虚拟仿真实验教学

项目“3D 虚拟仿真人体解剖教学项目”。《马克思民族主义理论与政策》获得国家级一流本科课程，完成《人类学概论》《中国民族志》《体质人类学》等专业核心课程的慕课建设和内涵建设工作，提高信息化教学水平和效果。



龚永辉：国家级一流本科课程《马克思主义民族理论与政策》



《体质人类学》虚拟仿真实验教学项目“3D 数字人体解剖教学系统”

三、开展系列学术研究与竞赛活动， 提高学生创新研究能力

民族学特色专业及实验实训教学中心（基地）建设项目立项伊始，设立了 10 项“2018 年度大学生科研创新/创业项目-非遗口述史研究”专项课题，共有 26 名学生牵头申报或参与大学生创新创业训练项目。2019 年起，由民族学系和我院研究生会联合主办的“相思湖田野大讲堂”持续开展，至今已经举办 12 期相思湖田野大讲堂，每期主要由民族学系 1 位老师和所带领的研究生、本科生共同进行田野调查工作的汇报，并邀请校内外专家进行点评。

2020 年 6—7 月，面向民族学和人类学本科生举办以读书笔记写作为主题的第五届“我思故我在”学术竞赛活动。这些活动为学生研究创新能力的提升提供了重要的平台和经费支持。同时，每年推荐本科生的优秀论文参加教育部民族学类本科专业教学指导委员会主办的“全国民族学类本科田野调查论文比赛”，已有 7 名学生的成果获奖。另有 4 个项目获国家级大学生创新创业训练项目立项，1 项获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区“青年红色筑梦之旅”赛道金奖，多项获得银奖、铜奖。



2016 级民族学本科生赵新欣的论文获奖

2018-2021 年民族学学生参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	年度	项目名称	负责人	成员	指导老师	比赛名称	所获奖项
1	2018 年	小鸡翅的云梦想	常永兵	朱亦、董义强	周婷、李大庆、郝国强	第四届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	高教主赛道成长组金奖；最具商业价值奖
2	2018 年	慧丰融鲜果派校园服务	郭翔宇	韦泰华、夏征凯、贺婉、李欣昕、邱震岳、彭绍权、龙耀翔、邓洁	周婷	第四届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	高教主赛道初创组铜奖
3	2019 年	自游熊	刘浩田		李大庆	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	高教主赛道初创组金奖
4	2019 年	小鸡翅的云梦想	常永兵	曹传奇、冯烁	李大庆、周婷、郝国强	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	高教主赛道成长组金奖
5	2019 年	民族元素在时装设计中的应运	曹传奇	姚忠俊、陈然然、何旭扬、覃雨蓓、汪钰程	周婷、谭静、杨昉	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	高教主赛道创意组铜奖
6	2020 年	瑶浴的新生	庞斯晟	袁玉丰、王玮靖、林金莲、滕美洁、韩月、刘昕、王意可	陈锦均、郝国强等	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	青年红色筑梦之旅”赛道金奖
7	2020 年	益起：专注民族地区公益服务	何洋	……孙妍琰	钟华、茹洋庶	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	青年红色筑梦之旅”赛道金奖
8	2020 年	慧选：民族文化科技传播联盟	曹传奇	、杨馥华、罗月莹、张斌、赖姜伶	王柏中、刘建民、黄兰红、杨小君、刘羿萱	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	青年红色筑梦之旅”赛道铜奖

四、积极开展对外合作交流，加强教师队伍队伍建设

大力引进国内外人才,壮大师资队伍,

项目建设期引进 9 名博士或教授，其中聘用 1 名外籍教师（越南籍梁氏海云）。组织专业教师到国内外相关高校考察交流，

推动对外交流合作。2018 年 10 至 12 月，民族学系主任罗彩娟带领郝国强、谭静、覃慧宁、梁鑫等骨干教师赴中央民族大学、云南大学等国内多所高校考察学习。3 位教师（罗宗志、吴国富、罗彩娟）前往国内外高校访学，8 位教师前往国外参加学

术活动。其中谭静、陈锦均于 2019 年 11 月赴日本神奈川大学参加“瑶族的歌与礼仪”瑶族文化国际研讨会，罗彩娟于 2019 年 3 月—2020 年 3 月前往美国波士顿大学访学一年。



2018 年民族学骨干教师赴中央民族大学考察交流

五、人才培养质量提升，深受用人单位欢迎

民族学专业毕业生考研升学率长期以来占比较高。其中 2016 级民族学 12 人考上研究生，占比高达 41.4%。考研升学去向主要包括香港中文大学、清华大学、南京大学、云南大学、中山大学、中央民族大学、暨南大学等知名高校。近年来，民族学专业毕业生就业率高达 90%以上。民

族学毕业生就业形式呈现多元化特征，就业量较大的行业类为教育业、政府及公共管理行业，另有一定比例的毕业生选择自主创业。民族学专业毕业生以综合素质优良、基础扎实、知识面宽、踏实肯干、具有实践能力和敬业精神等受到用人单位的广泛好评，毕业生的就业现状满意度较高，深受用人单位欢迎。

我校汉语国际教育专业及实验实训教学基地（中心） 建设项目取得新成效

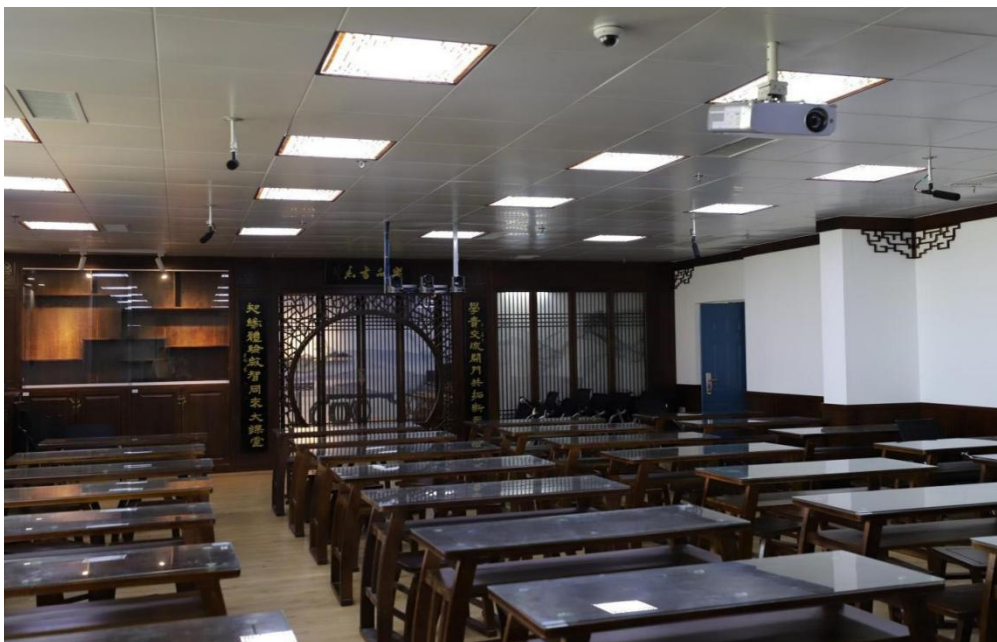
文学院 江 雪

自 2018 年文学院汉语国际教育专业获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）一体化建设项目以来，文学院汉语国际教育专业一直围绕学校“民族性、区域性、国际性”的办学特色，坚持

以培养高素质、复合型、应用型汉语人才为目标，探索新人才培养模式，研究项目教学改革。经过近几年的发展，汉语国际教育专业在人才培养模式、项目教学改革方面取得显著成效。



1107 文化实践室



1106 专业技能训练与中国-东盟文化体验室



广西高校首届国际汉语教学技能大赛颁奖典礼现场

在实验实训教学基地（中心）项目建设期间，文学院汉语国际教育专业在 2019 年获批自治区一流本科专业，在项目建设期内逐步完成《汉语国际教育概论》《普

通话口语训练》《写作学》三门在线开放课程的建设任务，同时还开设了《语言学概论》等 4 门 SPOC 课程，丰富了学生学习方式，增加了新的教学方法。

为扩大学生的知识储备，提升学生的教学实践能力，提高学生对文化的鉴赏能力，文学院改建了博文楼 304、306 室作为教学实践场所，分别在文科综合实验训练中心 1106 室、1107 室新建了专业技能训练与中国-东盟文化体验室和文化实践室。在软硬件设施上满足学生的实践需要，同时文学院将在现有设备的基础上，努力打造汉语国际教育虚拟教学中心，加强学生的教学体验感，弥补学生因受疫情影响而无法出国学习，进行实践教学的遗憾。

“以赛促学，以赛促教，学赛结合”一直是文学院汉语国际教育专业的一个人才培养模式，在项目建设期间，本专业教师

多次组织学生参加区内区外的汉语教学技能类比赛，成果颇丰，学生们曾获 2019 年广西高校首届国际汉语教学技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项；在 2021 年第二届广西高校国际中文教学技能大赛中获研究生组一等奖 1 项、三等奖 2 项，本科生组三等奖 2 项，优秀奖 1 项；“中学西渐”杯全国汉语国际教育技能大赛团体优秀奖、全国三等奖；“汉教英雄会”优秀奖、留学生最佳风采奖等奖项。在 2021 年举办的“中学西渐”杯全国汉语国际教育技能大赛中研究生组的选手晋级全国总决赛，实现了新突破，扩大了文学院汉语国际教育专业的影响力。

瞄准一流，需求牵引，服务地方 ——化学工程与工艺特色专业建设成效显著

化学化工学院 彭 博 蓝 平

化学工程与工艺专业 1995 年开始招生，是学校重点建设的优势特色专业，2011 年获广西高校特色专业及课程一体化建设（急需专业），2018 年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设

项目立项。2018 年以来，化学工程与工艺专业发展进入飞速发展的快车道，在硬件软件设施建设、师资队伍建设、信息化建设、人才培养质量方面取得了巨大成绩。



一是专业建设成果丰硕。化学工程与工艺专业 2019 年入选广西壮族自治区一流本科专业建设点，2020 年入选国家级一

流本科专业建设点，2021 年获批建立现代化化工产业学院，对学校化学工程与技术一流学科建设、化学工程与技术博士点建设

提供了强力支撑。获教学成果奖 3 项，其中“以学科竞赛为牵引的大化工类创新型工程技术人才培养模式研究与实践”“化学化工类专业协同育人教学模式的构建与实践”获国家民委二等奖，“创新教育为魂，科研育人为径，打造西南民族地区化工类人才培养新模式”获校级特等奖。依据工程认证要求，完成专业培养方案修订。《广西特色产业木薯制乙醇蒸馏工段虚拟仿真实验》《广西特色资源罗汉果质量控制分析平台虚拟仿真实验》入选广西高校一流本科课程建设，《化工原理》《化学反应工程》《化工热力学》等 11 门课程入选校级一流本科课程建设。《化工原理实验》《化学工程与工艺专业实验》《化学反应工程例题与习题》等 7 部教材获校级建设立项。承办“第六届高校化工热力学课程教学研讨会”等教研、学术会议 6 次。

二是实验实训教学基地（中心）实现跨越式提升。完成广西区级“现代化工虚拟仿真实验教学中心（培育）”的建设，“化工原理实验室”“化学工程与工艺专业实验室”“化工过程虚拟仿真实验实训中心”的升级改造，新增“化工过程计算与模拟实训室”，实验实训实验室的硬件设施得到了巨大的提升。完成化工实验管

控一体化平台建设项目、“化工智慧实验室”项目建设，化工原理实验室采用智能化管理，化工原理实验信息化教学能力得到质的提升。实验设备基本达到本科教学质量新国标的要求，学生解决复杂工程问题的能力进一步得到完善和提升，专业实践教育质量得到了切实保障和提升。

三是师资力量壮大，国际化程度高，教学科研成果突出。引进北京化工大学等国际化工名校博士 9 人，2 人次出国出境交流学习，聘请广西化工研究院院长黄尚顺教授级高工等 7 名区内知名企业研究院所高工高管为化工专业兼职教师，培养了韦爱芬教授级高工、薛兴勇高工等 7 名双师型教师，促进了产学研深度融合。建立了《无机化学》《有机化学》《物理化学》《分析化学》基础化学教学团队及《化工原理》《化工设计》《化学反应工程》等专业核心课程共 11 个教研团队，黄钦教授牵头的“全程育人、全方位育人”本科教学团队获 2019 年广西民大相思湖教育教学创新团队立项建设，米艳副教授获 2021 年第八届全国高校青年教师教学竞赛工科组二等奖，谭学才教授、刘绍刚教授分别获广西自然科学奖三等奖。



四是培养众多化工人才，服务地方经济建设。组织学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生化工设计竞赛、广西高校大学生化学化工类学术创新成果大赛等国内重要赛事，近三年获省部级以上奖项 64 项，其中互联网+大赛各类奖 18 项（国家级金奖 1 项，铜奖 2 项；省级金奖 6 项，银奖 3 项，铜奖 6 项）。积极组织学生参加大学生创新创业活动，获大学生创新创业训练计划 25 项，其中国家级 8 项，广西区级 17 项。建设期组织 36 名本科生赴国内高校交流。以企业产业

转型升级为契机，推动校企共建联合实验室、工程中心、教学实践教育基地建设，与广西农垦明阳生化集团股份有限公司等十余家企业签订合作协议，促成科技成果成功转化 5 项，有力推动了企业的技术进步和转型，产生了显著的经济和社会效益。

特色专业建设期内，广西民族大学化学工程与工艺专业步入广西区一流本科专业、国家级一流专业建设行列，今后将以更加坚实的步伐，围绕“瞄准一流，需求牵引，服务地方”，向完成专业工程教育认证，建设国际知名专业迈进。

国际经济与贸易专业：聚力谋发展，成效谱新篇

经济学院 王 玥

我校国际经济与贸易专业“立足广西，面向东盟，放眼世界”，为服务广西沿边沿海经济开发开放、中国—东盟和“一带一路”建设，培育输送了大批国际经贸高质量人才。该专业办学可溯至 1992 年伊始的边贸专业（越南语方向）；2003 年在国内较早实行国际经济与贸易专业“3+1”培养模式本科招生，同年招收东盟本科留学生；2010 年获批自治区级重点学科；

2018 年成为广西本科高校首批特色专业；2019 年被评为自治区一流本科专业；2020 年被评为国家一流本科专业。多年来国际经济与贸易专业大力推进通识教育、专业培养与个性发展相融合的多维改革举措，砥砺前行，争创一流，在专业建设方面踏上了新征程，获取了新成效，实现了新跨越。



模式新：国际化特色培养模式影响力彰显

本专业具有鲜明的“广西印记、东盟元素、国际办学”特色。国际化办学的“3+1”人才培养模式不断完善并发展了“2+2”“4+0”创新模式，形成了面向东盟留学生的国际经济与贸易本科—国际商务专业硕士—中国—东盟经贸合作方向博士的学科体系。越南河内国家大学、泰国

商业大学、马来西亚精英大学、美国特洛伊大学先后成为中国学生留学派出点，实现中外师资的交流与共享，培养了一批“知华、友华、爱华”的国际经贸高质量人才，促进中国与“一带一路”沿线国家的人文交流。



团队优：高专业禀赋教学团队核心竞争力强

国际经济与贸易教学团队是我校典型的科研创新团队和教学创新团队。团队教师有各自的学科背景，形成了跨学院的学科交叉，满足课程的教学与研究需求。在专业负责人的带领下，各专任教师团结协作，严谨治学，不断探索新的教学方法，教学特色鲜明，师德师风优良，教学能力强。有7名成员具有15年以上教龄，多名成员被学校授予“最受学生喜爱的老师”

“教学十佳”“优秀教师”等称号；主持完成校级“课程思政”示范课项目3项、“课程思政”教学典型案例2项，校级“课程思政”示范课项目10项，“课程思政”教学典型案例库项目5项，国际贸易实务、国际金融、国际贸易理论等7门课程获自治区一流课程建设，区域经济学、微观经济学等7门课程获校级一流课程建设；2021年经济学院国贸系“国贸系列课程思

政教学团队”获评为广西民族大学课程思政教学团队；2021 年国贸系国际经济与贸易专业课程群教学创新团队获评为广西民族大学“相思湖本科教育教学创新团队”、国际经济与贸易专业获评为广西民族大学课程思政教育教学改革示范专业。2018—

2021 年共立项自治区级教学改革项目 5 项，院级教学改革项目 20 项，发表教学改革论文 14 篇，出版教材 4 本，2021 年获校级教学成果特等奖、一等奖各一项，自治区教学成果奖一等奖、二等奖各一项。



