

主 编：简金宝 李尚平
副 主 编：王新哲 乔增芳
编委会成员：简金宝 李尚平 朱耀枢
王新哲 郑华生 农亮勤
韦文山 刘建民 赵磊岩
陈敏娟 王宏兴
责 任 编 辑：谢 蓓 刘宇宁

编辑部办公室电话：0771-3262520

编辑部邮箱：jwc@gxun.edu.cn



广西民族大学
GUANGXI MINZU UNIVERSITY

教 学 简 报

第150期

广西民族大学教务处
广西民族大学教师教学发展中心 联合主办
广西民族大学教学督导委员会

2021年8月30日

教学简报

第150期



目 录

◎ 喜讯 ◎

我校 8 个专业获 2020 年度国家级一流本科专业建设点	唐小燕 (1)
我校 16 门课程入选 2020 年自治区级一流本科课程	唐小燕 (1)
我校在首届全区高校教师教学创新大赛中获佳绩	梁晶晶 靳文慧 (3)
我校教师在 2021 年全区高校“思想政治理论课 优秀教学案例”比赛中喜获佳绩	覃凤香 (4)
我校学子在第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中获佳绩	陈 鑫 (5)
我校学子在第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯） 第二大区赛喜创佳绩	苏忠旺 (6)
我校学子在 2021 年美国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩	何桂添 (7)
我校学子在 2021 年全国企业竞争模拟大赛喜创佳绩	苏忠旺 (8)
我校学子在第十届“华文杯”全国数学师范生教学技能大赛中喜获佳绩	唐春妮 毋晓迪 (9)
我校在 2021 年第六届中国高校计算机大赛 ——团体程序设计天梯赛中喜获佳绩	滕苑明 张纲强 (10)
人工智能学院在第四届广西大学生程序设计大赛中获佳绩	曾垂杰 (12)
建筑工程学院在 2021 年广西土木学科竞赛中获好成绩	周月娥 (13)

◎ 教学工作动态 ◎

校领导带队检查开学第一天教学运行情况	罗贝如 (15)
我校召开教学指导委员会会议	李晓凤 覃文秋 (20)
我校召开新学期教学工作会议	谢 蓓 (22)
我校赴广西科技师范学院调研学习教学经验	谢 蓓 (23)
我校到百色学院交流学习教学经验	谢 蓓 (26)
广西民族师范学院到我校交流本科教育工作经验	岑红彬 林 影 杨雨洁 (28)
我校召开学位评定委员会会议	韦彤莹 黎美丽 罗维维 (30)
我校新增五个本科专业	党委宣传部 (31)
我校召开本科人才培养与科学研究座谈会	韦力元 赖一鸣 林国芬 (32)
我校召开 2021 年师范类专业认证协调会	罗贝如 (34)
我校组织参加 2021 年广西高等教育自治区级教学成果等次申报线上培训交流会	李奕霏 (36)
我校参加 2021 年高校师范专业认证工作视频会议	赵彦源 (38)
我校开展“坚守育才初心，打造精品教材”主题教材编写研讨活动	李奕霏 (40)
我校参加首届全区教材工作视频会议	韦力元 黄誉琦 方建铨 (43)
我校召开教学督导委员会工作会议	赵彦源 (44)
我校举行 2021 年度大学生讲思政课比赛	刘晨曦 吴菊珍 施春梅 (47)
我校举行 2021 年师范生教学技能大赛	何玉珍 陈博云 (50)
我校召开教学督导委员会期末工作总结会.....	赵彦源 (53)
经济学院与马克思主义学院举办课程思政交流研讨会	刘永丽 (55)
政治与公共管理学院开展课程思政公开课教学活动.....	覃丽燕 (56)
政治与公共管理学院 2021 届本科毕业论文答辩工作圆满完成	覃丽燕 (58)
马克思主义学院顺利开展思政课无纸化考试工作	农丽凤 (60)
文学院开展暑期专业技能田野实训动员暨培训	黄誉琦 林国芬 (62)

◎ 吾师风采 ◎

“他的好，走近便知晓”

——记广西民族大学卓越教师梁远教授 邓思雨 钟 潇 (69)

◎ 教学经验交流 ◎

“文化地理学”课程思政实践 滕兰花 (73)

完善法学专业课程思政的路径 谭 洁 (77)

◎ 教师培训 ◎

我校教师在第八届全国高校青年教师教学竞赛获佳绩 梁晶晶 (79)

我校举办 2021 年校级青年教师教学竞赛 靳文慧 梁晶晶 (82)

哈尔滨工业大学教授战德臣来校做《教学成果奖提炼与申报案例分享》和

《混合式一流课程建设与课堂革命》专题讲座 梁晶晶 靳文慧 (84)

上海中医药大学张智强教授到我校做“高校课程思政建设的实施路径”

专题讲座及教学工作坊..... 邹雨莎 蒙丹丹 杨 桦 刘 旭 (87)

西安交通大学教授周屈兰到我校做《高校教学创新的课程设计与示范暨教师教学

竞赛指导》专题培训 梁晶晶 靳文慧 (91)

◎ 创新创业 ◎

创新创业学院组织队伍赴杭州参加 2021 年首期高校创新创业竞赛指导教师培训

..... 叶恬如 (94)

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛现场总决赛

我校斩获 23 金，金奖数全区第一 梁景理 (96)

广西高校创新创业教育主题沙龙在我校举行 张 莉 (98)
我校组织教师参加广西民族大学第三期工作坊金课金法师资培训 叶恬如 (101)
创新创业学院与广西掌胜科技集团有限公司举行校企合作签约仪式 韦 丹 (103)

◎ 语言文字工作 ◎

2021 年广西汉字听写大赛举行 胡 蝶 袁 悦 韦 唯 蔡冬春 (105)

我校 8 个专业获 2020 年度国家级一流本科专业建设点

教务处 唐小燕

日前，教育部下发《关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》，我校国际经济与贸易、法学、政治学与行政学、翻译、数学与应用数学、电子信息工程、化学工程与工艺、行政管理等 8 个专业获国家级一流本科专业建设点。入选数排名广西高校第三。

据悉，2020 年度国家级一流本科专业

建设点共 3977 个，其中中央赛道 1387 个，地方赛道 2590 个。今后，学校将按照一流专业建设条件，优化专业结构，继续加强专业建设，不断改善办学条件，持续提升专业内涵，促进专业高质量发展，并充分发挥一流专业示范引领作用，带动学校专业建设水平整体提高。

我校 16 门课程入选 2020 年自治区级一流本科课程

教务处 唐小燕

日前，自治区教育厅下发《关于公布 2020 年自治区级一流本科课程名单的通

知》，其中我校共有 16 门课程入选 2020 年自治区级一流本科课程，其中线上一流

课程 2 门，虚拟仿真实验教学一流课程 1 门，线下一流课程 5 门，线上线下混合式一流课程 7 门，社会实践一流课程 1 门。

序号	课程名称	负责人	课程类型
1	老挝语口语	卫彦雄	线上一流课程
2	光影艺术：电影中的物理科学	李耀俊	线上一流课程
3	广西特色产业木薯制乙醇蒸馏工段虚拟仿真实验	周泽广	虚拟仿真实验教学一流课程
4	档案学概论	丁海斌	线下一流课程
5	公共伦理学	唐贤秋	线下一流课程
6	高等代数	王宏兴	线下一流课程
7	视听语言	杨学明	线下一流课程
8	国际贸易实务	王新哲	线下一流课程
9	中国近现代史纲要	梁罡	线上线下混合式一流课程
10	泰语语音	覃秀红	线上线下混合式一流课程
11	计算机导论与程序设计基础	刘美玲	线上线下混合式一流课程
12	财务管理	刘志雄	线上线下混合式一流课程
13	国际结算	徐李桂	线上线下混合式一流课程
14	成本会计	廖东声	线上线下混合式一流课程
15	越南语口语 I	梁远	线上线下混合式一流课程
16	大学生创新训练	高斌	社会实践一流课程

近年来，学校始终坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极响应教育部一流课程建设“双万计划”，加强顶层设计、统筹规划，印发《广西民族大学“一流本科课程”建设方案》，建设了一批校级线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社

会实践等五类“金课”，全面提升了课程建设水平和教学质量。

今后，学校将按照一流本科课程建设条件，继续加强课程建设，持续提升课程建设内涵，并充分发挥一流本科课程示范引领作用，带动学校课程建设水平整体提高。

我校在首届全区高校教师教学创新大赛中获佳绩

教师教学发展中心 梁晶晶 靳文慧

2021年4月10日至11日首届全区高校教师教学创新大赛在桂林电子科技大学举行。广西民族大学教师陈媛及其团队获正高组二等奖（第一名）、刘晓华及其团队获中级及以下组二等奖（第二名）、曹晗及其团队获中级及以下组优秀奖，广西民族大学获优秀组织奖。

教师教学发展中心积极为区赛做好筹备工作，精心组织、广泛动员，通过举办校赛选拔优秀选手，并邀请区内外专家对参赛教师进行一对一的指导和培训，帮助

参赛团队完善线上评审和现场决赛评审材料。

大赛由广西壮族自治区教育厅指导、广西高等教育学会主办，以“推动教学创新打造一流课程”为主题，以落实以本为本、推动教授上讲台、推进智慧教育、强化学习共同体、引导分类发展为目标。全区高校106位教师参赛，获奖人数不超过参赛人数的30%，各组一等奖获得者被推荐参加首届全国高校教师教学创新大赛。

我校教师在 2021 年全区高校“思想政治理论课 优秀教学案例”比赛中喜获佳绩

马克思主义学院 覃凤香

近日，自治区党委教育工委办公室公布关于 2021 年全区高校思想政治理论课优秀教学案例大赛的获奖名单。马克思主义学院蒙良秋、莫放春、刘国普等 10 位老师获奖。

蒙良秋老师撰写的“展望未来共产主义新社会”、莫放春老师撰写的“广西改革开放 40 周年暨自治区成立 60 周年辉煌成就”荣获一等奖；黄晓通老师、陈婷老

师获二等奖；刘国普、李博豪、周园、谭元敏、石艳华、李文兵等老师获三等奖。

马克思主义学院不断探索思政课教学改革，形成了“以赛促教、以赛促建”的新机制，促进我校思政课教师教学能力不断提升，并在各级教学比赛和竞赛中取得佳绩，使我校思政课教学水平居于自治区各高校前列。

我校学子在第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中获佳绩

人工智能学院 陈 鑫

2021 年 6 月 9 日,第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛结果揭晓。人工智能学院学子在第十二届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中获佳绩,我校被评为优秀组织单位。

学院共有 28 名学生在比赛中取得了优异的成绩。其中周建亭获得软件类全国总决赛 C/C++程序设计研究生组二等奖,韦浩、苏杰平获得软件类全国总决赛 C/C++程序设计大学组二等奖,何元凯、林欣、冯悦、黄志聪、梁广林获得软件类全国总决赛 C/C++程序设计大学组三等

奖,章仕彦、陈铭鸿、杨志博等 20 位同学获得软件类全国总决赛 C/C++程序设计大学组优秀奖。

第十二届“蓝桥杯”大赛是由工业和信息化部人才交流中心、教育部就业指导中心联合举办的赛事。目的是为了推动软件开发技术发展,促进软件和信息领域专业技术人才培养,提升高校毕业生的就业竞争力,全面推动行业发展及人才培养进程举行的大赛,是国内行业认可度最高的 IT 类科技竞赛。

我校学子在第六届全国大学生人力资源管理知识技能 竞赛（精创教育杯）第二大区赛喜创佳绩

管理学院 苏忠旺

2021年5月14—16日，第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）第二大区赛在广州新华学院举行，共有来自广东、广西、湖南、海南等地的50多所高校的300多名师生参加。在李武副教授和刘二丽副教授的指导下，我校管理学院学生邓仕宁、周国芝、黄柳娟、钟宇纯组成的团队代表广西民族大学参加比赛并荣获一等奖2项、二等奖1项，刷新了我校在该赛事的成绩。其中，一等奖为1项综合成绩奖和1项理论知识考评单项奖、二等奖为1项软件模拟经营单项奖。

本届大赛旨在通过专业学科竞赛达到实践育人的目的，提高人才培养质量，加强就业创业教育，为学生提供全国性的专业交流平台。本次大赛历练了同学们的知识运用能力，增强了我校学生与其他院校学生之间的交流与学习，有效提升了我校参赛学生的专业技能、创新精神和社会责任感，展现了广西民族大学学子勇于创新、团结奋进的良好风貌，有效地推进了我校人力资源管理有关课程体系的实践教学改革。

我校学子在 2021 年美国大学生数学建模 竞赛中喜获佳绩

数学与物理学院 何桂添

2021 年美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛成绩出炉，我校学子获得一等奖（Meritorious Winner）2 项，二等奖（Honorable Mention）2 项。数学与物理学院何桂添、经济学院高斌老师指导的队伍获得一等奖，教务处王宏兴、数学与物理学院唐轶媛老师指导的队伍获得二等奖，这也是我校学子首次获得这项国际赛事的一等奖。