硕果丰：国贸专业人才培养绩效凸显

多维发力实践实训教育，搭建实践实训多元化平台。专业与以东亚糖业集团为代表的多个区内外优秀企业签订了实践实训、创新创业合作基地；在学院层面以讲座、专题课等形式，开展创新创业能力培训，组织专门教师对学生进行创新创业指导，学院多名教师被学校聘任为创新创业导师；积极开展与国内高水平一流大学的合作交流。2019 年共派出 30 名 2017 级国际经济与贸易专业的学生到同济大学、上

海交通大学开展暑期学术交流，开阔了学生的眼界，促进了与国内高水平一流大学的交流。近 3 年本专业学生在参加的历届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得区赛金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 12 项，参加的历届广西和全国商业精英挑战赛国际贸易竞赛中屡获佳绩，其中国家级一等奖 4 项、二等奖 2 项，自治区级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。



毕业生就业层次高、领域广。本专业不仅能服务于地方经济，还能紧密服务国家“一带一路”建设。近三年本专业就业率和升学率均表现良好，行业认可度高，社会整体评价好。初次就业率在2020年达到89%，为国际贸易（中国—东盟经贸合作）、金融业、商务服务业发展提供了高质量的人力支持。同时注重回馈社会，近

50名经贸专业学生到广西67个县、206个村进行服务。此外，学生还积极参与“百县千村”大走访、“彩虹桥”“1+1”基层挂职和民族学生赴央企挂职等活动，毕业生积极投身民族地区经济发展，服务社会能力提升。（编辑：黄海玲 校对：热西待·热合曼 钟毓灵 杜海洋）

表1 专业服务能力情况表

专业名称	国际经济与贸易	开设时间	2003年	在校生数	455
近3年招生人数	2018：94人 2019：82人 2020：87人	近3年初次就业率	2018：92.22% 2019：93.75% 2020：89.16%	近3年毕业生升学率	2018：5.32% 2019：6.25% 2020：3.61%
主要服务产业行业		国际贸易（中国—东盟经贸合作）、金融业、商务服务业等			

法学专业建设成果显著

法学院 夏 梦

法学院 1997 年开设法学专业，2003 年获得诉讼法学硕士学位授予权，2009 年获得法律硕士专业学位授权点，2011 年开设知识产权本科专业，2014 年成为民族法学二级博士学位授权点及博士后科研流动

站，2017 年成为法学一级学科硕士学位授权点。2018 年 8 月，法学专业获批广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目。2020 年法学专业获批国家一流本科专业。



法学实验实训教学基地（中心）外景



法学实验实训教学基地（中心）内景

法学专业已形成民族法、东盟法、知识产权（网络数据法）特色鲜明的三大研究方向，紧密结合民族地区基层法治建设扎根民族法研究，充分利用与东南亚国家的地缘优势拓宽东盟法研究，积极围绕大数据、人工智能、区块链等新兴技术的前沿法治研究。

在人才培养方面，为贯彻落实党的十九大精神，适应新时代中国特色社会主义的发展，广西民族大学法学专业增设了《习近平法治思想概论》等前沿理论课程以及一系列实验实训课程。建设法律情景剧大赛、国家宪法日宣传周等实践教学品牌活动，强化实践育人环节，取得了教学效果以及社会效果的统一。2018年以来，广西

民族大学结合法学专业建设，每年与广西司法厅合作举办国家宪法日宣传周活动，取得了较大的社会影响。同时，组织开展“走进名校，走近名师”活动，师生到北京大学、清华大学等11所国内名校交流学习；加强与校外单位的合作，目前共有120余家单位作为法学专业的校外实践基地，为法学专业学生提供实习、实践的平台。法学专业学生积极参加创新创业比赛及学术竞赛，并取得优秀的成绩，获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区金奖一项、银奖一项以及2021年广西民族大学第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、二等奖各一项。



法律情景剧大赛留影



与中国政法大学师生交流

在硬件和软件建设方面，广西民族大学对法学院进行改建，并建成模拟法庭实验室等多个法学实验实训室，焕然一新的

法学实验实训教学基地（中心）为法学专业师生学习研究提供良好的硬件设施条件。重点建设的模拟法庭实验室由审判区、

观众席和控制室及庭审准备室等组成，并配有专用法庭桌椅、标志以及现代化的多媒体教学设备，可容纳 300 名学生进行开庭模拟。购置了大量法学类专业书籍和数字图书、论文文献资源库，为学生提供学术资源。同时，法学专业积极提升信息化

教学能力，遴选法学核心科目建设在线课程，目前已开设齐爱民教授《知识产权法总论》、谭洁教授《劳动合同法》等 SPOC 课程，其他课程也在后期制作中，有利于高校间教学资源共享。



模拟法庭实验室

在教师队伍建设方面，2018 年以来，有十余名法学专业教师、行政人员赴国内外高校攻读博士学位。同时学校安排法学专业教师到公检法部门、企业、科研机构挂职，聘请司法部门、企业、行业专家为学院兼职教师，并有多名教师获得创业培训师资格证书，形成了校内外协同创新创业教育模式。通过实施“教学名师”培养工程，一批优秀教师获得省部级以上教学成果奖励或教育改革课题立项，其中谢

尚果教授团队荣获 2019 年区级教学成果二等奖，国家民委 2019 年度教学成果 A+ 奖；齐爱民教授团队荣获 2019 年区级教学成果二等奖，同时，齐爱民教授的广西区块链和大数据法治战略研究团队 2018 年 12 月获评八桂学者团队；蒋慧教授的东盟民商法研究创新团队 2019 年 7 月获评广西高等学校高水平创新团队及卓越学者。

在对外开放合作方面，法学专业积极推动与东盟各国的学术交流。2018 年以

来，开展了中国-东盟诉讼法论坛、中国—东盟刑法论坛、中国-东盟民商法论坛等多个国际学术会议，选派教师前往东盟国家访学、攻读博士，并与马来西亚多媒体大

学法学院等东盟国家高校的法学院签订了合作协议，通过拓展东盟各国高校教学资源，积极搭建长期性、可持续、互惠性的战略合作伙伴关系。



2020 年“一带一路”背景下中印尼法律学术创新论坛



2019 年中国—东盟刑法论坛



2018 年中国—东盟民商法论坛

广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）项目建设期间，在学校党委领导下，法学院全体师生的共同努力下，广西民族大学法学专业建设发展迅速，从人才培养到师资队伍，从硬件设施到软件建设，学科专业的综合实力都得到大幅提

升。今后法学专业也将对标国家级一流本科建设标准，以博士点申报为突破口，不断加强法学特色专业及实验实训基地建设，努力建设成为西南民族地区有影响力的专业学科。

播音与主持艺术专业聚焦“五个维度” 培育卓越传媒人才

传媒学院 李 琳 顾 挺

播音与主持艺术专业立足区域经济发展，从学校和专业实际出发，瞄准国内播音与主持艺术专业建设的先进水平，以学科建设为主线，以专业群建设为重点，以应用型创新人才培养为中心，不断深化教育教学改革，优化资源配置，完善人才培

养机制，实现了教学改革重大突破。2018年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 800 万元支持，2019 年入选广西自治区级一流本科专业建设点。



广西广播电视台广西卫视《凡事说理》节目在广西民族大学融媒体演播实训中心录制

适应时代发展，加强融媒体建设。在建设播音与主持艺术特色专业的过程中，广西民族大学传媒学院建成并通过验收了融媒体交互式演播实训中心。该中心由融媒体中心指挥中心及多平台发布系统、全媒体交互式新闻演播室系统、融媒体中心虚拟化生产平台三大部分组成，总投入约 700 万元。除了满足新闻传播专业群课程教学的需要，还可以进行节目录制、活动直播、课程录制、学科竞赛作品录制等。

构建特色培养模式，输送高水平人才。提出“5A 培养模式”，即通过“Accuracy（明确发展目标）、Adjustment（重构课程体系）、Assimilation（整合教学资源）、Accomplishment（完善评价体系）、Acceleration（改善育人环境）”培养应用型、复合型、创新型“三型合一”的传媒人才，以适应全媒体时代传媒业的发展趋

势。以播音与主持艺术专业教师为主要完成人的“民族地区‘三型合一’传媒人才‘5A 培养模式’的探索与实践”获得 2019 年广西高等教育自治区级教学成果一等奖，同年获得全国民族院校教学成果评估 A+ 等级。

深化校企合作，提升实践能力。加强与广西日报传媒集团、广西广播电视台、广西科技出版社等多家媒体单位的合作关系，建立校外实验实训基地，并积极选派有关专业教师到实践基地挂职锻炼，主动聘用基地中具有丰富实践经验的专业人才担任实验实训教师，努力实现产教融合、协同育人。近三年，播音与主持艺术专业教师积极指导学生参加学科竞赛，共获得国家级奖项 19 项，省部级奖项 35 项，校级奖项 21 项。



2017 级播音与主持专业学生赴京参加第 21 届齐越朗诵艺术节暨全国大学生朗诵大会



2019 级播音与主持专业学生参加广西第六届大学生艺术展演

在特色专业建设过程中，播音与主持艺术专业立足地方实际，不断创新教学方式，建立专业群教学资源共享机制。以播音与主持艺术特色专业建设为核心，构建了包括广播电视编导、编辑出版学、传播学、新闻学等专业在内的新闻传播专业群，共享教学资源，合力打造具有民族特色的

传媒人才。

通过多年的努力，播音与主持艺术专业已基本建设成改革思路清晰、人才培养优势突出、具有较高社会声誉和知名度、在专业建设和教学改革中起到示范和带动作用的“区内领先、全国知名”的特色专业。

泰语特色专业建设成果喜人

东南亚语言文化学院

2018年8月,广西民族大学泰语专业获批广西本科高校特色专业及实验实训教学基地(中心)建设项目。三年建设期内,泰语专业按照国家一流专业标准,以创新能力培养为导向,科学规划专业群建设的未来发展战略部署,深入开展特色专业及实验实训教学基地一体化建设,通过推进课程体系建设、教学方式方法改革、教学资源建设、实验实训教学基地(中心)建设、教师队伍建设、信息化教学能力建设,优化对外开放合作,整体上提高专业群的教学质量。

泰语专业在国内外进行泰语人才中长期需求调研和论证,凝炼办学特色,确立

专业办学理念和培养目标,修订本科生培养方案,以增强学生素质和创新能力培养为目标,进一步优化课程设置,更新教学内容,推进课堂教学方法的改革,科学地运用先进教学方法和实验技术手段,开展新型外语人才培养模式与体系建设。在确立专业核心课程的基础上逐步增大跨学科交叉课程建设力度,满足学生个性化成才的需求,加大实习实训和创新创业的比重,建立相应的教学管理制度和教学质量监控体系,建成具有国内领先水平的外语非通用语人才培养基地,构建创新型外语人才培养体系。

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票，我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个（名单见附件 1）。同时，经各省

附件 1

2019 年度国家级一流本科专业建设点名单 （广西壮族自治区）

中央部门所属高校（含部省合建高校）一流专业建设点名单直接发送至本校。
省（区、市）属高校入选名单如下：

序号	高校名称	专业名称	备注
1	广西民族大学	民族学	
2	广西民族大学	中国少数民族语言文学	
3	广西民族大学	英语	
4	广西民族大学	泰语	
5	广西民族大学	越南语	

泰语专业获批 2019 年度国家级一流本科专业建设点

泰语专业改革教学方式方法，大力推行线上线下相结合的“教学+翻转”课堂，建立以慕课、微课为主的线上自主学习平台，重点建设泰语语音、泰国历史与文化、综合泰语、泰语口语、泰语阅读、泰语笔译6门示范课程，并开展相应的教学技能培训。“泰语语音”获认定为自治区一流本科课程。与此同时，泰语专业在建设期内新增编写、出版9部配套教材。

全国教材建设先进集体奖励名单
(共99个)

- 国家教材委员会语文学科专家委员会
- 国家教材委员会高校哲学社会科学(马工程)专家委员会
- 国家教材委员会科学学科专家委员会
- 中央宣传部理论局理论教材处
- 中央宣传部出版局图书处
- 国家发展和改革委员会社会发展司人力资源开发处
- 教育部教材局中小学教材编写处
- 教育部职业教育与成人教育司教学与质量处
- 教育部基础教育课程教材发展中心课程处

(略)

- 华南师范大学体育科学学院
- 广西民族大学东南亚语言文化学院
- 广西交通职业技术学院教务处
- 海南医学院热带医学与检验医学院临床检验学教研室
- 四川师范大学文学院

(略)

泰语专业所在的东南亚语言文化学院获“全国教材建设先进集体”

建设期内，泰语专业立项建设外语录音配音实训室，升级、追加现有实验室部分硬件设备，东南亚语言文化学院利用新建设的实验室开展教学方式方法改革，探索新的实验教学手段，开展教学资源建设和教材建设，建设“泰国历史与文化”虚拟仿真实验项目。同时，加强与国内政府部门、企业、事业单位的联系，新建一批实习基地，对现有的实习基地进行强化建设，规范实习实践，提升实习效果，寻求扩大实习基地的接待能力。



录音配音实训室



同声传译实验室



虚拟仿真实验室

泰语专业积极提升信息化教学能力，建成“泰语语音”慕课和“基础泰语”等课程微课，并在学银在线、超星学习通平台上向全区开放。其中区级一流课程“泰

语语音”线上课共开课 4 期，学员来自广西民族大学、各兄弟院校及广大社会学员，“泰语语音”课程资源包被超星收录为“示范教学包”，被大理大学等高校引用。

“泰语语音”慕课

在对外开放合作方面，泰语专业邀请泰方专家作为顾问参与指导泰语专业教学改革、合作编写教材等，并派遣专业教师赴泰讲学和交流学习。强化人才培养模式

内涵建设，加强与国外合作院校的沟通，与国外高校形成了派送留学生、学术交流等良好的合作机制。



2018 年中泰语言文化研究与教学研讨会

泰语专业学生积极参加学科竞赛并捷报频传：2015 级曾维浩、张铭获 2018 年广西非通用语种专业技能竞赛泰语口译比赛一等奖；2016 级张连臣获 2019 年广西非通用语种专业技能竞赛泰语口译比赛一等奖；2017 级黄静仪、方豪、万可滢、叶海清获 2020 年广西非通用语种专业技能竞赛泰语口译比赛一等奖。2016 级蓝小

雯、韦晶莲获得 2019 年泰语技能大赛暨第十三届广西高校学生泰语演讲公开赛专业组一等奖；2020 级杨钥泓获得 2021 年泰语技能大赛暨第十四届广西高校学生泰语演讲公开赛专业组一等奖；2018 级黄缘贤获得 2021 年泰语技能大赛暨第十四届广西高校学生泰语演讲公开赛专业组二等奖。

潜心学习钻科研，培育桃李铸师魂 ——访东南亚语言文化学院教师游辉彩

大学生通讯社 盘 坤 张建阳

求学，她往返国内外，不断探寻泰语的奥秘；科研，她在壮泰研究中不断攀登高峰，开创属于自己的一片天地；教学，她创新教学方式，为学子搭建人生的阶梯。她就是广西民族大学(以下简称民大)东南亚语言文化学院的游辉彩老师。

语言为伴，踏实打基础

游辉彩的家乡是广西上思县，一个保留着传统壮族文化的地方。从小耳濡目染壮族文化的她讲壮话，过传统壮族节日，心中有一份浓浓的故土情怀。1993年填报高考志愿时，她选择了民大的泰语专业。

泰语和壮语的基础词汇相似度较高，拥有壮语基础的游辉彩较快掌握了泰语的发音技巧。在学习后，她发现泰语的发音系统、语音规律多，文字拼写的背记也存在难度。此外，泰语没有标点符号，阅读、辨识需要扎实的基础。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在那个并不富裕的年代，教学设施相对落后，对知识的获取主要依赖于课本。早晚读时，游辉彩总是大声朗读课文，增强语感。同时，她大量阅读泰语文章拓展课外的泰语知识，一步步打牢基础，达到文字映入眼帘时就知道是什么意思的效果。大学期间，游辉彩凭借踏实的学习基础，掌握了听、说、读、写、译五大要点。

为了获得更多的知识，游辉彩没有停止学习的脚步。1996-1997年，她前往泰国碧武里师范学院进修一年。第一次出国，她感受到了泰国的泰式文化，礼仪礼貌等，觉得很新鲜，并积极投入学习中；2001-2002年，游辉彩前往泰国朱拉隆功大学文学院进修一年，那里的教育机制、硬件设施完善，学习氛围浓厚，她学到了更多知识；2002-2005年，她在泰国朱拉