美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）是世界范围内最权威、影响力最广的数学建模竞赛。本次赛事要求三人为一组，在四天内就指定的实际问题完

成模型的建立、求解、验证，论文撰写的工作，充分展现参赛选手研究问题、理论联系实际的能力及团队合作精神。2021 年，来自哈佛大学、普林斯顿大学、麻省理工学院、清华大学、北京大学、上海交通大学等国际知名高校的 26112 队参与本次赛事，比赛时间为北京时间 2 月 5 日 6：00—2 月 9 日 8：00。

在教务处和数学与物理学院组织下，我校数学与物理学院、经济学院、人工智能学院等多个学院的学生及指导老师组建了 17 个队伍参赛，并在做好疫情防控前提下，克服了线上比赛的种种困难。

我校学子在 2021 年全国企业竞争模拟大赛喜创佳绩

管理学院 苏忠旺

2021 年 5 月 16 日，2021 年全国企业竞争模拟大赛总决赛正式落下帷幕。本届大赛由中国管理现代化研究会、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会、高

等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组指导，中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办，总决赛由天津工业大学承办。



我校 15 支参赛队伍历经层层选拔,与来自全国各地的 3000 多支队伍进行激烈

角逐并脱颖而出，共荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项；其

中，企业运营赛道共获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项；企业决策赛道共获二等奖 1 项、三等奖 3 项。

本次大赛旨在贯彻全国教育大会和全国研究生教育会议精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的建议》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》有关要求，进一步深化教学改革，开展实践育人，加强就业与创业教育，促进创新人才成长，推动经管和财经商贸专业的实践教学改

革，培养新型创新复合型人才。同时，提高人才培养质量，推动我国高校本科生和专业学位研究生教育高质量和内涵式发展。

据统计，本届大赛共有来自全国 28 个省市和自治区的 300 多所高校 3105 支队伍报名参赛。其中，企业决策赛道本科组累计共 169 所学校 1781 支队伍、研究生组累计共 56 所学校 327 支队伍；企业运营赛道本科组累计共 108 所学校 724 支队伍、高职组累计共 41 所学校 273 支队伍。

我校学子在第十届“华文杯”全国数学师范生 教学技能大赛中喜获佳绩

数学与物理学院 唐春妮 毋晓迪

2021 年 5 月 30 日，第十届“华文杯”全国数学师范生教学技能大赛落下帷幕。我校数学与物理学院学生王敏荣获国家级一等奖，何依霖、唐竞超、文丹获得国家级二等奖，李姚、骆欢欢、高娟、何志勇获得国家级三等奖。

此次比赛是由中国教育技术协会微格教学专业委员会主办、广西师范大学承办

的数学师范生数学创课能力线上测试与展示交流活动，是国内目前教育师范类专业规模最大、参与高校最多的教学技能竞赛展示活动。

数理学院高度重视此次比赛，各部门紧密合作认真组织，调动学生参赛的积极性。学院以师范类专业认证工作为契机，近几年来不断加强师范生综合教学技能训

练，优化师范类课程结构，努力造就一批“高素质、专业化、创新型”的卓越教师

队伍。毋晓迪老师全程指导了本次参赛的 8 位选手。

我校在 2021 年第六届中国高校计算机大赛 ——团体程序设计天梯赛中喜获佳绩

人工智能学院 滕苑明 张纲强

2021 年 4 月 24 日，人工智能学院以 2019 级软件工程专业学生为主，组织 8 个参赛队伍共 80 名学生参加第六届中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛。通过线上的方式与来自全国 27 个省级行

政区 347 所高校的 1100 支参赛队伍展开角逐，最终获得省级高校一等奖 1 项、团队一等奖 2 项、二等奖 1 项，其中陈柏仁、韦浩、黄志聪三位同学获得了全国总决赛个人三等奖。





中国高校计算机大赛——团体程序设计天梯赛由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会等主办，各大高校联合承办的一项赛事，比赛重点考查参赛队伍的基础程序设计能力、数据结构与

算法应用能力，并通过团体成绩体现高校在程序设计教学方面的整体水平。

今年是我校首次组织学生参加该项赛事，有利于提升学生计算机问题求解水平，加强学生程序设计能力，培养学生团队合作精神，提高学生的综合素质，同时丰富学院学术气氛，促进与兄弟学校的交流，提高学院程序设计教学水平。

人工智能学院在第四届广西大学生程序设计 大赛中获佳绩

人工智能学院 曾垂杰

2021 年 6 月 20 日，第四届广西大学生程序设计大赛（南宁赛点）结果揭晓。人工智能学院有 8 支队伍共 24 名学生参加

此次大赛。经过 5 个小时的激烈角逐，其中 3 支队伍获得银奖，3 支队伍获得铜奖。



第四届广西大学生程序设计大赛是由广西区教育厅主办，广西高校计算机类专业教学指导委员会协办，桂林电子科技大

学和广西民族大学承办，由中国大学生程序设计竞赛委员会（CCPC）提供技术支持的一项程序设计赛事。每支参赛队由 3 名

队员组成，共用 1 台机器答题，要求 5 小时内上机编程解决 8-13 道题目。

人工智能学院党委书记蔡其明、党委

副书记孙寿媚、副院长秦董洪、教务处副处长刘建民、计算机科学与技术系系主任张桂芬分别为获奖的队伍颁奖。

建筑工程学院在 2021 年广西土木学科竞赛中获好成绩

建筑工程学院 周月娥

为深化人才培养模式改革,以赛促学,提高未来卓越工程师的综合能力,建筑工程学院选拔队伍参加了 2021 年广西第四届大学生 BIM 应用技能大赛、广西第十届大学生结构设计竞赛暨第十四届全国大学生结构设计竞赛广西分赛。