隆功大学文学院读泰语硕士，进一步学习泰语知识；2014-2017年，她成为我校中国少数民族语言文学博士。

回顾求学历程，游辉彩认为，良师给予了她莫大的鼓舞和动力。大学本科学习阶段，房英教授的教学让她印象深刻。房英教授是经验丰富的泰语专业教授，教学风格颇为严肃。课堂上，如果有同学表现不好，她会直接说出来。也正是这种严厉，让游辉彩对学习保持敬畏之心，认真学习，为泰语学习打下了扎实的基础。房英教授看似严厉，实则是关心、体谅学生的一位教授。1996年，游辉彩要前往泰国碧武里师范学院进修一年，而前往进修的学生需要上交2万元押金到学校财务处作为担保金。房英教授知道学生的家庭条件，自己掏钱先交付，这让游辉彩深受感动。即使毕业后，房英教授还是会当面“教训”学生，有哪里做得不够好的也会直接讲出来。她经常说：“你们在一起工作，一定要团结，泰语专业的老师一直是团结的。”游辉彩谨记着房英教授的话。2009-2012年，她担任泰语系主任，团结泰语专业的老师，共同推进泰语整体教学质量。

热爱科研，严谨为导向

游辉彩从泰国朱拉隆宫大学读研时开始接触学术研究，而后一步步探索科研的天地。“学术科研并不是一件易事，需要长期的积累。”她认为，做学术科研在学习前人成就的同时，自身也要积累知识。

“壮泰比较研究与泰汉互译研究”是

游辉彩多年来稳定与明确的主要研究方向。为寻找一手、全面的资料，她时常往返于国内外。在泰国各高校的图书馆，时常有她的身影，同类型的文献资料，她已记不清借阅了多少本。

《泰汉互译与文化》是游辉彩在多年从教中结合教学经验，收集资料，并融入自己的想法而完成的一本著作。包括泰汉互译的历史、中国文学在泰国的译介、泰国文学在中国的译介等，是花费几年的时间沉淀的成果。凭借这本著作，她获得“2017年度中国外语非通用语优秀科研成果著作类优秀奖”。

《壮语与泰语同源人体词引申义认知比较研究》是游辉彩在博士论文的基础上进行完善的著作。在泰国的图书馆，她曾遍寻有关书籍，打印好所需资料后，携带回国进行研究，还到泰国进行田野调查，掌握资料，了解实情。国内在这方面的研究较少，这本著作在一定程度上弥补了壮泰语言比较研究方面的不足，也促进了中国东盟语言文化的比较研究。这本著作被评为“2019年度中国外语非通用语优秀科研成果著作类一等奖”。

从事翻译工作中，游辉彩把严谨性、准确性看得很重。从2016年开始，她开始翻译《孟子选译》，这是广西师范大学出版社策划的系列丛书之一，因她身上担着重任，所以她不遗余力地参与到翻译工作中，用了整整一年时间在翻译上。翻译过程中，许多词意把握不准确，她会冷静下

来，去查询大量类似的译本进行比对，还会虚心向泰国的朋友和老师请教。翻译完成后，整个文本经过泰国的老师以及出版社的专家进行校对修改，最终顺利完成了书籍的出版。

游辉彩的科研路并非独奏，她还乐于参加各种学术会议。她说：“在国际会议中，我聆听到各国专家学者前沿的研究成果，收益良多。”

2019年，游辉彩前往深圳参加“2019国际比较文学学会执委会会议暨国际比较文学高峰论坛”。会议上，谈及比较文学，专家学者会涉及到游戏文本分析、科幻文学的伦理问题，甚至跨到社会学或者政治学的角度去研究。全新的视角，打开了她科研的另一扇大门。游辉彩表示：“会议中提及新颖的理论、观点或方法，我会有意识地关注、借鉴，应用到自己的研究上。”

对于中泰两国的文化交流，游辉彩在长期从事科研中有着自己的见解：“中泰两国的文化交流历史源远流长，‘中泰一家亲’就是两国友谊的写照。”她认为，中泰两国文化各有特点，同时也有很多共通之处，两国交流有利于促进彼此的文化繁荣。

用心教学，润物细无声

游辉彩从大学本科时便有了当老师的想法，教书育人的同时可以提升自己，教学相长。

回想起刚当老师的时候，游辉彩与学生的关系就像朋友一样，课堂中传授知识，

课后与学生一起吃饭谈心。光阴流逝，曾经带着稚气的教师如今变得严谨、从容，不变的是依然把学生放在心上。

这些年的教学改革提倡推行“反转课堂”、“学习上以学生为中心”、“思政教学”等，游辉彩在响应改革号召的同时会融入自己的教学特色。

游辉彩通过课堂互动把思想教育融入到课程中。泰国现代文学课上，在讲完一篇名为《人言可畏》的小说后，她抛出一个问题：“同学们，我们身处网络信息时代，如何做到不传谣、不信谣，避免谣言对自己与对他人的伤害呢？”同学们纷纷举手发言，游辉彩神情专注，时不时点头回应发言的学生，在了解学生的观点后，游辉彩会发表自己的看法。这样的授课方式拉近了学生与知识的距离，同时学生会主动开始反思自身，反思社会现象，从中学到更多知识。

游辉彩说：“课堂是相互促进的，教师走近学生，学生乐于表达，双方在互动中形成思想的碰撞。”

因材施教，是游辉彩的教学特点之一。游辉彩教的学生有本科生、研究生、博士生。对不同学生，教学方法有所差异。对于本科生，注重引导他们进行实践，对于研究生和博士生，则着重培养他们的思辨能力与研究能力。

桃李芬芳知雨露。19级泰语翻译硕士毕业生黎碧月回忆起游辉彩对她的指导，动情地说道：“如果说我和学术建立了一

定的缘分，那么游老师就是带我走进学术大门的引路人。”黎碧月从第一次写论文到参加学术论坛会议，都是游辉彩在指导。

在准备硕士毕业论文的过程中，游辉彩和她反复推敲论文框架的合理性和严谨性，“修改论文是枯燥和反复的过程，但游辉彩老师会在我的每一次修改后认真进行评估。”黎碧月尝试运用新的理论进行论文写作，而游辉彩对理论不熟悉时，黎碧月就买相关理论的书籍让老师看，老师理解后再指导她。这种钻研的精神也让游辉彩深受感染，师生在探讨中共同进步。

“当我遇到难题时，游老师善于倾听并会提出针对性建议，我在她指引的方向中，不断补充、完善论文框架。”陆芳芳

在研究生生涯中，无论是课程论文还是硕士毕业论文，游辉彩都会提出修改建议，引领她一步步完善论文。

从教多年来，游辉彩系统讲授15门以上专业课程，包括本科、硕士与博士。学生课评等级均为优秀，教学工作量年平均学时达到350学时以上……

今年的毕业季，游辉彩收到了很多学生送的花束，卡片上温馨的话语令她动容：

“风儿会记得花的香，我们会记得您的好。”学生还会准备了意想不到的礼物，一个盲盒，装着游辉彩老师和学生相处的照片，定格温馨的时刻。有学生写了两三页的信，回顾自己的成长历程，表达对老师的感激之情。

坚守初心，做好新时代教育工作者

——访人工智能学院刘美玲副教授

人工智能学院 李彭元 卢威旺

初见刘美玲副教授，和蔼可亲的笑容，清澈动听的声音，让人不由心生一种莫名的亲切感。这位干劲十足、责任心强、年

轻有为的美女教师在2021年被学生评为广西民族大学“我最喜爱的老师”。



满怀热情，兢兢业业

“我想当老师！”

早在高中时期，刘美玲便怀揣着成为一名光荣的人民教师的梦想，在高考填报志愿的时候填报了广西师范大学，并在研究生毕业后坚持自己的梦想，来到了民大，成为一名专任老师。刘美玲老师对教师这份职业有着饱满的激情、热情，她为人乐观，心态良好。在刚刚参加工作之时，她一天上两门课，4个班级，一周一共就有16节课，同时还担任着两个班的班主任工

作，对于新人来说可谓是肩负重任。面对重任，刘美玲没有退缩，而是咬着牙坚持了下来。她说道：“现在回想对于如此大的工作量自己还是能承受的，况且当时年轻，身体好，工作有激情，精力充沛，同时我为人性格乐观，积极向上，性格坚韧，抗压能力强，心态好，能正确对待工作，觉得忙碌才能体现自己的价值。”

在教学工作中，刘美玲认真负责，兢兢业业。在一起共事的李熹老师在提到她时说：“刘美玲老师对待工作严谨认真，

任劳任怨。我记得她在刚入职的时候，和我们几位老师组成一个团队，一起做软件开发项目。她是唯一的女性成员，但是每次出差或赶进度都丝毫不含糊，对此我印象非常深刻。”在采访的过程中，刘美玲说到：“教师的基本工作就是教学，教学过程一般包括备课、上课、课后辅导与作业。备好课是上课的前提，备课不仅要备教学内容，还要紧密结合学生当前的知识储备，合理设计教学过程。同时，我认为教师的教学态度是至关重要的。一位教师的教学效果与他的教学态度是紧密相连的，认真负责的教学态度才可能有好的教学效果。”正是因为有着严谨治学精神，刘美玲的教学水平和科研能力得到了很大的提升，并成为了同学们眼中尽职尽责的好老师。

关爱学生，诲人不倦

谈及如何做到受学生欢迎时，刘美玲分享了她的心得——

努力做到平易近人，多关心、爱护学生。刘美玲说：“我喜欢和学生聊天、交流，不论是在教室里、校园里或是网络上，课间或是课后，有机会我都会走近学生，以便更好地了解学生。”她的学生龙超伟说：“最吸引我的是和刘美玲老师交流的那种感觉吧，感觉就像是在和自己的父母交流一样，没有什么隔阂，而且刘美玲老师好像有一种独特的魔力，能让你不知不觉当中就收获了很多东西，她非常理解我们学生，也常常站在我们学生立场上考虑

问题，更多的时候，她就好像我们的知心大姐姐，悉心指导我们，让我们走上正确的路。”

竭力做到有教无类，循循善诱。在教学过程中，刘美玲总是倾力做到任何一个学生都不能少。刘美玲告诉记者，她曾遇到一个由于沉迷游戏而多门挂科的学生，但刘美玲并未就此对学生不管不顾，而是特地利用下课后的时间和他聊天、谈心。在与这名学生交谈的过程中，细心的刘美玲发现：“这个学生思维灵活，很有想法。”于是在那之后，刘美玲就时常与他交流，引导他。在刘美玲的谆谆教诲下，这名学生的学习态度有了很大的转变，他的编程能力和逻辑思维有了很大的提高。在此之后，这名学生还参加了“蓝桥杯”全国软件和信息技术人才大赛，并获得了区赛一等奖。她的学生包道鑫说：“印象深刻的是，有次课程答辩的时候，刘美玲老师能很好地引导我们表达出想要表达的东西，有益于改善我们的语言组织能力。”

勇于创新，终身学习

刘美玲十分重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。一方面，在传授专业知识的过程中能有效结合思想教育，把思想价值引领放在首要位置，做好课程思政教学工作。刘美玲在上到《计算机导论与程序设计基础》这门课时，以我国著名的计算机科学家为例，讲述了计算机的理论研究和技术水平的相关知识。同学们在学习专业知识的同时，也对我国计算机领

域的优秀科学家们有了进一步的认识，这极大地激发出了同学们的民族自信心和自豪感，并激励着同学们不断弘扬爱国主义精神，努力奋发图强。另一方面，在繁琐的日常教学和教学管理工作之余，不忘总结经验，参与课题研究，撰写学术论文，并指导学生参与学科竞赛。

2016—2021 年期间，刘美玲主持或参加科研项目共 5 项，其中，主持区级、校级项目各 1 项；参研国家自然科学基金委员会地区科学基金项目 3 项。近五年公开发表代表性论著 5 篇，其中 EI 收录 3 篇，核心期刊 1 篇。刘美玲还一直积极组织并指导学生参加学科竞赛。2016—2021 年期间，指导学生荣获“蓝桥杯”大赛全国总决赛二等奖 3 项、三等奖 5 项，广西赛区一等奖 10 项、二等奖 8 项、三等奖 8 项；指导学生荣获广西大学生程序设计大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。2019 年，指导自

治区级大学生创新创业训练计划项目结题 1 项；指导自治区级大学生创新创业训练计划项目获得立项 2 项。2020 年，指导自治区级大学生创新创业训练计划项目获得立项 2 项。

曾子曰：“吾日三省吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”刘美玲认为，作为一名教师，在教学生的同时，自己也要不断学习反思，让自己的教学能力不断进步，做到教学相长。刘美玲表示：“作为一名新时代的高校教师，特别是计算机专业的教师，首先要在思想上时刻牢记自己肩负的责任，爱岗敬业，在行动上不断勤奋钻研，加强学习，与时俱进，不断提高自身业务水平。”

人们常说教师是一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。刘美玲就如同蜡烛一般，不断发出温暖他人的热量，照亮了别人。

不忘初心辛勤耕耘，二十五载桃李芬芳

——访人工智能学院张桂芬副教授

人工智能学院 李诗雨 曾垂杰

她教学能力突出，多次指导学生在全国高校“蓝桥杯”、全国软件和信息技术人才大赛等竞赛活动中获奖；她待人和蔼可亲，经常在课下与学生交流，倾听学生的意见和心声；她以学生为本，提出“用

品德影响学生，用汗水浇灌学生，用情感关爱学生”。她就是自治区教育工委优秀共产党员、广西民族大学“教学十佳教师”、人工智能学院张桂芬副教授。



张桂芬老师作为人工智能学院计算机科学与技术系的系主任，认真完成本专业每个学年的日常教学管理工作，积极进行专业建设。顺利完成了多届计科专业学生的实习、毕业论文、考研指导、就业指导工作的组织及安排，计科专业的就业率、考研率及就业岗位质量在逐年提高。她积极配合专业负责人工作，计科专业获得2019年区级一流专业建设点立项，完成了2020年的教育工程认证申报工作。

当说起成为民大老师的机缘时，她的回答很简单：“从小受父母的影响，也喜欢学校里面的氛围。”于是，出于心中热爱，她放弃了在银行的工作，义无反顾地投入到教育事业中。

正是这份热爱，张桂芬老师恪尽职守，对教育也有自己深刻地研究。当谈及该如何加深学生对课堂的认知和把握时，张老师认为这也是老师们在教学改革中需要思考的问题。一门课程无论上了多少遍，她仍会针对不同年级、不同班的学生修改课件。通过多年的教学努力和创新，张老师主讲的《数据结构》课程被评为学校一流课程，预备今年申报区级立项。

张桂芬老师自己写的文章里面有这样一句话：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”张老师十分注意构建自己最佳的知识能力结构，以扎实的知识为基础，不断更新观念，吸取新知识，探索新的教学方法，主持多项教改项目。其中，主持

《基于工程教育专业认证的计算机类创新型人才培养体系研究与实践》获得区级教改项目立项；主持《信息类专业大学生计算思维与创新能力培养的研究与实践》获得校级教学成果奖二等奖；主持《立体模式的计算机类专业课程体系建设和研究》获校级教改项目并结题。同时参与结题《大学生创新能力培养途径的研究与实践——以信息类专业学生为例》及《高校本科教学实验室建设成效评价研究》两项区级教改项目；主要参与校级课程思政建设研究项目《单片机原理课程思政教学探索》。

成为一名优秀的教师，不仅仅要具备必要的知识和技能，更离不开情感的投入。张桂芬老师多次荣获学生最喜爱的专业教师荣誉称号，正是因为她以学生为本，待学生友善。她说，让学生满意是教师不懈的追求。

很多上过张老师课的学生，都提到她上课认真、耐心解答同学们的疑惑。20级计算机科学与技术专业的韦力荣同学说：“张老师讲新课一般由实际生活案例引入新知识，再用生活中的某样物品或事件来比喻新的、抽象的知识点，使学生更容易理解掌握。”张桂芬老师没有让知识变成枯燥的死物，而是站在学生的角度，使知识变得生动有趣起来。

张老师在平时的工作中，也对学生有着细致的观察，经常鼓励同学参加各类竞赛。18级计算机科学与技术的章仕彦同学说：“张桂芬老师是我竞赛道路上的引路

人，她会给我们说参加竞赛的好处并鼓励我们积极参加。当我进入大三之后，曾犹豫要不要继续竞赛这条道路，老师知道后立即给我打了电话，打消了我的疑虑，鼓励我继续参加。”此外，为了给同学们创造机会，张老师积极争取到了今年广西大学生程序设计竞赛在本校举办。