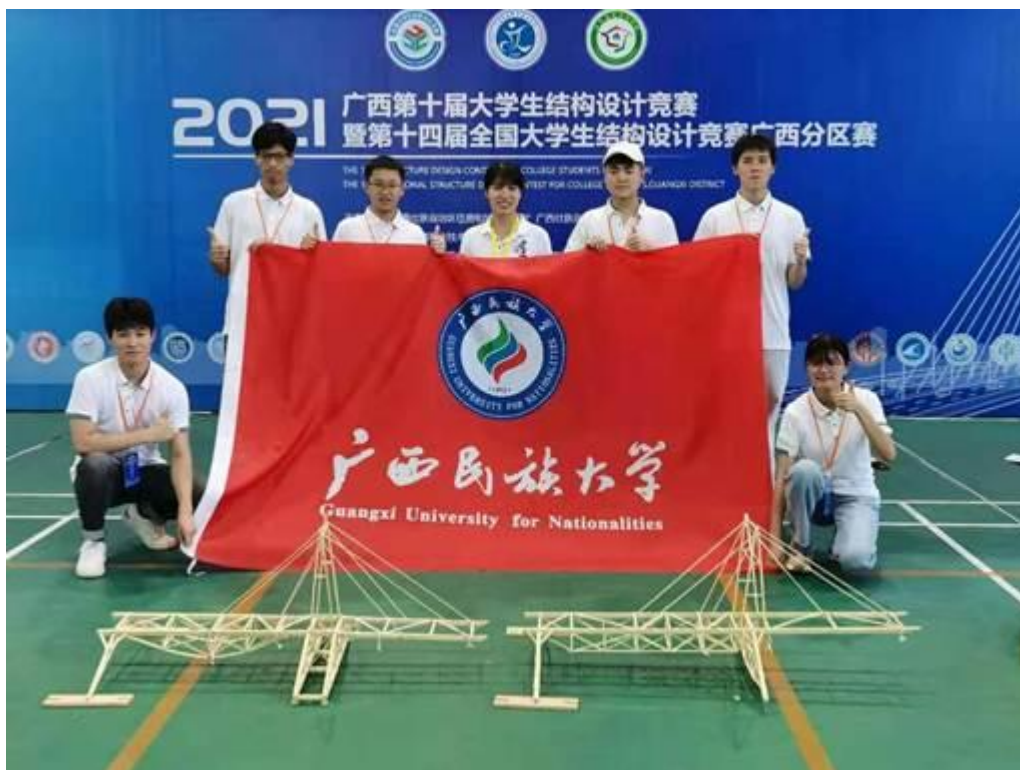
2021 年 5 月 29 日,由广西壮族自治区教育厅主办,北部湾大学与广西本科高校土木、建筑类教学指导委员会承办,深圳市斯维尔科技股份有限公司协办的广西第四届大学生 BIM 应用技能大赛通过线上形式举行。我校派出 5 支队伍参赛,5 支队伍均在本次大赛中获奖。其中,荣获绿色建筑 BIM 应用一等奖 1 项,荣获绿色建

筑 BIM 三等奖 1 项,荣获工程施工 BIM 应用三等奖 3 项。

2021 年 6 月 3 日至 6 月 6 日,由广西壮族自治区住房和城乡建设厅、广西壮族自治区教育厅主办,广西交通职业技术学院、广西大学承办的广西第十届大学生结构设计竞赛暨第十四届全国大学生结构设计竞赛广西分赛在广西交通职业技术学院昆仑校区举行,我校首次参加比赛,派出 2 支队伍参赛。比赛过程中选手们沉着冷静,顺利完成作品制作和加载过程,荣获广西区三等奖 1 项,这是我校第一次在结构设计大赛中斩获奖项。



窗体顶端



窗体底端

校领导带队检查开学第一天教学运行情况

教务处 罗贝如

2021年3月8日,学校党委书记卞成林,党委副书记陈应鑫、陈铭彬,党委常委、副校长韦宗发、李珍刚、简金宝、崔晓麟,党委常委、纪委书记郭劲,党委常委、总会计师蔡高根分别带领教务处检查组,到各学院检查开学第一天教学秩序运行情况,着重对教学秩序、课堂教学、学生出勤、教学环境、教学设备、常态化疫情防控情况等多方面展开检查。

从整体情况看,各单位教学管理工作运行正常、教师教学准备充分、学生出勤情况良好、课堂教学秩序井然,学校教学秩序呈现良好态势。

学校领导强调,师生要以饱满的热情、良好的精神面貌投入到新学期的教学和学习中。同时,老师要进一步强化课堂管理,不断提高教育教学质量,把提升本科教学质量落实到教学各个环节。











我校召开教学指导委员会会议

大学生通讯社 李晓凤 覃文秋

2021年5月26日下午，我校在国际合作与交流处大会议室召开学校教学指导委员会会议。校长谢尚果，党委常委、副

校长简金宝，副校长黄晓娟，教学指导委员会委员和教务处教师发展中心有关领导参加了会议。



教务处就研习周的设置原则、实践安排、适用范围等方面对《广西民族大学本专科研习周实施方案》进行详细解读。与会人员就实行本专科研习周制度进行了积极的讨论与交流。

黄晓娟认为，研习周的试行是有必要的，实行研习周制度，让学生走出校门，使其理论与实践相结合，对学生的培养的

利大于弊。

简金宝表示，实行研习周制度，使学校发展兼顾质量和效率两个方面，从而提高专升本指标,完善本科生教育教学计划，提高毕业生的质量。

谢尚果表示，实行研习周制度，重点是解决人才培养的实践教育与授课课程协调问题，研习周制度的实行关系到学校今

后的课程安排,是学校事务中的一个重点,各学院要根据自身情况制定相应的研习安排。

谢尚果指出,实行研习周是加强学风建设,提高人才培养质量的一个重要举措。一是有利于优化课程设置及调配,为学生

提供更丰富的培养体系;二是有利于强化集中实践教学,提高学生学业挑战度和创新能力;三是有利于针对一流本科专业建设提供弹性空间,对学校建立现代大学教育管理制度具有重要和深远的意义。

我校召开新学期教学工作会议

教务处 谢 蓓

2021年3月10日下午,我校在国际合作与交流处大会议室召开新学期教学工作会议。教务处领导、教学督导委员会主

任和各学院有关负责人与会。校党委常委、副校长简金宝主持会议。



教务处处长王新哲对开学返校教学工作的开展情况进行了通报，并对本学期教学重点工作进行了部署。

教学督导委员会主任李尚平汇报开学教学督导工作情况。开学期间教学整体情况较好，师生们的精神面貌良好、上课到课率高，课堂教学积极活跃。

简金宝就近期教学工作强调，各学院要高度重视课程思政建设工作，将课程思政有机融入所有课程之中，培养学生爱国主义精神；严格对待学籍管理，认真负责

做好学位证、毕业证的审核和发放；加快做好专业课程建设工作，推进专业建设任务进展。他就做好日常教学工作提出三点意见：一是教学管理队伍要进一步增强“以人为本”、立德树人的工作意识和理念；二是加强理论政策和教学规章的学习及运用；三是既要保障学校学院本科教育教学的正常平稳运行，又要努力探索、创新适应新时代本科人才高质量培养模式的方法和路径。