除了专业知识，张桂芬老师也很关心同学们的思想成长。在日常生活中，张老师经常希望同学们将个人前途和国家命运相融，热爱祖国，奋进学习。针对学生在

思想、学习和生活上的问题和困难，她耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法、培养良好的心理素质。

教育有法，但教无定法。张桂芬老师在教育的路上一边探索一边前行，总结出自己的经验，默默为教育事业贡献着自己的力量。“爱是师德最本质的内涵，教师既是学生现在的引路人，也是学生未来发展的明灯。”以此为照，张桂芬老师不断鞭策自己、反思自己，提升自己。

学校教学督导委员会走访武鸣校区各学院

教务处 罗贝如

2021年9月13日，学校教学督导委员会主任李尚平和副主任乔增芳到武鸣校区先后走访了材料与环境学院、建筑工程学院、预科教育学院和管理学院，与学院

领导和行政人员进行交流、座谈，了解各学院的教学工作情况，教务处相关工作人员陪同。



教学督导在材料与环境学院座谈

各学院领导、行政人员、师生们克服了种种困难,保证了教学活动的正常开展。建筑工程学院领导和工作人员开学前到教室检查设备情况,学院领导深入课堂听课;预科教育学院与管理学院积极配合学校的安排,预科教育学院为优先满足本科生第

一周的开课需要,调整新生入学学习的时间和地点,管理学院根据教室启用情况,电话与任课教师一一沟通,不断调整课表;预科教育学院的师生提前到达教室,熟悉教学环境。



教学督导在建筑工程学院座谈

同时,各学院也向教学督导委员会反映了教学设施、教学楼管理、通勤车班次、教学楼安全隐患等问题,各学院表示,学校各职能部门通力合作,及时解决了许多

问题,武鸣校区每天都有新的变化。各学院还提出了教师发展、专业建设和课程建设等方面存在的困难。



教学督导在预科教育学院座谈



教学督导在管理学院座谈

学校教学督导委员会主任和副主任肯定了武鸣校区各学院为教学活动顺利开展所做出的努力与付出。教学督导指出，学校教学督导委员会会加强校级教学督导与

院级教学督导的分工与联系，发掘优秀典型，持续关注青年教师教学能力的提升，鼓励学院积极申报质量工程项目，积极引导学院开展专业建设和课程建设工作。

我校教学督导参加全国普通高校本科教育教学 质量评估监测专题培训会

教务处 赵彦源

2021年11月30日上午,由教育部高等教育教学评估中心主办的“全国普通高校本科教育教学质量评估监测”专题培训会议如期召开,会议以线上+线下相结合的方式进行,我校在学友楼104教室设立分会场,李尚平主任等32名教学督导和相关教学管理人员参加会议。

培训内容围绕本科本科教学质量报告展开,分为五个板块,包括《研制发布高

等学校本科教育教学质量发展报告,推进高等教育高质量发展》、《共建共享高等教育质量监测国家数据平台,推进高等教育质量监测创新发展》、《<全国普通高校本科教育教学质量报告>解读》、《从<全国普通高校本科教育教学质量报告>看本科教育教学质量发展》、《<全国普通高校本科教育教学质量报告>中的教师与学生调查结果》。



编制发布本科教学质量报告是建立健全高等教育质量保障体系的重要举措，也是高等学校向社会展示办学特色、宣传办学理念 and 教学成果的重要途径。我校将以编制发布本科教学质量报告为契机，深化

教育教学改革，不断提高教学质量。同时，通过编制发布普通高等学校本科教学质量报告，进一步增强社会责任意识、回应社会关切。

学校召开教学督导 2021-2022 学年第一学期 工作总结会议

教务处 罗贝如

1月8日下午，教学督导 2021-2022 学年第一学期工作总结会议在国际教育综合大楼一楼会议室召开，党委常委、副校

长简金宝和学校教学督导委员会委员、学院教学督导组组长参加会议。



简金宝对教学督导的工作给予了充分的肯定，他同时提出，教学督导要不断地加强学习，提高督导能力；要进一步由“督”向“导”转变，提升督导工作的

有效性；要以专业认证为契机，学习并贯彻“以学生为中心、以产出为导向”的育人理念，为学校教育教学质量的提高做出更大的贡献。

2021-2022 学年第一学期学校督导委员会工作总结

学校教学督导委员会副主任 乔增芳

本学期防疫形势严峻，三校区调整，情况特殊，任务重大，学校教学督导委员会在学校领导、教务处领导、教务处有关科室的关心、支持、帮助下，在全体督导委员们的共同努力下，我们认真履行工作职责，克服困难，团结协作，顺利完成了各项任务，现将本学期的教学督导工作情况总结如下：

一、工作情况

（一）继续加强学习，不断提高思想认识和工作能力。

根据本学期督导委工作要点要求，我们认真学习了习近平同志关于“把立德树人作为教育根本任务”的讲话精神和习近平同志在建党百年庆祝大会上的讲话精

神。加强大局意识，责任意识，对落实立德树人、课程思政、师德建设和专业建设改革的重要性有了更进一步的认识。组织学习教育部、教育厅和学校关于加强课程思政的文件，“全国高校教师教学创新大赛线上培训讲座”、“全国普通高校本科教育质量评估监测专题线上培训会”、“2021 普通本科高校课程思政示范课展示暨教学研讨活动”，对“双创”教学、本科教育质量评估、课程思政、专业综合评估、专业认证、一流专业与一流课程建设有了进一步的认识，对学校新一轮审核评估的标准体系有所认识。

（二）做好三校区督导点建设工作，加强与各学院的联系、沟通。

学校督导委根据三校区的调整，加强督导委领导班子建设，督导委主任、副主

任由原来的三人增加到五人，并进行了分工安排，结合去年各二级学院督导的建立，积极研究探讨了校、院两级督导的协调、合作机制。校督导员 32 人分为六个督导小组，联系、指导二级学院督导组，积极有效地开展教学督导工作，主动配合学校做好三个校区教学的各项工作。相思湖校区有第 1 到第 3 督导组，由督导委主任李尚平、副主任韦文山联系这 3 个督导小组，联系人工智能等 11 个学院。思源湖校区有第 4、第 5 督导组，由督导委副主任吴胜富、梁远联系这两个督导小组，联系化工等 8 个学院。武鸣校区有第六督导组，由督导委副主任乔增芳联系这个督导小组，联系建工等 4 个学院。

各督导组克服校区的调整带来的新问题，及一系列的困难，尤其是武鸣校区面临新校区的新环境，新情况、新问题工作压力增大。他们能克服困难，主动担当，确保了新校区正常的教学秩序。督导委强调各督导小组要加强与相关学院的联系沟通，做好学院教学情况的摸排和督导工作的安排。学院领导和学院督导对校督导委的工作也给予大力支持，使我们的工作得以顺利开展。

（三）重点关注武鸣新校区的教学开展情况

我们看到，要调整、搬迁的学院，从领导到老师，能各司其职，坚守岗位。武鸣校区的预科学院、管理学院、建工学院、材料与环境学院，暑假就开始搬迁，没有

休息，有的几个星期没有回家。例如，预科学院牟永红副院长强调，为确保完成搬迁工作，正常教学，一是学院领导重视，王志文院长牵头组建学院搬迁工作领导小组，统筹规划，早启动早安排，按时完成新校区搬迁入住工作。二是服从大局，全力配合学校新校区教学工作安排。开学之初，教学楼因故未能如期完全投入使用，为本科学院老生课堂教学正常开展，预科学院新生入学教育全部由线下调整为线上分组进行。新校区建设因人手不够，教室桌椅未能按时安装，预科学院就组织学生自己动手，配合工人拆包、搬运、安装。三是科学规划，优先教学安排。根据学校教务处要求，坚持以学生为本原则，在排课方面，协调各方教室资源，充分利用第一、二节时间安排课堂教学。武鸣校区远离市区，每天上班、上课往返路上做需时间超过 3 小时。为克服长途通勤困难，避免迟到，从领导到老师，坚持早起赶车，或提前到武鸣校区入住，若因故乘不上车，就自费打的赶往学校。督导组的老师们也同样克服困难，及时发现和收集教学过程的问题意见，积极向学校相关部门反馈，协调解决。

武鸣校区四个学院，不但保证教学正常开展，还积极参与学校各项教学、教育活动，并取得好成绩。各学院在为研习周活动经费犯难时，管理学院积极对策，校企合作，解决了难题。材料与环境学院举行了包括专业技能比赛、企业参观、学术

讲座、就业讲座、优秀校友经验分享等形式多样(15种)、内容丰富(65场)的研究周活动,建工学院的研习活动实践性强,专业性强,激发了学生学习专业知识的热情。材料与环境学院在“徕卡杯”第十届全国大学生金相技能大赛、第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中喜获佳绩,预科学院千名学生上午刚参加完期考,中午不休息,冒着寒冷参加学校《领航》的拍摄,出色完成任务。

武鸣校区相对于学校其他两个校区,还存在着一些学习和生活条件不够完善的问题。当学校发布转专业通知时,管理学院、材料与环境学院部分同学不理解学校制定转专业“以生为本”的真实用意,而是想借转专业机会离开武鸣校区,学院领导高度重视,未雨绸缪,耐心做思想工作,结合研习周的专业教育,稳定人心,没有出现大的波动,取得这一成绩实属不易。

督导委建议,专项表扬在三校区调整中出色完成工作的单位和个人,以资鼓励。

(四) 积极协商,认真负责,团结协作,克服困难,完成教学督导各项工作。

本届有督导员32人,在职督导员26人,退休督导员6人。在职督导员来自不同的学院,都有不同的职责与工作任务,在职督导的教学工作任务重,有的还身兼数职,要在一起完成督导工作是有实际困难的。退休督导员体力精力有限,有的是带病工作。各小组积极协商,在职督导员

是见缝插针,以钉子精神挤出时间来完成督导工作,退休督导员克服身体不适,主动多承担任务,大家团结协作,克服困难,努力完成教学督导的各项工作。督导组组长工作扎实,认真负责,精心组织,落实到位,是保障完成督导工作的核心力量。6个督导组完成任务好,有各自的特色与亮点,第一组各环节的工作都落实得好,第二组教学典型突出,第三组注重发现问题、解决问题,第四组工作思路清晰,工作方法有创新,第五组督查与巡查相结合,突出专业特色,第六组克服各种困难,出色完成督导各项工作。

这里要特别表扬第六组,第六组团结协作,克服了在通勤、工作、生活等方面的诸多困难。组长何致武,副组长朱晨,他们的责任意识强,积极主动,为了做好工作,何致武老师经常留宿武鸣校区,而武鸣校区临时住宿的条件比较艰苦,有时为了按时完成任务还是带病工作。武鸣校区的教职员以及教学督导员们这种守土有责的精神令人感动。

(五) 随堂听课

该学期的随堂听课注意整合了校、院两级督导,结合学校的教学工作特点来开展工作。

根据已录入教评系统的听课量统计(个别督导可能没交纸质版或没录入系统,无法统计,研习周的检查量没有统计),评价次数451次,其中优秀171次(37.92%),良好273次(60.53%),中

等7次（1.55%）。按照工作要点听课要求，原则上坚持2人以上一组，每学期听课30节，有的督导员超额完成30节课的听课内容，一般是随堂听课24节+6次研习周的听课，个别督导员或是身体原因，或是本职工作事物繁多，少听了几次课，总的来说完成了随堂听课任务。本学期听课有以下三个特点：

1. 关注课堂教学质量，突出优质课程。一个学校的高水平教学质量，表现在它拥有一大批优秀教师、优质课堂，督导听课历来重视优质课堂的教学情况。在本学期的听课中，我们欣喜地看到教师们的成长与进步，据部分督导组不完全统计，比较突出的有：马克思主义学院的余涛、李秋丽、李文兵、梁惟，民社学院的吴国富、梁善明老师，法学院的杨海涛、胡丽、李立景、文新老师，政管学院的唐展凤、冯奕强、沈镇、朱丽老师，民社学院的吴国富、雷韵、罗家珩、韩周敬老师，管理学院的李香田，刘二丽，建工学院的覃英宏、韦璐茜、材料与环境学院的徐纯燕，教育科学学院的梁洪坤，海洋学院的刘红全、姜明国、廖艳娟，化工学院的谭秀娘，预科教育学院的吕莉、王英，人工智能学院的张桂芳、王哲、滕开良，电子信息学院的罗丽萍、卢振坤、韦俊峰，数理学院的马国栋、催静静，人民武装学院的刘怡婷，经济学院的刘志雄，东南亚语言文化学院的唐妍懿，体健学院的陶丽，艺术学院的王茜，传媒学院的石伊琳等。这些教师中

既有教学经验非常丰富的教授，他们知识渊博，善于引导学生思考，深入浅出，主动上示范课；也有积极探索教学改革的青年教师，一些青年教师能够充分利用现代信息技术，教学手段多样，他们的共同点是能够针对学生的情况开展教学，认真备课，教学目标明确，注意教学设计，教学内容充实，对教学内容熟悉，注意立德树人，将课程思政因素有机融入教学中，有教学深度和广度，讲课条理清晰，课程层次分明，课堂认真负责，尽心尽职，能够充分调动学生学习的积极性，课堂气氛良好，精神饱满，课堂纪律良好。

例如吴国富老师将其教学团队所开设的《人类学概论》打造为国家级一流课程，教学方面他做了不少探索，为了贯彻“以学生为中心”的教学理念，他在假期就开始给学生布置学习任务，要求学生参与教学，他提前将课件和问题发给学生学习，教师讲完三节课后，就由分成学习小组的学生用一节课汇报成果，由老师点评。要求学生每个月提交一篇读书笔记。吴老师对国外的相关研究成果熟悉，视野开阔，有专业深度和广度，注重培养学生的分析问题能力，教学效果良好。

胡丽老师计划将《知识产权竞争法》申报为区级一流课程，她让学生组成学习小组，将案件的诉讼及审判过程梳理出来，并对焦点问题进行分析。在学生讲述过程中，教师对学生的讲述抓住要点加以引导，进行点评，启发学生思考。注意培养学生

的问题意识和创新意识，体现了以学生为中心的教学理念。对于教学方法有创新，期间胡老师邀请教研室有多年司法审判经历的盘佳老师一起听课并对课程进行点评，“双师教学”的效果良好。

覃英宏老师讲课很有吸引力，专业知识深厚，专业能力强，授课因材施教，很受学生欢迎。学生不是被动听课，而是在求学求知，热爱专业，自觉学习，独立思考，敢于质疑、答疑。

韦璐茜老师通过学生喜欢的建筑案例，分析建筑结构力与美的结合，导出本课程的学习主要内容、要求、实践，讲课有吸引力，有启发性，学生听课认真。通过学生喜欢的建筑案例，分析建筑结构力与美的结合，内容丰富、观赏性强，是很好的专业教育课。

徐纯燕老师以中国从制造大国要发展为制造强国，以发展困难与挑战，中国制造 2025、2035、2045 国家战略，来强调说明在座的学生将成为国家建设栋梁，任重道远，以此来激励学生热爱专业，认真学习。讲课条理性强，层次清晰，课件内容丰富，形式简明，有科学性。学生听课认真，很受鼓舞。

2. 由“督”向“导”转变，培养优秀青年教师，关心新入职教师的成长。本学期被听课教师主要以青年教师为主，特别是刚入职的教师。年轻教师在教学组织、知识讲解、时间安排、重难点的把握、教学经验等方面有待加强。督导老师听课

后，都能及时反馈，提出建议，传授经验，并结合青年教师培养、青教赛、教师教学创新大赛、课程思政、发现一些教学能力较突出的，帮助其总结经验，找出亮点、特点，给予更多的鼓励。

3. 关注课程思政、双一流课程建设。支持和协助学校开展校级“课程思政”示范课程、“课程思政”示范专业申报工作，以及 2021 年本科专业综合评估工作、专业认证、一流专业、一流课程的培育和申报、国家级及区级教学成果奖的培育和申报工作的情况，重点关注已获批的国家级、区级一流专业、一流课程建设的进程；协助开展线上、线上线下课程建设、教学创新团队的培育和建设。

（六）全程跟踪参与学校首届研习周活动

我校开展的首届研习周，没有先例可借鉴，摸着石头过河，督导委六个小组是全程跟踪，积极参与。我们看到学校领导与各学院领导高度重视，积极筹划，组织开展了包括专业技能比赛、社会实践，参观企业、学术讲座、就业讲座、优秀校友经验分享等形式多样、内容丰富活动，不仅激发了学生学习专业知识的热情，更进一步增加了师生相互了解，取得了良好的效果，受到了师生的广泛好评。督导员们在全程参与过程中也受到了感染，给予充分肯定，积极评价。

（七）完成的其他工作还有教学督导听课评议表有关评价指标的修改制定，教

学检查周的巡视，开学教学检查，期末巡考等。

（八）未完成的工作有调查研究，毕业论文、毕业设计的抽查（这两项工作需要放到下学期完成）。

二、存在问题

1. 督导的议事、会议制度有待健全，分工不够明确，未能充分发挥督导委集体领导的作用，未能建立联系各组的作用，全局性不够。

2. 如何探讨校级、院级督导的合作及分工，各自的工作重点的侧重及分工职能作用不够明确。

3. 深入基层院系不够，联系面窄，不能充分联系、及时了解其他各组情况，特别是武鸣校区、西校区的情况，协助商量解决问题；以后需要进一步统筹安排、合理规划个人的工作安排、充分发挥督导委的集体领导作用。

4. 督导工作机制需要进一步健全完善。如对研习周等考核、评价、评优流程、程序及机制的建立需要完善。

5. 督导工作规划、重点需要进一步完善，工作也需要定期商量、及时沟通总结。

6. 督导员要严格要求自己，在教学上要起到带头作用。工作中，注意做到督与导相结合，坚持以导为主，以督为辅的工作方式。

7. 课堂教学普遍存在的问题：一是教

学理念滞后，对学情分析不够，没有体现出“以学生为中心”，“以学生为主体，以教师为主导”等新观念。在如何了解学生知识需求，培养学生探索意识，提高学生理解能力、学习能力、创新能力等方面有待深入研究。二是部分教师备课不充分、照本宣科，有的用语不规范。一些老师存在着从书本到黑板，从教材到讲台，从课本到课本的问题，没有深度、难度。在今后的教学中要进一步提升理论能力，加强理论素养，吃透教材，使得教材向课堂教学转化。三是教学结构层次不分明，缺乏条理，抓不住重点，难点也讲不清楚。与学生互动较少，不知道如何调动学生学习积极性。有的青年教师教学经验不足，课堂教学组织能力不强、教学方法呆板、僵化，对学生缺乏启发、引导，课堂上师生互动较少，气氛沉闷，教学效果不好。四是课程思政意识较淡薄，思政元素尚不能主动地融入课堂，有的能够挖掘的思政元素没有挖掘。五是课堂管理不够严格，对学生迟到、缺课、睡觉、讲小话、玩手机等现象视而不见，放任自流。六是部分专业教学条件不能满足教学要求。如：人工智能学院的人工智能、智能科学这两个专业，专业教师缺口较大，实验设备陈旧并严重不足；人武学院缺少自属专业教师，大量课程需要外聘教师来承担。六是有的课程教学团队的组织不够，团队的作用有待加强。

三、建议

1. 明确校级督导委与教务处、二级学院的工作关系、管理职责。建立高效的联动督导工作机制，提高工作效率和工作质量。

2. 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，如各种教学媒体应用方法、教学设计方法等内容的研修，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，落实老教师指导新教师的制度，以老带新，加强培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

3. 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题。希望加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，倡议教师自己研修相关知识，提升个人的信息素养和应用能力，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。引导教师根据本学科教学特点，开展线上线下混合教学探讨等工作，切实提升教学质量。

4. 建议每个学院成立由 2-5 位有一定信息技术应用能力基础的老师组成本学院“信息技术应用团队”，由学校统一对团队成员进行培训，然后由各学院的“信息技术应用团队”对本院的教师进行指导，这样才能起到引领、辐射作用。目前学校的培训大多由教师自愿参加，一些教师基

础相对较差，常见软件的操作不熟练，这样的老师参加培训往往跟不上，培训效果、目标就无法达，更起不到在学院中引领、辐射作用。民大的在线课程建设迫在眉睫，今后在线课程的作用将越来越大，因此在线课程的建设依然十分重要。

5. 改革创新教育的教学评价，提高课堂教学创新的权重比例，激励并促进教师千方百计通过教学内容、理论联系实际和应用的创新，提高人才培养质量，促进创新创业教育贯穿专业教育的全过程。

6. 一流课程的建设，不仅需要教师具有较高的专业水平、思政能力和教学能力，还需要教师具有较强的实践能力。为了建设一流课程，教学团队在激励政策、师资培训、实习实践和学科竞赛等方面进行深入改革。现在不少青年教师积极申报教改项目，但多是自己摸索，建议学校今后多组织校内外优秀教师传授教学经验，发挥校内名师效应，培养优秀教学团队。

7. 督导听课作用要落在实处，突出“导”，帮助青年教师更快成长。每学期每个学院挑选数名青年教师作为重点指导对象，定期跟课指导，使这些青年教师知道自己的优势、劣势和特色在哪，如何有目标改正完善，避免督导听课走马观花地走走过场。

8. 考虑到大班级课程老师难以管理的现实问题，建议今后在排课方面尽可能小班上课。下午听课时，由于有两节的课间休息只有 5 分钟，听完课后无法与上课教

师交流，这在一定程度上影响了督导工作的效果。如果课间能有 10 分钟，就可以和任课教师及时交流了，有教师建议恢复每节课 40 分钟制。

9. 由于老师们基本上是站在讲台附近讲课，很少下去巡视，所以后排容易出现个别学生玩手机、睡觉、聊天的现象。部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。学校还是要继续加大学风建设，教师在努力提升教学效果的同时，在讲课时也要注意抓课堂教学秩序，进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育。形成学校、学院和教师齐抓共管课堂教学，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

10. 加强研习周活动的顶层设计，出

台相关评价制度，对研习周的工作要进一步细致化，尽可能在学院层面进行统筹安排，总结出好的经验，形成自己的专业特色。希望学校给予研习周活动经费的支持。

11. 教学巡视工作方面，建议教学巡视多在电脑控制室观察，避免在走动中影响教师的教学注意力，打乱教学节奏。

12. 督导们对于教学督导工作的态度非常端正，体现出高度的敬业和高度的合作精神，每个人能够认真履行工作职责。听课其实也是一个学习过程，从一些优秀教师身上学到新的知识和技能。新一轮审核评估标准体系和专业综合评估、专业认证、一流专业、一流课程建设，涉及到许多新教育理念和评价标准，督导们也需要不断地学习，不断提高自己的业务水平。

高校专业课程“学习革命”及其新方法论的探索与实践

——2021年《中国政治思想史》“小组分享、以赛促思”

教学活动纪要

杨天保 杨 浩

自2017年以来,《中国政治思想史》课程组开发出一种学生课外自主组队、合作探究、以赛促思的实践教学方式,经过五年的发展,它逐步走向成熟,得到了学生的广泛认可和接受,已成为政治学与行政学本科专业核心课程一种新的课堂形式。(参见《思想,是一个无疆界的国度——〈中国政治思想史〉实践教学暨自主学习竞赛活动侧记》, <http://zgxy.gxun.edu.cn/info/1026/6537.htm>)

2021年12月24日上午第3-4节,本年度课程教学的压轴大戏如期在学友楼403室举行,近120多位师生参与分享《中国政治思想史》课外小组的学习成果。按照设计,3个教学班课外提前完成预选赛,各自挑选出2个优胜小组代表本班参与最

终决赛。期间,共有6个小组、30位同学联手进入决赛,其题目分别是:《条约口岸知识分子》、《中国政治思想的“岭南之问”》、《走“进”辛弃疾——文人眼中的将军,武将眼中的儒士,帝王眼中的儒将》、《“铄王师兮征荒裔,剿凶虐兮截海外”——武帝时期的汉匈战争与儒道交锋》、《认识你自己:不平等的一个起因》、《楚汉争霸也是儒法之争》。历经2小时的成果展演、学术交流与技术角逐,《中国政治思想的“岭南之问”》以岭南思想家在教材中的数量为思考出发点探究“岭南学”建构的必要性,《武帝时期的汉匈战争与儒道交锋》以儒道之争的视角再析汉匈战争的原因,先后以其思想性和创新性分别夺本年度冠、亚军。



图1 马钰斌 主讲《中国政治思想的“岭南之问”》

这一活动形式，是师生反思中国高校课堂教学“范式”（尤其是高校传统文科课程）之后，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，结合政治学和历史学的原理，以专题讲授+教材自学+课外精准阅读“三合一”的方式，最终促成学生“学习革命”的新路子。其中，比较成熟的做法主要有：

一、更新理念，彰显课程品性

《中国政治思想史》是政治学与行政学本科专业的“灵魂课”，为着实彰显“思想课”的课程品性与内在精神，课程组首先抛出“课程四问”：中国在哪里（中国性）、政治在哪里（政治性）、思想在哪里（思想性）、历史在哪里（历史性），将问题教学法进行到底，以最直接明了的问题，自一开始就激励出学习兴趣和热情，营建优良的自学氛围。

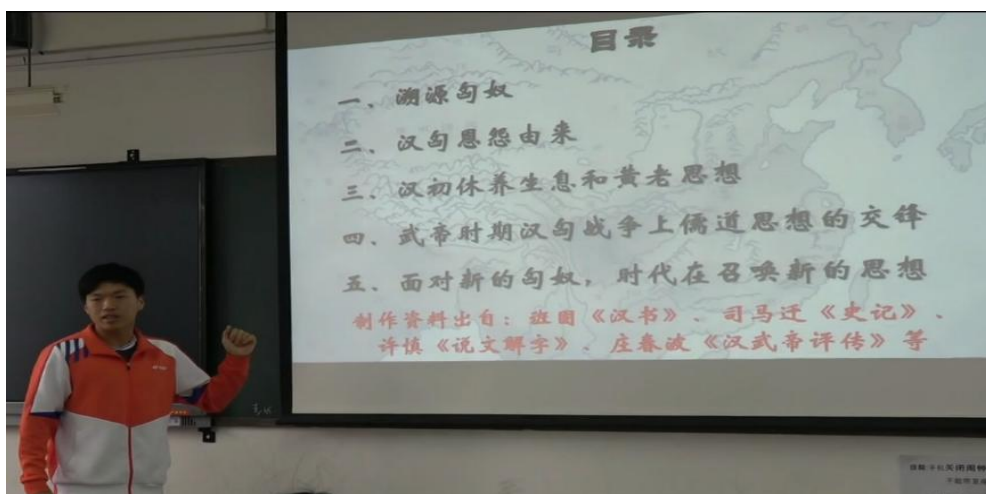


图2 李霁遨 主讲《“铄王师兮征荒裔，剿凶虐兮截海外”：汉武帝时期的汉匈战争与儒道交锋》

其次，超越纯知识教学层面，课程组提倡学习上的“四次转向”：从知识到思想、从观念到方法、从怀疑到再生产、从教育到“不教育”，将学习权利交予学生自身，有效开拓出更广阔的教育发展空间和个性化的学习路径。

再次，刷新课程指标体系，课程组合理添加“爱上一个人（与评传人物开展思想对话）、爱上方块字（“一字一部政治思想史”）、爱上古文献（领略中华元典魅力）、爱上老故事（吸纳乡土民间智慧）、爱上真学术（追寻学问人生新境界）、爱

上大基层（增进公共关怀）、爱上双治理（强化经世致用）等核心要素，整体促成学生从增进知识到建构信仰的飞跃。

最后，赋予学习、思考与交流合作的开放性，课程组鼓励“人人都有他自己的一部《中国政治思想史》”，让学生自我养成“懂中国、强信仰、会治理、重生活”的理念，自觉传承发展优秀政治文化，再生产现代政治思想，推动“中国政治”二级学科的新发展和新“中国政治学人”的诞生。



图3 付梦茹 主讲《条约口岸知识分子》

二、立足教材，重组学习模块

首先，课程组紧扣《中国政治思想史》的学术系统，围绕政治思考的主体（哪些人有权从事政治思考）、路径（开展政治思考的空间、资源、范式、逻辑等）、内

容（在概念/主题、知识/价值等层面进行哪些政治思考）、特点（中国政治思考的优劣贡献与未来）等，科学设置“中国治理思想十二讲”专题讲座：《农耕中国的政治思考》、《汉字与中国政治》、《人文中国的思想境界》、《“儒教中国”辨

正》、《集体主义与东方共同体》、《中断与传承》、《治民理念与范式差异》、《宗法与古代中国政治》、《“家国同构”辨正》、《“三教合流”的信仰世界》、《“国家—社会”二元型治理格局》、《差序格局与乡土政治》，主要讲授中国传统政治思想的理论基础、主要内容、历史背景、社会作用、发展规律、思想联系、价值取向、文化底蕴、历史局限等。同时，对一些重要思想家、重要流派也进行穿插性的分析讨论，总体上为激励创新现代政治理论提供文化信心和智力支持。

其次,为促成学生自主同步自学教材,课程组提供针对性的指导意见和考核办法。例如,现有教材共收录多少位思想家?哪个时段上收录的最多,哪个时间段上的最少;哪个省份的收录最多,岭南有几位?这样安排是否合理,为什么?第一位有“列传”的思想家是谁,为什么是他?谁的列传书写最丰富?在身份、职业、性别、民族等方面,“列传”思想家们有何共性与差异?哪些思想家重农,哪些强调“民本”?哪些属于儒家学派?教材从同一份著作中直接引用文献超过3次的有哪些(含古今著作)?教材直接引用的所有古文献材料,是否准确(含标点断句及其阐释)?除了目前教材使用的“思想家+”的思想史写法,学界还会有哪些写法?教材哪一部分写得最好,哪一部分完成的最差,为什么?人是思考的主体,又是历史

的创造者,没有人就没有思想史。那么普通民众是否有政治思想,如果有的话,又是怎样的思想,为何教材没有书写中国民众的政治思想?等等。

最后,课程组专门指定课外精准阅读书籍,从“中国思想家评传丛书”(匡亚明主编,南京大学出版社出版,200部、涉及270多位思想家)中,要求每人精选1部作为本课程的必读参考书,既让本课程总阅读量达到人均100万字(含教材49万字),又与自学教材、课堂教学互相印证,学会思想研究及思想史研究的一般路径与理论方法。特别是,学习“精准必读书”后,既向外拓展又回归教材,考察是否需要给教材补充新的政治思想家及其“列传”,又有哪些可删减等问题。

三、开展“本土化”知识再生产

一方水土养育一方人!本土是不可替代的教育场域和资源系统,反哺本土也是实现教育功能的第一起点。一个不爱故土的人,决计不是成功的教育。所以,充分运用本土空间、本土资源和本土方法论等,以“在地化”知识新谱系完善《中国政治思想史》授课系统,才能在“顶天立地”的原则下真正降落民间,为真实的社会流动性及其人口的现代化发展,提供急需的教育支撑。

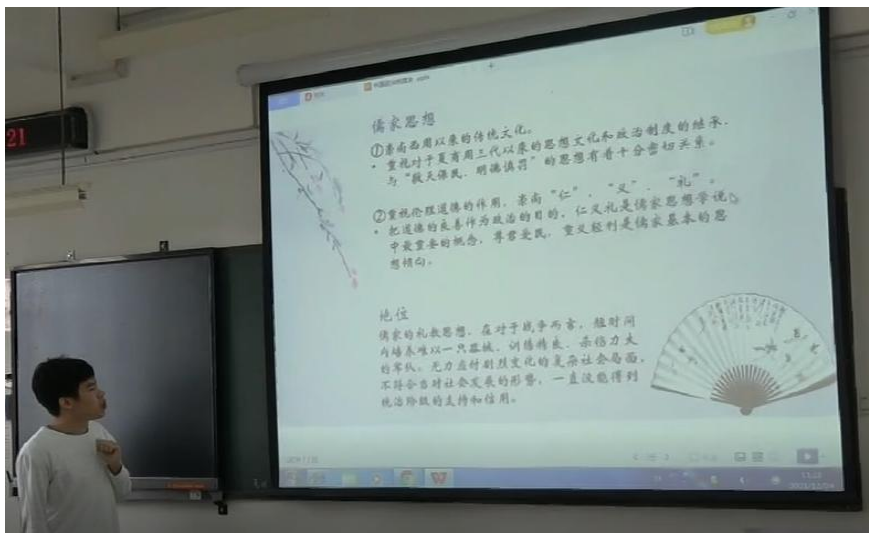


图 4 吴忠晓 主讲《楚汉争霸也是儒法之争》

因此，课程组紧紧围绕岭南边疆政治和民族政治，通过知识再生产，主要整合“国家—民族地区—高等院校—民族村落”多元场域的人才培养传统和价值诉求，组织开展《讲好广西故事——增进民族地区政治学专业人才的本土文化自信力》、《汉晋岭南士氏家族兴衰的政治思想研究》等本土化案例分析，激励学生探究、开发本土的热忱和献身精神。其中，此次《岭南之问》坚持本土化的视角，发现地域政治思想的价值，沿着“岭南之岭南—中国之岭南—世界之岭南”一路思考下去，跨时段地以空间视角辨析了岭南在东南亚地区的重要地位，引起共鸣，得到大家认