我校赴广西科技师范学院调研学习教学经验

教务处 谢 蓓

2021年3月18日上午，党委常委、副校长简金宝带领教务处、数学与物理学院、经济学院、体育与健康科学学院相关领导赴广西科技师范学院，就“深化本科

教育教学改革，加快一流本科建设”进行调研交流。广西科技师范学院副校长梁梅接待了我校一行人员。



座谈会上，梁梅副校长介绍了广西科技师范学院在教学管理、教学建设和教学改革的主要做法。

简金宝副校长分享我校在全面推进本科人才培养综合改革的成功经验。简金宝作“从‘教、学、管’三位一体 全面推进学校本科人才培养综合改革”的主题发言，介绍民大本科教育教学改革工作的情况。他指出，自2018年以来，民大一直坚持“教、学、管”三位一体本科人才培养综合改革的总体思路，以“教”为主导，引导教师“回归本分”；以“学”为中心，引导学生“回归常识”；以“管”为机制保障，引导人才培养“回归初心”，教育建设“回归梦想”。在系列的改革措施下，

学生忙起来了，课堂抬头率、出勤率、前排就座率有了很大的提升，晚自习制度有效落实，各类竞赛的参与积极性大幅度提升；教师强起来了，在各类教学比赛中捷报频传，教学手段和授课方式有较大转变，科研成果丰硕；管理严起来了，教风、学风、考风考纪均有很大改善，取得良好的教育教学改革成效。

王新哲处长以“教、学、管”为改革主线，从教风建设、教师教学能力提升、课堂教学改革、教学信息化、教学团队建设、加大学业挑战度、创新创业教育教学改革、加强教学管理等方面，详细分享了我校在坚持“以本为本”，推进“四个回归”的主要举措和成效。





梁梅副校长表示，我校在教学管理方面的成功经验值得学习、借鉴和推广，并表示希望得到我校的指导与帮扶。会后，实地参观了广西科技师范学院的中科曙光

“大数据应用中心”、物联网工程示范特色专业实训基地、汽车工程实训中心、自治区示范性教师教育基地等。

我校到百色学院交流学习教学经验

教务处 谢 蓓

2021年3月31日，校党委常委、副校长简金宝带领教务处、马克思主义学院、法学院、电子信息学院、东南亚语言文化学院、材料与环境学院相关领导赴百色学

院就“深化本科教育教学改革，加快一流本科建设”进行交流学习。百色学院副院长兰翠玲接待了我校一行人员。



会上，副校长兰翠玲介绍了百色学院的办学情况，分析了当前学校教学中存在的困难，希望得到我校在本科教学、硕士申报和一流学科建设方面的指导和帮助，加强两校之间在高层次人才队伍建设上的培养与合作。

简金宝副校长分享了我校在全面推进本科人才培养综合改革的成功经验。简金宝作“从‘教、学、管’三位一体 全面推进学校本科人才培养综合改革”的主题发言，介绍民大本科教育教学改革工作的情况。他指出，自 2018 年以来，民大一直坚持“教、学、管”三位一体本科人才培养

综合改革的总体思路，以“教”为主导，引导教师“回归本分”；以“学”为中心，引导学生“回归常识”；以“管”为机制保障，引导人才培养“回归初心”，教育建设“回归梦想”。在系列的改革措施下，学生忙起来了，课堂抬头率、出勤率、前排就座率有了很大的提升，晚自习制度有效落实，各类竞赛的参与积极性大幅度提升；教师强起来了，在各类教学比赛中捷报频传，教学手段和授课方式有较大转变，科研成果丰硕；管理严起来了，教风、学风、考风考纪均有很大改善，取得良好的教育教学改革成效。



王新哲处长以“教、学、管”为改革主线，从教风建设、教师教学能力提升、课堂教学改革、教学信息化、教学团队建设、加大学业挑战度、创新创业教育教学改革、加强教学管理等方面，详细分享了

我校在坚持“以本为本”，推进“四个回归”的主要举措和成效。

与会人员就本科教学、教学成果、学科建设、课程体系建设以及团队建设等方面成功的经验进行了深入交流。

广西民族师范学院到我校交流本科教育工作经验

大学生通讯社 岑红彬 林 影 杨雨洁

2021年3月19日下午，广西民族师范学院党委常委、副校长韦友欢带队来我校考察交流本科教育工作，我校党委常委、副校

长简金宝会见韦友欢一行并主持召开交流座谈会。有关部门、学院负责人参加会议，会议在国际合作与交流处大会议室召开。



双方就“一流课程和一流专业建设”与“课程思政建设”两个方面进行交流。简金宝说,广西民族大学现有相思湖校区、思源湖校区和武鸣校区 3 个校区, 4 个一级学科博士学位授权点, 近 90 个本科专业。学校正逐步扩大大本科生、研究生招生

规模, 但教师队伍建设现处于瓶颈期。他表示, 为了更好地统筹协调本科教育资源配置, 我校成立了本科生院, 实施“招生、培养、就业”三点一线战略, 优化本科生培养管理和服务机构。他希望, 两校不断分享办学经验, 推动双方共同进步。

韦友欢表示，广西民族师范学院在师资上存在“一多三少”的问题：年轻老师多，高职称高学历教师少，专家型教师少和本科教学平台少。希望广西民族大学有关二级学院能够对口帮扶，推动广西民族师范学院课程建设、专业建设的高质量发展。

教务处处长王新哲介绍我校的专业建设和课程建设的主要情况。发展规划处处长陈媛做国家级课程建设经验介绍。经济学院院长胡超对我校国家级专业建设进行简要介绍。

会后，广西民族师范学院一行到我校语言博物馆和校史馆进行实地考察。

我校召开学位评定委员会会议

大学生通讯社 韦彤莹 黎美丽 罗维维

2021年6月8日下午，我校在文科综合实验训练中心602室召开学位评定委员会会议，学位评定委员会主席、校长谢尚果教授主持会议，党委副书记陈应鑫教授，

党委常委、副校长简金宝教授，副校长黄晓娟教授等学校学位评定委员会委员与会。





委员们分别对 2021 届博士及硕士研究生学位、普通本科学士学位、普通本科生辅修专业学位、来华留学本科生学士学位、同等学力研究生硕士学位、往届延迟毕业本科生申请学士学位、成人高等教育本科生学士学位、广西教育学院和广西职业师范学院 2021 届成人高等教育本科生

学士学位初审情况进行审定，并逐一进行投票表决。

谢尚果结合本次学位评定情况对学位评定工作提出两点要求：一是各学院负责人要高度重视学士学位评定工作，做好毕业生有关工作；二是要加大全方位人才培养力度，提升毕业生质量。

我校新增五个本科专业

党委宣传部

近日,教育部公布了 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。经申报、

公示、审核等程序,对各地各高校申请备案的专业予以备案;在以上工作基础上,

根据高等学校专业设置与教学指导委员会评议结果，确定了同意设置的国家控制布点专业和尚未列入专业目录的新专业名单。

广西民族大学新增五个备案本科专业：经济学、工程管理、文化产业管理、数理基础科学、智能制造工程。

新增备案本科专业名单						
序号	主管部门、学校名称	专业名称	专业代码	学位授予门类	修业年限	备注
广西壮族自治区						
1618	广西民族大学	经济学	020101	经济学	四年	
1619	广西民族大学	工程管理	120103	工学	四年	
1620	广西民族大学	文化产业管理	120210	管理学	四年	
1621	广西民族大学	数理基础科学	070103T	理学	四年	
1622	广西民族大学	智能制造工程	080213T	工学	四年	

我校召开本科人才培养与科学研究座谈会

大学生通讯社 韦力元 赖一鸣 林国芬

2021年4月13日下午，“我为师生办实事”本科人才培养与科学研究专题座谈会在国际合作与交流处大会议室召开。党常委、副校长简金宝主持座谈会，学

生工作部（处）、科学技术处、社会科学处、网络与信息管理中心、财务处等有关职能部门及各学院师生代表参加会议。



民族学与社会学学院代表提出应针对师范专业学生设立实习机构，提高师范生实习效果；协调校内外实验实训基地建设；设立“科研学期”，将本科生的课外实践和教师的科研活动融合协调等建议。

体育与健康科学学院代表提出四点建议：一是在思源湖校区建设“风雨操场”，避免学生因天气状况使专业课或公共体育课受影响；二是结合学生实践能力多元化评定毕业论文；三是建立“人生导师制”，一对一帮扶后进生、留级生；四是出台相应的引导政策，提高学校体育锻炼氛围。

外国语学院代表针对无纸化考试出现的设备数量不足、质量不高的问题，建议

学校更新设备，加大教室的投放力度，确保无纸化考试可以在全校范围内推广。

政治与公共管理学院代表建议整合学校范围内的学术论坛、科研探讨会的通知进行发布，让更多同学能及时参与论坛。

简金宝认真听取并回答师生代表反映的劳动教育、留级生帮扶、自习室资源、学术论坛信息整合等问题，对师生们提出的建议表示肯定。他表示，管理部门定期了解管理中、办学中存在的问题是十分必要的，能够进一步提高管理和服务质量。有关职能部门要将师生们的建议意见梳理归类并将其列入工作计划，切实为师生办实事、解难题。

我校召开 2021 年师范类专业认证协调会

教务处 罗贝如

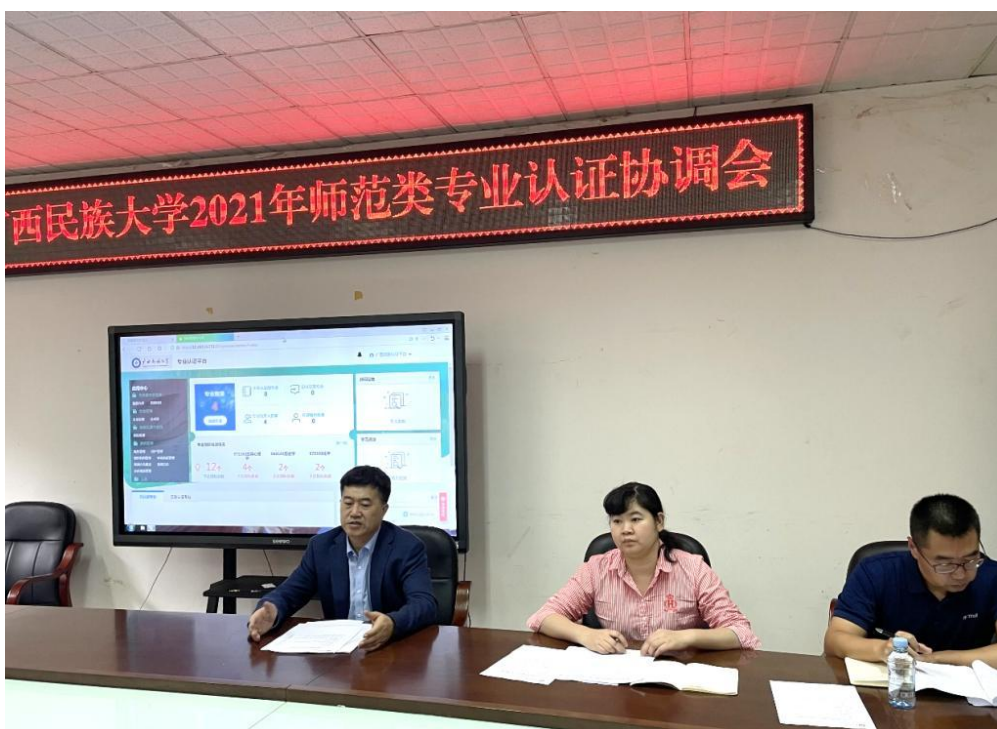
为稳步推进我校师范类专业认证工作，4 月 12 日下午，在教务处 107 会议室召开了 2021 年师范类专业认证协调会，教务处处长王新哲主持会议，教务处相关领

导和科室人员，相关教学单位的教学副院长、系/教研室主任、课程负责人和教师代表参加会议。



教务处处长王新哲部署了 2020–2021 学年第二学期师范类专业认证工作，他强调，专业认证对提高学校人才培养质量和

社会影响力具有重大意义，是一项全校性的重点工作，各教学单位要通力合作，保证专业认证工作顺利开展。



教务处副处长陈敏娟对全区师范类专业认证开展的情况和我校专业认证工作的准备情况做了介绍，对制订课程教学大纲中需要协调解决的问题进行了部署。

会议还邀请了学校专业认证系统的管理工程师向与会人员介绍了系统功能。随

后，相关教学单位就《关于制订专业认证专业课程教学大纲的方案（初稿）》和课程教学大纲模板进行了讨论和研究，明确了工作任务，形成了共识，表示将全力支持和配合好学校制订专业认证专业课程教学大纲，推进学校专业认证工作。