同，故而勇夺冠军。

四、“知识·能力·信仰·生活”四位一体

大学生的过程教育与养成教育，是国家、地方、高校、城乡等多层面知识技术、制度行为和价值信仰等相互接触、冲突和交融的进程，在知识教育形式之外，亟需开拓知识传授、能力培养、信仰强化、生活教育“进课堂”一体化的新路径。《中国政治思想史》课外小组学习与分享型比赛，是教学和学习的双重创新。

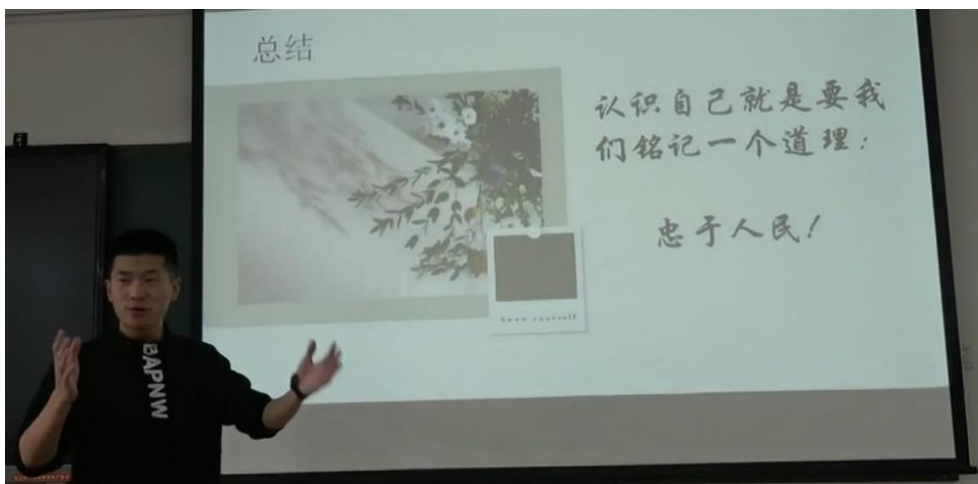


图5 刘隆 主讲《认识你自己：不平等的一个起因》

就本年度执行情况来看，学生选取兴趣点及其研究内容极具多样性，视野开阔，让思维得到了锻炼。特别是，第一，已经形成以教材为主又不拘泥于教材、尊重权威又不盲从于权威的特色，能紧扣《中国政治思想史》的教材体系、重点人物，又在此基础上发现教材的缺陷与不足。其中，对岭南思想家的专题思考、对增加某些思想家的建议、对秦汉儒家和法家的新视野

等，都体现了学与思、知识与能力的初步融合。第二，继承传统，推陈出新，强调古典的思想性与当代价值，但不“好古”“复古”，而是古为今用，力陈新说，力做新人，以新时代信仰和今胜于昔的自信，集合传统思想的智慧去解决现代社会的问题。第三，它使得课堂思政走向具体化和主动化，通过交流讨论古典传统政治思想，学生学习到如何认识自身，如何实现自身

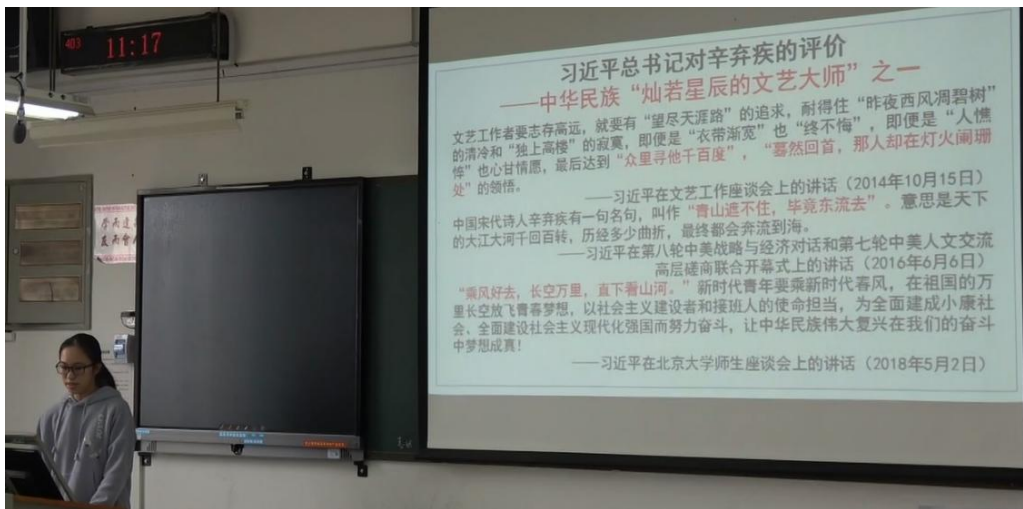


图6 石慧芳主讲《走“进”辛弃疾——文人眼中的将军，武将眼中的儒士，帝王眼中的儒将》

的价值，如何坚持群众观点等，学生不再是被动的学习者，而是主动的发现者和体悟者，是一种融入生活的逻辑进程。

五、2019-2021 年间“学习革命”成果题名录

1. 2019 年度，共 26 个选题：

徐蓉蓉、张励文 沈琦、王云香 张博沿《商鞅：千古法圣的得与失》

陈海钰、高雪、黎冰、磨佳慧、黄诗园《庄子=混子？》

黄梅娟、李树杉、朱博林、何满如、韦丹凤《曹操：奸雄？英雄？》

吉祥、张义冰、杨秋萍、王香妹、黄佳薇《城隍庙在中国》

樊张娜、覃仟、廖绮云、周馨、杨资英《“儒教中国”：从列文森的儒学观开始》

陈嘉静、何衍萍、李欣遥、梁春燕、韦月雯《嫦娥：美女及政治神话》

牙侯锐《“无为而治”：老子思想的演变与实践》

邓雯倩、陈少梦、何小雯、黄奕晴《今日人物柳宗元》

林毅、陈志远、田庚、曾庆、莫孙良《张居正其人其事》

李春英、杨珍、黄敏怡、尹欣《武则天：权力与佛缘》

陈刚、陈新宇、邓代兵、方宇、黄凤玲《“地”：语义流变及其政治属性》

黄宝莹、黄靖荣、韦丹妮、夏益贵、胡志翔《传道的韩愈》

林君谕、陈玉莹、黄海珍、覃婷玉、农冠英《重刑与专制：韩非思想及其实践》

陆望、何彩菁、海翠《汉字里的政治文化史》

黄玉翔、李静、蒙桂碧、韦柳花、覃金虹《集权与专权：从集体主义的政治优势说起》

潘潇、陈思齐、粟柳芳、席振日、罗智瑞《传统儒家的分配正义及现代反思》

朱葛菁、黄新越、谭溪、潘月惠、方裕《梁祝故事的政治学剖析》

李珍梅、赵秋葵、黎旭婵、梁福玲、潘梅艳《壮族铜鼓：从民俗文化到政治精神》

冯丽娟、陆慧娟、廖小贤、覃小凌、方凤英《政治妖魔化：症候与医治》

苏钰茜、陆春林、蒙姝禹、张琳琳、黄瑜杰《中华乐感文化与当代幸福感的构建》

欧阳锡柳、张敏怡、石翠凡、班志城、余永锋《儒家“宗教化”：以“两康”为例》

李青桂、黄世宏、黄思志、黄曼、麻东艳《外儒内法：汉代的治术与韬略》

黄丽琴、黄秋丽、王泳又、黎熔、王述《被“妖魔化”的秦始皇》

李哲宇、黄丽芳、黎勇军、何锐、覃淙治《“阳明三语”：心即理、致良知、知行合一》

覃爱梅、潘艳丽、刘佳美、黄韦杉、
麦尔哈巴·如孜《说“圣”谈天》

许丽华 廖烜、潘玉青、郎绍佐《“儒”
字、儒家、儒学》

2.2020 年度，共 22 个选题：

韦娇妹、刘紫千、韦春艳、安妍、陆
丽丹、农香香《科举家族：以桐城张氏为
例》

徐颖、马静文、奚新展 韦晓霞 蒙柳
江《中国“南北”之争：农耕、游牧及海
洋三大文明互动》

谢丽萍、蒲渝、乌日娜、韦晶晶、李
观霞、王艳《评传内外的秦始皇》

黄靖云、黄远、覃思宇、吴秀月、莫
慧娴、陈红汐《梁漱溟：中国最后一位大
儒家》

王子杰怡、卢远翔、刘君《走近真实
的洪秀全及太平天国》

漆芳芳、朱思源、黄心宇、龚娟、扎
西措姆、王国静《孔子的政治思想及其研
治法》

马豪瑜、钱济生、农开胜、凌忠超 黄
忠旭、钟思明《李鸿章评：晚清官僚的个人
挣扎》

郑瑾孺、陈俐璇、曾苗、蓝丽婕、范
紫雯、马昕宇、罗兴霞《乡村治理遇上民
间信仰：罗城仡佬依饭节与莆田妈祖文化
综合分析》

徐金凤、王小花、陆文婷、蒙露川、
闭红柳、黄春晓《四川兴文、广西河池民
间信仰与政治发展之比较》

阮娇宁、蓝诗娜、韦欣念、周媛、施
莺翔、曹海莲《组织差异：以“朋党/政党”、
“小国家/大社会”为例》

黄强、农卫敢、安锐泽、杨武龙、周
勋、蓝嘉威《〈孔子评传〉的分享与商榷》

王艳、翁雅梅、肖金彤、王雅云、肖
杨夏薇、韦丽霞《贞观统治集团的政治思
想与实践》

陈欣欣、黄春丽、宫洪霞《董仲舒：
建构封建理论大厦的一生》

覃显雯、覃江雪、林莹、吴春媛、黄
小卫、库尼西瓦克·赛肯《真假吕不韦》

梁璟言、刘付文蔚、虞阿妹、黄配芳、
陆青松、吉圆《科技与人文：从古代天文
学开始》

李先米、张冰冰、梁捷兰、韦洛恩、
梁辉妮《贾谊：儒法合一的为臣谋略》

黄汝莎、方岚、雷多、黄彭薇、张卓
儒、杨婷《庄子及其“评传”》

庞业、陈福巧、阳艳红、黄庆琳、张
雯庆、黄文焜《中西家庭观之差异与未来》

陆航、陈芳、谢海群、黄婷、蒙燕、
张明阳《千古一帝秦始皇》

黄钰请、潘伟冬、吉克车布、黄培强、
王之第、韦佳兵《妈祖文化及其政治价值》

覃舒倩、渠浩楠、韦莉丽、李炜钰、
陈永梅、欧小娜《张之洞与中国政治思想
史》

唐文靖、黄利苗、梁珈榕、陈再钰、
黄丽花、覃艳萍《天下观：传统与未来》

3.2021 年度，共 22 个选题：

赵晓薇、陆璐、马钰斌、肖乐、韦璐灵《中国政治思想的“岭南之问”》

徐喜芳、韦惠杨、曹翠婷、谭舒丹、李霁遨《“铄王师兮征荒裔，剿凶虐兮截海外”：武帝时期的汉匈战争与儒道交锋》

黄绍能、蓝莫云、韦芊芊 韦思羽 翟磊学《释“器”：兼及中国文明的特点》

黄旭辉、吕林丰、黄子洪、韦岳福、杨广屹《“国”：起源、演变与启示》

吴颖雯、尹洁、张玉立 覃欢宁、张圆圆《解读“狐仙”：基于政治文化视角》

冯雯琦、莫涵璇、韦卓婷、覃风云、唐兰因《张载及“横渠四语”》

付梦茹、冯焯婷、黄晶晶、黄青慧、李倨慧、陀冰林《条约口岸知识分子》

朱娟雯、李志炫、余书航、蒙峥、黄秋蓉《民族村落自治传统中的政治权威：以壮族都老制为例》

石慧芳、黄丽诺、唐荣、邓茜、陆莹莹、韦嘉丽《走“进”辛弃疾：文人眼中的将军，武将眼中的儒士，帝王眼中的儒将》

唐秀玉、吕子强、文兆鹏、田代春、钟婉铭《陈献章：不能忘却的岭南儒学思想家》

吴忠晓、唐国龙、陈裕坚、文婧、陈妍君《楚汉争霸也是儒法之争》

祝雪奇、缪绮铭、韦小燕、黄秋勤、

蒙泽媛、张丽云《“存天理，灭人欲”：朱熹思想发凡》

肖薇、粟梦玲、何艳欣、蔡丽娟、古兰拜尔·艾麦提《走出“评传”的洪秀全》

任雨、林妍、梁汉清、黄福红、卢兰英《李鸿章：洋务运动领导者》

朱裔平、田景翼，丁增扎西，钱吴量、金睿轩《壮族“蚂拐节”：人与动物的空间正义考量》

曾明宝、余金晶、纪英伦、韦延朋、王若兰《踏寻墨风：墨家政治思想研究》

江雪、刘泳秀、熊珍、石通婷、李鑫《父权社会的变迁：家庭女性话语权的崛起》

张艺琼、黄连雅、陈茂聪、李欣、张筱《千年荣显 万代清风：以河东裴氏家族为例》

刘隆、沈伟、唐程龙、韦海城、文馨、努尔比娅·阿吉《认识你自己：不平等的
一个起因》

唐程文殊、陆露、翁如洁、何梁玮、梁祖海、胡雨涵《“评传”内外的桑弘羊》

邓彩林、庞一帆、马榆森、黎夺、隆光磊、莫翠兰《告密：政治起源与文化建构》

农芳婷 樊江耀 、邹细妹 何坤峰、王芷怡《乡村“呼唤”儒学还是儒学“降落”乡村？》

我校开展新入职专任教师培训

教师教学发展中心 梁晶晶

2021年10月14、15日，教师教学发展中心为新入职专任教师进行了岗前培训期间，本次培训邀请了广西教学名师陈媛

教授、广西民族大学卓越教师杨学明教授、刘宝副教授、广西民族大学教学十佳胡超教授作为主讲专家。







培训围绕课程思政建设、青年教师教学能力提升、教学语言艺术、优秀青年教师成长历程、教学管理制度及教务管理等

方面展开。在《课程思政的内涵目标、教学要求和建设路径》专题讲座中，陈媛教授从育人与育才的统一、同向同行协同育

人、构建有效衔接机制共三个方面进行，引导新入职教师深入理解课程思政的价值与意义，以及如何深入挖掘课程中的思政政治理论教育资源，从而将立德树人落实在课堂教学主渠道。刘宝副教授以《高校教师专业化发展与教学能力提升》为题，重点讲解了新时代高校教师能力结构、教学创新能力提升的途径与策略。杨学明教授从教学语言艺术角度作《用更好的自己影响更多人》为主题的专题培训，杨教授以生动的案例、诙谐幽默的话语，引发教师对课堂语言运用的思考，同时也感受到语言艺术的魅力。胡超教授则以《青年教

师成长：个人体会与分享》为题，分享了自己进入民大从教以来的心路历程及体会，鼓励新入职教师树立信心、虚心求教，力争早日成为教学能手。最后，教务处处长、教师教学发展中心常务副主任王新哲教授向新入职教师解读学校的教学管理制度、文件及教务管理的要求，希望各位新入职教师牢记教师的神圣使命，尽快完成角色转变，在树立高尚师德上做表率，在提升业务水平上下苦功，全身心地投入课堂教学改革中，成为学校各项事业发展的主力军和生力军。





最后，王新哲教授带领全体新入职教师进行宣誓，对教育事业做出庄严承诺。

我校举办 2022 年青年教师教学竞赛

教师教学发展中心 靳文慧

为选拔第九届全国高校青年教师教学竞赛的参赛人选，2022 年 1 月 9 日，教师教学发展中心组织开展了广西民族大学 2022 年青年教师教学竞赛，有 23 名教师进入到校级决赛，其中，其中文科、思政组 12 名，理科、工科、医科组 11 名，经