我校组织参加 2021 年广西高等教育自治区级 教学成果等次申报线上培训交流会

教务处 李奕霏

为进一步提升我校自治区级教学成果申报质量，帮助教师提高教学成果凝练能力，教务处组织各学院教学副院长、本次申报校级教学成果等次的项目负责人及其他有意向申报广西高等教育自治区级教学

成果等次的一线教师,于 5 月 19 日在国交处大会议室集中参加由广西高等教育学会主办的 2021 年广西高等教育自治区级教学成果等次申报线上培训交流会。



广西壮族自治区教育厅高教处李美清处长为本次申报培训会致辞，培训会围绕教育教学改革与教学成果形成、教学成果的组织策划与申报为主题展开。会上，西北工业大学高等教育研究所所长李辉教授从教育教学研究、教学成果形成、国家级教学成果奖解析、个人体会与认识等四个

方面，阐述了教学成果的形成过程与申报要点。汕头大学副校长陈敏教授则从教学成果奖的内涵、教学成果的组织与实施、如何撰写教学成果奖申报书等内容为切入点，清晰讲授教学成果奖的申报技巧及申报过程中的注意事项。



参会教师纷纷表示：通过本次申报培训，使自己对教学成果奖申报有了更深刻的认识和更清晰的规划，获益良多，收获颇丰。会上，教务处陈敏娟副处长还传达

了本年度自治区级教学成果奖的申报数量及申报类别，就本次校级教学成果奖的申报情况进行了说明。

我校参加 2021 年高校师范专业认证工作视频会议

教务处 赵彦源

为顺利推进 2021 年我区普通高等学校师范类专业认证工作，3 月 19 日下午，自治区教育厅同重庆教育评估院组织召开 2021 年全区高校师范专业认证视频会议。会议由自治区教育厅教师工作处副处长商秀梅主持，区内高校负责师范认证工作的

相关院校领导、相关职能部门负责人，预开展专业认证的院系及专业负责人、教师代表出席会议。我校在教务处 107 会议室设立分会场，教务处副处长陈敏娟和相关学院领导、教师代表参加本次会议。



会上，重庆教育评估院主任田腾飞对上一年度所做工作进行总结。随后对师范

专业认证新要求进行了详细解读。对修订后的 2021 版《普通高等学校师范类专业认

证申请书》和《普通高等学校师范类专业认证自评报告撰写指导书》的说明作出细致说明。广西师范大学、南宁师范大学和

玉林师范学院也就开展师范类专业认证工作中的经验与困惑进行了交流。



重庆市教育评估院副院长沈军对2021年的师范认证工作作了详细的安排和部署，并提出了指导性的建议。他指出，各高校应进一步提高对师范专业认证工作的认识，加强对师范认证工作的重视，着力完善课程大纲的修订，构建完善的师范专业质量保障体系，以师范类专业认证为

抓手，守好师范专业教育的生命线。

会后，教务处副处长陈敏娟对相关学院开展师范类专业认证工作提出了要求，并就目前师范类专业认证工作存在的问题给予解答，希望相关学院要重视专业认证工作，以专业认证为抓手加强专业建设。

我校开展“坚守育才初心，打造精品教材” 主题教材编写研讨活动

教务处 李奕霏

2021年4月22日，我校联合广西新华书店集团、世界图书出版公司广东分公司、清华大学出版社及广西民族出版社在我校国教楼401会议室举办“坚守育才初心，打造精品教材”主题教材编写研讨活动。教务处副处长陈敏娟、广西新华书店

集团传文公司党支部书记、副总经理陆艳、世界图书出版公司广东分公司总编辑刘正武、各出版社资深编辑、获校级教材建设立项项目的主编及有教材出版意向的老师参加研讨，陈敏娟副处长为研讨会致辞。



刘正武总编辑以“普通高校课程建设探索与融合发展”为主题，从教材编写的标准及依据、基本原则、注意事项等方面对教材编写及出版过程中的相关事项进行详细讲解。同时，为进一步加深参会教师

对教材出版工作的认识 and 了解，刘正武总编还以东南亚小语种系列教材的编写出版流程为例，就教材出版、申报等流程环节中的问题进行答疑解惑。



会上，各参会教师与来自清华大学出版社、南京大学出版社、中国人民大学出版社、广西民族出版社、电子工业出版社、

科学出版社、轻工业出版社等教材出版单位的资深编辑进行深入交流，畅所欲言，研讨现场气氛热烈活跃。



本次研讨会为参会教师搭建了一个教材编写及出版的交流互动研讨平台，对推动学校学科建设、专业建设及课程建设具

有重要的促进作用和现实意义。会后，各参会教师还参加了精品教材巡展。

我校参加首届全区教材工作视频会议

大学生通讯社 韦力元 黄誉琦 方建锐

2021年4月22日下午，自治区教育厅召开首届全区教材工作视频会议，视频会议在自治区教育厅设主会场，各市、县（市、区）教育局及各高校设分会场。自治区教育厅党组成员、副厅长李清先出席会议，副厅长李勇齐主持会议。我校在办

公楼212会议室设分会场，党委副书记陈铭彬，党委常委、副校长韦宗发、李珍刚，党委常委、纪委书记郭劲及有关部门负责人与会。我校党委常委、副校长简金宝在主会场参会并作经验交流发言。



简金宝表示，教材是教育教学的重要载体，加强教材管理是切实发挥教材育人

功能的必要前提。近年来，学校通过强化教材统一管理，严守教材政治关、科学关；

规范教材使用，抓好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一选用，确保应用尽用；健全管理机制，保证优质教材进课堂，发挥教材育人价值；鼓励编写优质教材，系列成果不断涌现；教材征订实现信息化，管理效率稳步提升。他表示，学校今后将认真贯彻落实本次会议精神和《广西民族大学教材管理实施细则》落地落实。

李清先介绍我区教材工作取得的重要成果，他指出，我区教材工作仍存在思想认识不到位、责任担当意识薄弱、教材编写水平不高等不足，要求各单位今后要从加强党对工作的领导、规范检查使用管理、提高教材编选质量、加强教材资源建设等

方面切实抓好教材建设。

李勇齐就贯彻落实会议精神提出三点意见：一是及时传达学习本次会议精神和会议精神，各地各学校要高度重视教材工作；二是查摆问题，各地各校要对标对表国家和自治区的教材管理政策，认真查摆教材工作中存在的问题，及时有效整改；三是狠抓工作落实，坚持党管教材，完善教材建设管理制度，明确教材建设管理的相应责任。