过竞赛评委组专家对参赛教师在教学设计、现场课堂教学和教学反思等环节的逐项考核，共评出一等奖 8 名，二等奖 8 名，三等奖 7 名。

比赛中，评委们从教学设计方案、教学内容、教学组织、教学语态、教学特色、

教学反思等方面对选手进行综合考评，严把竞赛质量关。选手们结合实战经验，以丰富的知识、生动的语言和多样的教学手

段，展示了我校教师扎实的学科功底和课堂风采。



将推荐理科组米艳老师、工科组刘泰玉老师、文科组传媒学院文萍老师、思政组刘晓华老师、医科组王聪老师代表学校参加自治区级比赛。

青年教师竞赛搭建了我校青年教师学

习、交流的平台，有利于引导青年教师进一步强化立德树人理念、锤炼教学基本功，促进教师参与课程教学改革，积极探索有效教学的途径和方法，提高教学业务能力与水平。



我校举办第二届教师教学创新大赛

教师教学发展中心 梁晶晶

为助力课程思政和“四新”建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，1月8日，教师教学发展中心成功举办广西民族大学第二届教师教学创新大赛，同时为广西壮族自治区第二届全区高校教师教

学创新大赛选拔参赛人选。

经教师申报和学院初选，共有来自9个学院的10名教师参加比赛，按照参赛教师专业技术职务等级，大赛设正高组、副高组、中级及以下组三个组别。







大赛评委组专家对所有参赛教师的申报书、课堂教学实录视频、教学大纲、教学创新成果报告等材料进行评分，综合现场教学设计创新汇报展示情况得出总分，评委根据教师教学能力和教学创新能力给予每位教师具有针对性地指导意见。最终，比赛评选出一等奖4名，二等奖3名，三等奖3名，一等奖获得者将代表学校参加

自治区第二届高校教师教学创新大赛。

我校坚持立德树人根本任务，落实“以人为本、四个回归”要求，以此次比赛为契机，引导教师进行教学创新，运用先进的教学理念，优化教学目标和教学内容，创新教学方法，深化教学改革，提高教学创新能力，全面提升人才培养质量。

我校开展“两赛”备赛培训

教师教学发展中心 靳文慧

11月27日，为进一步提升我校教师的教学能力和业务水平，备战全区教师教学创新大赛和全区高校青年教师教学竞赛，教师教学发展中心在相思湖校区逸夫楼303会议室开展2022年“两赛”备赛培训，两场培训共吸引120名教师参加。

当天上午，由西安交通大学周屈兰教授做《推动教学创新、打造一流课程：教

学创新大赛参赛体会》线上专题讲座，周屈兰教授结合自己的实战经历，分析教师教学创新大赛的评分标准、备赛关键要领以及比赛案例中常见的误区进行详细分析和解读指导，实战经验的分享让我校教师理解如何将教学的创新点在比赛中进行充分呈现。



下午，桂林电子科技大学郭庆教授来到现场为我校教师做青年教师教学竞赛备赛培训，主要从教案与课堂讲授的体会、

课程思政融入、课件呈现方式及技巧等方面给予指导。



教师们对此次备赛培训评价很高，现场踊跃交流提问，通过此次培训，基本掌握了教学竞赛中亮点提炼的思路、教学竞

赛的呈现技巧，纷纷表示将学以致用，将学到的知识运用的课堂上，积极提升教学水平。

我校举办信息化教学培训工作坊系列

——《课件设计与制作能力提升（第一期）》

教师教学发展中心 梁晶晶

11月13日-14日，教师教学发展中心举办信息化教学培训工作坊系列之《课件设计与制作能力提升（第一期）》，邀请

华南师范大学副教授赖国雄来校授课，我校70名专任教师参加培训。



赖国雄从事远程教育及教育信息化工作近二十年，是国家人社部在线学习服务师新职业资格培训组特聘专家，广东职业教育信息化研究会理事专家。在为期两天的培训中，赖国雄以《PowerPoint 神操作

——借助讲稿的力量使您的教学更具魅力》为主题，讲解字体的奥义、图文混排操作、图表操作、交互式动画操作、3D 立体互动型课件制作共五个部分 PowerPoint 的操作技巧。



赖国雄首先以在工作中修改的案例为大家梳理了 PPT 制作中常见的颜色、文字格式、排版等方面的问题和制作误区，为大家展示了如何选择 PPT 字体来增强文字的说服力；如何提取关键词，调整文字大小、位置及颜色使 PPT 文字具有逻辑性；如何确定主题色后进行取色，使得每一页 PPT 字体与背景美观、和谐等。赖国雄强调，教师在制作 PPT 时要保持思路清晰、逻辑性强，设计中要有足够的留白，才能使得 PPT 与授课内容相得益彰，激发学生的学习兴趣。

赖国雄还演示了 PPT 的“神级”操作，如运用布尔运算的联合、组合、拆分、相交和剪除，获得所需要的图形或图标；使用 Windows 自带功能，将低清图片转变为高清图片，普通图片的“贴纸”模式变成“抠图”模式等。

参训教师实操训练的工作坊形式，使教师充分了解并掌握了 PowerPoint 的高级技术，对自己授课 PPT 中的文本、图片、形状、图表等进行重构和美化，同时能根据自己的课程特点适度插入多媒体、动画等，增强 PPT 的美观度，更好地辅助课堂教学。



教育厅检查组到我校思源湖校区开展大学生 创新创业典型示范基地考核工作

大学生通讯社 隆啸雨 王楠楠 隆啸雨

10月11日下午，教育厅检查组一行四人在检查组组长、广西高校毕业生就业创业指导中心主任蒋瀚洲的带领下，到我校思源湖校区开展2021年度广西高校大学生创新创业典型示范基地实地考察工作。我校党委常委、副校长简金宝及创新创业学院有关负责人接待检查组一行。

简金宝对检查组的到来表示欢迎。他表示，广西民族大学响应党和国家的双创发展方针，深入贯彻落实高校创新创业教育改革、推进高水平本科教育建设的要求，坚持将创新创业教育与专业教育紧密结合，坚持以创新引领创业，创业带动就业，不断完善创新创业教育改革方案。学校自2012年开始投入建设大学生创新创业基地，近10年来，已经孵化出一批创新创业项目成功走向市场，社会效益显著。

创新创业学院院长刘银妹从加强组织

领导、优化体制机制、强化运营保障、完善考核激励机制、加强基地服务能力支撑、构建基地教育生态等方面汇报创新创业基地建设的主要情况，并简要说明创新创业基地目前存在的困难和未来的努力方向。

检查组对我校大学生创新创业基地取得的成果表示肯定并提出了意见和建议。蒋瀚洲指出，学校应广泛动员社会资源融入创新创业基地建设，加强横向联系；引进适应性强的创新创业项目，依托专业力量进一步提升学生创新创业水平和能力，促进学校创新创业教育水平稳步提高。

简金宝对专家提出的建议表示感谢。他表示，学校将按照检查组意见逐一改进落实，在新编制的“十四五”发展规划中提出了明确的改进措施，把创新创业教育与教学、科研、社会服务工作紧密而有机地结合起来，统筹谋划，整体推进；依托

现有基地空间，引进企业资源，推动校企合作；加强对各学院创新创业教学实践的建设指导，充分调动师生积极性；加强与教育厅的交流和兄弟学校间的相互学习，促进我校创新创业教育的快速发展。

检查组一行还对思源湖校区图书馆一楼的大学生创新创业基地进行了实地走访检查，并与部分参与创新创业项目的学生进行交流。



第二届广西农民工创业大赛决赛在广西民族大学举行

大学生通讯社 龚 蕴 张荭柳 刘 旭 韦 唯 陈嫦舒 赖一鸣

12月1日—12月3日，广西农民工创业大赛决赛在广西民族大学举行。3日上午在相思湖校区大礼堂举行大赛决赛颁奖仪式。自治区副主席李彬，自治区人民政

府办公厅副秘书长李盛，自治区人力资源社会保障厅厅长唐云舒，自治区总工会副主席黄林毅，广西民族大学党委书记卞成林，校党委常委、副校长简金宝，以及有

关单位领导出席颁奖仪式。

经过激烈角逐，“壹心农业，振兴农业”“精耕乡村沃土，助力乡村振兴”“全州县金槐种植产业示范区”3个参赛项目分别摘得本次大赛决赛创业新星组、明星组和返乡之星组桂冠，其他27个参赛项目

获二、三等奖以及优秀奖。桂林市人力资源和社会保障局、贵港市人力资源和社会保障局、玉林市人力资源和社会保障局等6个单位获决赛优秀组织奖。李彬等领导为本次大赛获奖者颁奖。



在颁奖仪式前，李彬一行参观了农民工创业成功展示及直播带货活动，了解大赛决赛获奖项目农民工创业风采及创业成果。

3日下午，大赛资源对接会在广西民族大学文科综合实验训练中心19楼多功能报告厅开展。会上共13家企业达成10个合作意向并签订协议，与会人员就项目及资源问题进行深入交流。

第二届广西农民工创业大赛于今年5月启动，由自治区农民工工作领导小组办公室、自治区人力资源社会保障厅、自治

区总工会主办，各市人力资源和社会保障局、总工会协办，广西民族大学承办。经过7个多月，在各单位部门的配合努力下，圆满完成大赛各项工作。

为充分展示自治区农民工创业工作成果，有效发挥农民工创业先进典型的示范带头作用，进一步激发创业激情和市场活力，引导广大农民工返乡创业，大赛组委会将对大赛决赛获奖项目纳入“广西壮族自治区农民工创业项目库”，持续提供“一对一”创业指导服务，进一步提升创业项目和创业者的知名度，拓宽其市场发展渠。

广西民族大学召开2021年创新创业教育报告会

大学生通讯社 邓文静 陆运雍 陈秋宇

12月14日，学校在科技楼报告厅召开2021年创新创业教育报告会，校党委书记卞成林作“加强创新创业教育，培养创新型人才”主题报告。校党委常委、副校

长崔晓麟，教务处、招生就业处、研究生院、科学技术处、社会科学处、创新创业学院、各学院有关领导及师生代表参加报告会。崔晓麟主持会议。



卞成林从习近平总书记谈创新、思考“李约瑟难题”与“钱学森之问”、创新创业是民族兴盛的必然选择和国家发展战略的核心环节、探讨创新型人才为什么老是“冒”不出来、提出创新教育的本质与要求等五个方面进行阐述。卞成林表示，习近平总书记指出，“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋”。我

国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程，科技创新在党和国家发展全局中具有十分重要的地位和作用。抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。大学的职责是培养大学生的创新精神和创业能力，创新创业教育应是深化高等教育改革的价值追求之一。创新是一个系统工程，有关职能部门和各学院要协同发力，不断培养社会主义建设者和接班人。



崔晓麟表示，卞成林书记的报告从高校创新创业教育的内涵、高校深化创新创业教育改革的意义，学校对人才培养与创新创业教育改革的工作方针、重要途径和具体措施等方面进行了全面系统的阐述，为学校创新创业教育事业高质量发展指明

了前进方向。希望与会领导和教师认真学习和领悟报告内容，将创新创业教育理念融入日常工作中，围绕一流本科建设宗旨，切实提高人才培养质量，推进学校创新创业教育深化发展。



产教融合专家、“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛评委马德富作线上报告，从创新创业教育的时代背景、基本概念与基本范式，双创教育教师的定位

要求、教育体系与平台建设等方面展开介绍，提出办好民族创新创业教育，服务创新驱动发展，要构建具有民族院校特色的创新创业教育体系。

我校参加第三届广西大学生创新创业 年会暨第七届 中国国际“互联网+”大学生创新创业 大赛广西赛区选拔赛总结会

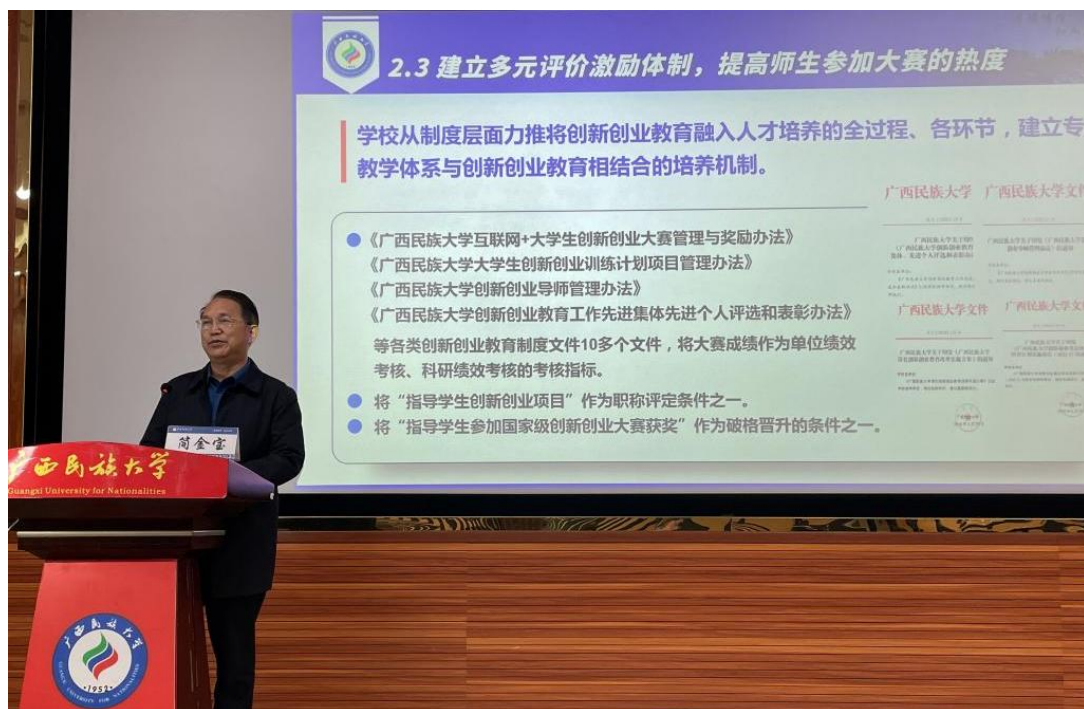
黄凯林 刘银妹

12月24日上午，第三届广西大学生创新创业年会暨第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛总结会在桂林理工大学举行，我校在相思湖校区学友楼105报告厅参加视频会议。学校党委常委、副校长简金宝作为获奖学校代表发言，教务处、招生就业处等部门负责人、项目师生代表及创新创业学院全体教师参加活动。

在大赛总结会上，简金宝表示，我校始终坚持把创新创业教育融入教育教学全过程，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为重要抓手，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛已经成为大学生最大的创新创业课堂。我校师生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中充分展现了“敢闯会创”的自信与担当，在第七届大赛广西选拔赛中斩获23个金奖，

位居全区第一，并在全国现场总决赛中力夺金奖1个、银奖2个、铜奖5个，实现了学校国金、国银双双突破，谱写了广西民族大学创新创业教育新的里程碑。

教育厅高教处处长李美清表示，第七届大赛有更具全面性、教育性、创新性、科学性，影响力更大、参赛院校更多、参与单位面更广七个创新点。各高校要贯彻落实党中央、国务院关于创新创业教育改革的决策部署，认真学习国务院办公厅印发的《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，优化大学生创新创业环境；切实承担起育人责任，将创新创业教育改革措施写进十四五规划中；紧密围绕立德树人，做好大学生创新创业训练计划项目的实施；齐心协力，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛，提高项目参赛水平。



桂林理工大学汇报第八届大赛筹备工作情况，广西财经学院总结第七届大赛工作情况，大连理工大学、西北工业大

学、广西大学、广西师范大学、广西中医药大学、北部湾大学等高校进行经验交流分享。

创新创业学院开展第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育座谈交流会

创新创业学院 叶恬如

1月8日上午，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育座谈交流会在我校相思湖校区文科综合楼

2003 会议室举行。会议邀请广西农业科学院在岗二级研究员，粉垄技术发明人、著名薯类专家韦本辉作了关于“粉垄技术助力

乡村振兴”的项目分享与交流，广西民族大学科技史与科技文化研究院院长吴致远、万国辅教授，创新创业学院院长刘银妹、副院长庞丽及部分师生代表参会。

交流会现场，韦本辉介绍了粉垄技术促进国家粮食安全和生态安全的科研成果，并就科研成果转化、投融资以及其他创新创业过程中遇到的难题进行了分享。韦本辉表示，高校科研成果转化是一个长期复杂的系统工程，在国家出台多项政策支持的背景下，高校创新创业大赛与科技创业成果相结合，关键还在于解决教授专家团队的困难，通过产业专家咨询、创业大赛项目申报、创新交流活动等方式，对接产业和金融资源，帮助其逐步明确市场机会与商业前景，支持其推广产品和获取

投融资等创新服务。弥补高校科研成果和产业化之间的“断裂带”，有效提升科技成果转化率。

刘银妹介绍了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的基本情况，希望双方加强合作，借助粉垄技术科研成果与大赛项目培育相结合的机会，实现科创融合、优势互补、合作共赢，共同促进第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育，鼓励师生积极参与到创新创业大赛实践活动中。

随后举行了创新创业导师聘任仪式，刘银妹为韦本辉教授颁发了创新创业导师聘书。与会人员就项目培育的要点、难点方向及下一步计划进行了充分的论证和研讨。



广西语言学会第六届会员大会在我校召开

大学生通讯社 文学院 李晓凤 李鑫悦

11月21日下午，由广西语言学会主办、广西民族大学文学院承办的广西语言学会第六届会员大会暨理事会换届大会在广西民族大学召开。广西民族大学校党委

书记卞成林教授，广西语言学会第五届理事会会长韦茂繁教授以及学会全体会员参加会议。会议采取线下小型会场与线上视频会议结合的形式召开。





韦茂繁作第五届理事会工作报告，从学会语言研究成果、中国语言资源保护工程效果显著、人才培养体系、社会服务等方面进行简要说明。韦茂繁表示，学会自创办以来，坚持办会宗旨，推行汉语规范

化，进行语言学理论研究，挖掘汉语方言和少数民族语言等语言材料，加强区内外学术交流。他希望会员们抓住语言研究的时代脉络，立足基础研究，深化理论研究，拓展应用研究，促进学会的发展。

会议审议、表决通过《第五届理事会工作报告》《第五届学会财务报告》《广西语言学会章程（修改草案）》及《第六届会员大会选举办法》，并通过无记名投票选举产生第六届理事、常务理事、会长、副会长、秘书长。卞成林被选举为广西语言学会第六届理事会会长。

卞成林就未来工作提出五点设想：一是加强学会与广西政府、高校及其他机构之间的联系与沟通，为会员创造更多合作

交流的机会；二是加强各学科方向的学科交流，设置汉语方言、民族语言、应用语言学、文字学等专业委员会，并定期召开专题会议；三是加强学会内部管理，成立学会学术委员会，提高科研成果水平；四是加强与自治区社科联的联系，为非社科联单位成员申报有关奖项提供机会；五是争取把广西民族大学语言博物馆打造成一个开放式的科研平台和资源聚集的平台，助力学会会员科研工作。



全体与会成员合影留念

广西语言学会为省级学会，成立于1997年3月，主管单位为广西壮族自治区教育厅，秘书处常设广西民族大学文学院。目前拥有注册会员185人，绝大多数为广

西高校语言文字教研工作者。学会每两年举行一次学术年会，目前已举行十一届语言学学术年会，出版论文集8辑。

第十四届中华经典诵读大赛在我校举行

大学生通讯社 黎美丽 吴菊珍 张荭柳 覃文秋 黄誉琦 方建锐

雅言传承文明，经典浸润人生。10月16日，由广西民族大学语言文字工作委员会、教务处、共青团广西民族大学委员会主办，传媒学院承办的第十四届中华经典诵读大赛在相思湖校区大礼堂举行。本次

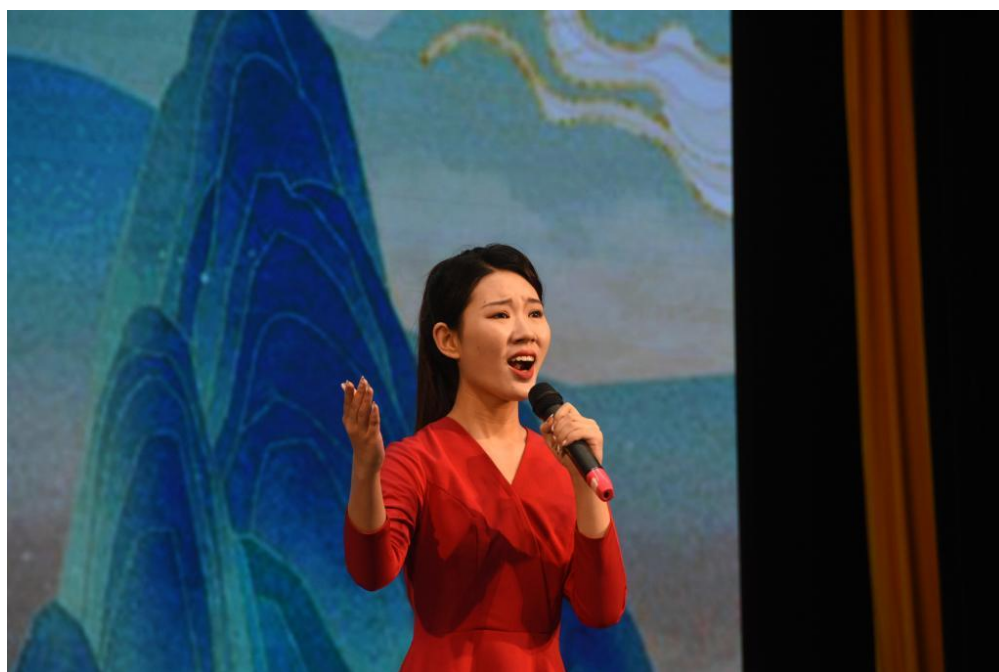
大赛由广西民族大学传媒学院院长杨学明教授，广西大学新闻与传播学院教授、国家一级编导李朝珍，南宁师范大学新闻与传播学院副教授郭琳等担任本次比赛评委。













比赛设专业个人组、专业集体组、教师个人组、非专业个人组和非专业集体组及留学生组分场进行。传媒学院莫平凡获专业个人组第一名，传媒学院罗文杰组获专业集体组第一名，艺术学院唐一方获教师个人组第一名，教育科学学院黄炜丹获非专业个人组第一名，传媒学院韦皓元组获非专业集体组第一名，国际教育学院李子晴组获留学生组第一名。

在专业组比赛中，谭雨琦诵读诗歌《唐诗里的中国》，用“古剑”“钟声”“明月”让我们看到盛唐时期中国的强盛；“卑鄙是卑鄙者的通行证，高尚是高尚者的墓志铭……”莫平凡诵读的《回答》表现在建设时期中国人民对理想生活的追求，诗句中接连的疑问，引发人们对未来的深思；潘佳宁饱含深情诵读《红船从南湖起航》，歌颂建党百年光辉历程，展现中华民族举

世瞩目的伟大成就；专业集体组罗文杰组声情并茂，温情诵读《二十岁的春天》，展现新时代青年期盼成长，期待用自己的力量支撑起屹立不倒的中国脊梁，为全面建设社会主义现代化国家做贡献的责任与担当。

“那个夜晚，我在台灯下，读着抗战英雄的故事……”非专业个人组黄炜丹带来《不朽》，他低沉悲痛的语调伴随凄婉的伴奏，再现那段无数革命先烈为抗日战争前仆后继的历史，表达对牺牲先烈的深切缅怀和深深思念之情；“雪落在中国的土地上，寒冷在封锁着中国呀……”非专业个人组唐佳洁带来《雪落在中国的土地上》，她用一声声深情的呼喊，重现当年被烽火所啃噬着的雪地草原，展现中国共产党不畏艰难险阻，团结带领中国人民走向新中国的伟大历程。

传媒学院 2021 级播音专业莫平凡说：“诗歌《岳阳楼记》里范仲淹‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的胸怀和《回答》里展现出的新时代诗人个体觉悟和对肩负责任的担当，让我深切感受到诗人敢于承担国家及未来重托的英雄情怀。作为新青年的我们应当不忘初心，展望未来，在不断奋斗中追寻那一道属于自己的光。”

本次大赛评委广西艺术学院影视与传媒学院播音与主持艺术专业教师施关山总

结说：“在朗诵时，情感的表达比语音的准确还重要，对朗诵内容的感受比分析更重要。选手们情感真挚动人，用具有极强感染力和号召力的声音，诠释富含哲理的中华优秀传统文化经典，发自内心地赞颂建党百年的伟大成就，领我们感受华夏民族的无穷魅力，在潜移默化中增强同学们的爱党爱国情怀，为我们带来一场极致的视听盛宴。”

我校留学生在全国第三届中华经典诵写讲大赛

“诵读中国”经典诵读大赛中获佳绩

国际教育学院 彭晓媛 蒲春春

2021 年 12 月 22 日，由教育部、国家语委举办的第三届中华经典诵写讲大赛公布获奖名单。本次经典诵读大赛留学生组共评出一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项、优秀奖 27 项。我校 2018 级汉语国际教育专业本科生方倩（泰国）诵读的作

品《孔子拜师》（指导老师：吴晶、庞丽华），以及校际交换生李阳秋（泰国华侨崇圣大学）诵读的作品《水调歌头·明月几时有》（指导老师：蒲春春、吴晶）荣获“诵读中国”经典诵读大赛留学生组优秀奖。



中华经典诵写讲大赛为我校留学生深入了解中国优秀文学打开了一扇门，通过诵读式演绎，书本上沉寂的文字生动起来，遥远的诗词情境得以在眼前呈现，不仅为

留学生提供了锻炼汉语表达能力与语言文字组织能力的舞台，而且弘扬了中国传统文化，增强了留学生的文化体验。

我校留学生获广西高校国际学生汉字听写大赛团体赛冠军

国际教育学院 彭晓媛

2021年11月12日至13日，广西高校国际学生汉字听写大赛在桂林举行。来自全区14所高校、18个国家的51名国际学生开展汉字听写能力大比拼。我校选派

了5名国际学生代表参赛，最终我校代表队获得团体赛冠军，获个人赛二等奖2项、三等奖3项。



广西民族大学获得团体赛冠军



周妹仔（泰国）获得个人赛（高级组）二等奖



杜凯康（老挝）获得个人赛（中级组）二等奖



阮氏兰香（越南）获得个人赛（高级组）三等奖



王雅可（老挝）、邓伟（科摩罗）获得个人赛（中级组）三等奖

为认真备赛，国际教育学院汉语国际教育系陈孝玲、彭晓媛、唐文成、邓玉芬四位老师对我校参赛的国际选手进行了深入细致地指导，帮助他们从不同角度更好地理解汉字，提高了国际学生的汉字书写能力，达到了以赛促学的目的。

泰国留学生周妹仔表示，通过参加此次听写大赛不仅提升了汉字书写能力，也深切地感受到了汉字是中华优秀传统文化智慧的结晶。越南留学生阮氏兰香坦言，自己一开始并没有参赛的信心，但在老师们的悉心指导下，汉字书写能力得到了提高，

便重拾信心，利用所学知识，助推中越文化的交流。老挝留学生杜凯康表示，通过比赛，进一步感受到了每个汉字之间细微的区别，认识到汉字蕴含着丰富的文化内涵。

本次大赛不仅提高了国际学生的汉字应用能力，也加深了他们对汉字与汉字书写艺术的了解以及学习中文的热情。

大赛由广西高等教育学会外国留学生教育管理专业委员会主办，广西师范大学国际合作与交流处/国际文化教育学院承办。

我校留学生在广西第十四届中华经典诵读大赛中获佳绩

国际教育学院 彭晓媛 蒲春春

2021 年 12 月 29 日，广西壮族自治区语言文字工作委员会、广西壮族自治区教育厅公布了广西第十四届中华经典诵读大赛暨 2021 广西校园中华经典诵读大赛总

决赛获奖名单。我校选送的 6 组作品，获得两个一等奖、一个二等奖，我校获得优秀组织奖。





由外籍教师李子晴（泰国）、2021 级汉语国际教育专业本科生王雅可（老挝）、语言进修生安娜（俄罗斯）、2020 级行政管理研究生宋思雅（老挝）诵读的毛泽东诗词《沁园春·雪》《沁园春·长沙》及

《诗经·关雎》《诗经·蒹葭》获得外国学生集体组一等奖；2019 级汉语国际教育专业本科生月宏裕（老挝）诵读的《春江花月夜》《一棵开花的树》获得外国学生个人组一等奖；2018 级汉语国际教育专业

本科生方倩（泰国）诵读的《将进酒》《匆匆》获得外国学生个人组二等奖。桂春芳、彭臻、蒲春春、徐华四位老师获得优秀指导教师奖。

中华经典诵读大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国

精神为目标，我校留学生通过参加中华经典诵读大赛，感受中国文化的魅力，提高了规范使用国家通用语言文字的能力、语言表达能力和舞台表现力，弘扬了中华优秀传统文化。

我校测试站完成首批面向社会人员的普通话水平测试任务

文学院 何山燕 吴纪梅

近日，由教务处、文学院组织的首次社会人员普通话测试专场在相思湖校区文

科综合实验训练中心 11 楼举行，共有 491 名社会人员报名参加此次测试。



疫情防控常态化时期，为确保测试工作平稳有序进行，在学校疫情防控工作领

导小组统一领导及有关部门的积极配合下，测试站科学安排测试场次，合理设置

测试路线，确保测试过程中人员安全。

为提高考生的测试适应性，我站还精心制作了国家级测试员主讲的培训微课，在候考室对所有考生就考试规则、流程及注意事项等进行了强化培训。

测试过程中，严肃考风考纪，考务人员各负其责，每个环节衔接紧密，井然有序，确保本次测试工作顺利完成。

广西民族大学普通话培训与普测中心是自治区设置的测试点，隶属于我校教务处，测试站设在文学院，具体测试业务由文学院执行，同时也是我区唯一一个可同时接收在校师生、社会人员报名的高校普

通话测试点。

根据《自治区语言文字工作委员会关于同意广西民族大学面向社会开展普通话水平培训测试的批复》（桂教语工〔2020〕1号）、《自治区语委关于稳步开展全区普通话水平测试工作的通知》（桂教语工〔2020〕4号）的文件精神，结合我校普通话培训测试站的现实条件，为满足南宁及周边地市各行业社会人员日益强烈的普通话水平测试需求，切实体现高校服务社会的基本职能，经学校审批同意，学院于2021年秋季学期开始面向社会人员开放普通话水平测试。

文学院召开“我与普通话”专题学习会

文学院 曹 原 凌荣淅

2021年9月17日晚，文学院“我与普通话”专题学习会在博文楼一教一梯教室顺利召开。文学院副院长何山燕、副院长陆晓芹、汉语教研室教师吴纪梅、研究生第四党支部书记江雪出席会议，文学院汉语国际教育专业全体在读研究生及语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国少数民族语言文学等专业学生代表参加会

议。

陆晓芹老师作开幕致辞，她讲述了自己自幼讲壮语，在沟通过程中多次碰壁，最终坚定决心学习普通话，并于1998年成为普通话测试员、从事普通话推广工作的故事，用亲身经历阐述了学好普通话的重要性。



陆晓芹老师致辞

在集中观看了“推普”宣传片后，各参会专业选派的学生代表作专题报告，讲述“我与普通话”的故事，并结合自己的见闻及所学专业分享感想。

2021级汉语言文字学专业研究生代表蒙一穆是来自广西崇左的壮族人，从小就开始接受普通话教育。她认为，推广普通话不应当只是单向的过程，在“推普”

过程中推广者和接受者都应该尽可能多地了解不同语言文化的多样性，保留不同民族的语言特色；推广普通话要更具包容性，不同地区的口音都有各自的地域特色，我们要尊重这样的语言事实，在不影响交际的前提下，对自己的口音和母语保持自信，对他人则要开放包容。



现场参会者发表感想

2021 级汉语国际教育专业研究生代表刘雯瑜有着两年赴尼泊尔做汉语教师志愿者的经历，她与大家分享了尼泊尔小学生张龙用汉语普通话演讲的视频，并表示，张龙的普通话说得很好，得到很多人的赞赏，这增强了他的自信心，也让他对中国产生了更多的向往。这让刘雯瑜意识到，一名优秀的国际汉语教师一定要说一口流利的普通话，把普通话推广出去，才能让更多的国外孩子了解中国、走进中国，促

进国家间的交流。

听完学生代表的分享，现场观众也纷纷发言，分享了自己的感悟。

最后，吴纪梅老师回忆起自己做普通话测试员的工作经历，并进行总结：“2003 年我刚工作的时候，学生普通话只能考七十几分，而现在，学生不上普通话课，也可以轻松考到八十多分，我们可以感受到全民普通话都在变好，水平都在提高。”



吴纪梅老师作总结发言

据悉,2021年9月12日至18日为第24届全国推广普通话宣传周,本次活动是广西民族大学文学院承办的“推普”系列活动的第一阶段。