会上，柳州市党委、广西大学、广西医科大学、广西交通职业技术学院、柳州市第一职业学校、广西出版传媒集团有限公司、广西师范大学出版集团有限公司等单位代表也分别进行交流发言。

我校召开教学督导委员会工作会议

教务处 赵彦源

2021年3月10日下午，广西民族大学教学督导委员会2020—2021学年第二学期工作会议在学友楼609教室召开。第二届教学督导委员会全体成员、第一届教

学督导委员会代表和教务处领导出席会议。会议由第二届教学督导委员会副主任韦文山主持。



第二届教学督导委员会副主任乔增芳布置新学期工作要点。她强调要认真贯彻习近平同志重要讲话精神和中央的有关教育精神，加强政治学习，提高督导队伍成员的思想认识和使命感，承担教学督导的工作职责，促进学校本科教学改革发展，努力提高人才培养质量。

第一届教学督导委员会顾问朱耀枢、副主任农亮勤、郑华生代表离任教学督导发言。他们总结了以往的教学督导工作经验，对如何更好地开展督导工作提出指导性意见，并祝愿我校教学工作更上新的台阶。



第二届教学督导委员会主任李尚平发言。他表示，在随堂听课的过程中，要关注立德树人任务的落实情况、创新创业能力的培养效果和学生学习的成效。要与各学院密切联系，加强一流专业和一流课程的建设，帮助各学院进一步的发展。

教务处副处长陈敏娟对全体教学督导委员会委员的工作给予充分肯定，对他们的辛勤付出和无私奉献表示感谢。她表示，

一直以来，教学督导对于推进教学改革，强化教学管理，保障教学质量，为广西民族大学的教育教学改革、发展作出了卓越贡献。当前，广西民族大学正处于跨越发展的关键时期，她相信，新一届教学督导委员会的工作一定会取得新的成绩，为推动广西民族大学教育教学水平和人才培养质量进一步提升不懈努力。

我校举行 2021 年度大学生讲思政课比赛

大学生通讯社 刘晨曦 吴菊珍 施春梅

5月31日上午,2021年度“百年辉煌路,奋斗正当时”——大学生讲思政课公开课比赛在学友楼106室举行。来自各学院的18支队伍经过激烈的竞争,传媒学院崖留赢团队和民族学与社会学学院李诚歌

团队分别以90.6和90.5的成绩获得一等奖,并代表学校参加由南宁师范大学马克思主义学院承办的全区高校大学生讲思政课公开课展示活动。



比赛现场



比赛现场





马克思主义学院谭元敏教授点评



获奖选手合影

崖留赢以“坚定理想信念，传承时代初心”为主题，讲述谭寿林与钱瑛夫妇的革命事迹，道出中国共产党人的理想信念。

勉励当代青年只有树立崇高的理想信念，才能解答人生的意义、奋斗的价值，才能激发起为民族和国家发奋学习的强烈责任

感和使命感。

李诚歌以“歌曲中的时代”为主题，用改编的现代流行歌曲《少年》《团结就是力量》《八月桂花遍地开》以及《没有共产党就没有新中国》讲述中国共产党的初心与使命。他说：“正是中国共产党人崇高的理想信念才形成现如今植根于中华民族的爱国主义精神。”

本次活动是由教务处统筹指导，马克思主义学院组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动之一。此次比赛，体现出同学们学习思政课的主动性和积极性，展示了我校大学生良好的思想政治理论素养和精神风貌。

我校举行 2021 年师范生教学技能大赛

教师技能协会 何玉珍 陈博云

2021 年 4 月 10 日，由学校教务处主办、广西民族大学教师技能协会承办的广西民族大学 2021 年师范生教学技能大赛于文综楼和基地楼成功举行。共有来自全

校九个师范专业的 44 名从学院选拔赛中脱颖而出的选手，分别进行了教学设计大赛与说课、模拟上课和板书比赛。



教学设计环节比赛

本次大赛以加强我校师范生教学技能训练，提高师范生培养质量，发展新时代教育为目标，根据学科、学段不同分高中文科组、高中理科组、初中文科组、初中理科组等四组进行比拼，奖项设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干。

在教学设计环节中，参赛选手们基于自己现场抽到的教材节段制作了教学设计和课件，把他们对教学目标、教学重难点、教学过程及手段等方面的构思和把握都体现在教学设计每份教学设计和课件中，同时展示了他们多样化的教学风格。虽然都

只是尚未走上教师岗位的师范生，但选手们在比赛中所展现出认真细致的教学态度和过硬的专业素养，都是今后成为一名优秀教师的必备素质。

“如切如磋，如琢如磨。”在说课和模拟上课环节，各位选手不拘泥于上课的固化模式，从专业知识入手，结合课时目标，充分利用现代化教学手段，进行条理清晰的讲授，使得模拟课堂教学活灵活现，也彰显了他们今后从事教师职业的能力和潜力。



说课、模拟上课环节比赛

教学技能是一门艺术，更是师范生必须掌握的一项技能。作为师范生，牢固专业知识同时，也要不断提高自己的教学技能水平，把它演绎得好，才能牢牢抓住学生的心。本次大赛中，我校师范生不忘成为一名优秀教师的初心，勇敢展现自我，彼此间相互学习，以青春追寻教师辉光，烛照四方。相信通过此次教学技能大赛，

我校师范生会不断加强自身的教学技能训练，为将来讲学授课打好坚实的基础。

据悉，本次校级师范生教学技能大赛将选拔出 16 名优秀选手，代表我校参加 5 月 28 日至 30 日在南宁师范大学举行的 2021 年全区师范生教学技能大赛，预祝他们都能够在全区比赛中取得更加优异的成绩！

我校召开教学督导委员会期末工作总结会

教务处 赵彦源

2021年7月11日下午，学校教学督导委员会在国交处大会议室召开2020—2021学年第二学期工作总结会议，会议由第二届学校教学督导委员会副主任乔增芳主持，教务处处长王新哲、副处长王宏兴、

第二届学校教学督导委员会主任李尚平、第一届教学督导委员会顾问朱耀枢、副主任郑华生以及校院两级共49名教学督导员参加会议。



教务处处长王新哲对本学期的教学督导工作予以充分肯定。他肯定了教学督导在我校专业建设、课程建设、人才培养等方面发挥的重要作用。同时对教育教学发

展新形势下，我们如何积极应对挑战提出几点建议。他指出，一是要加快促进校院两级督导体系的深度融合，不断完善我校教学质量监控体系；二是要强化督导职能，

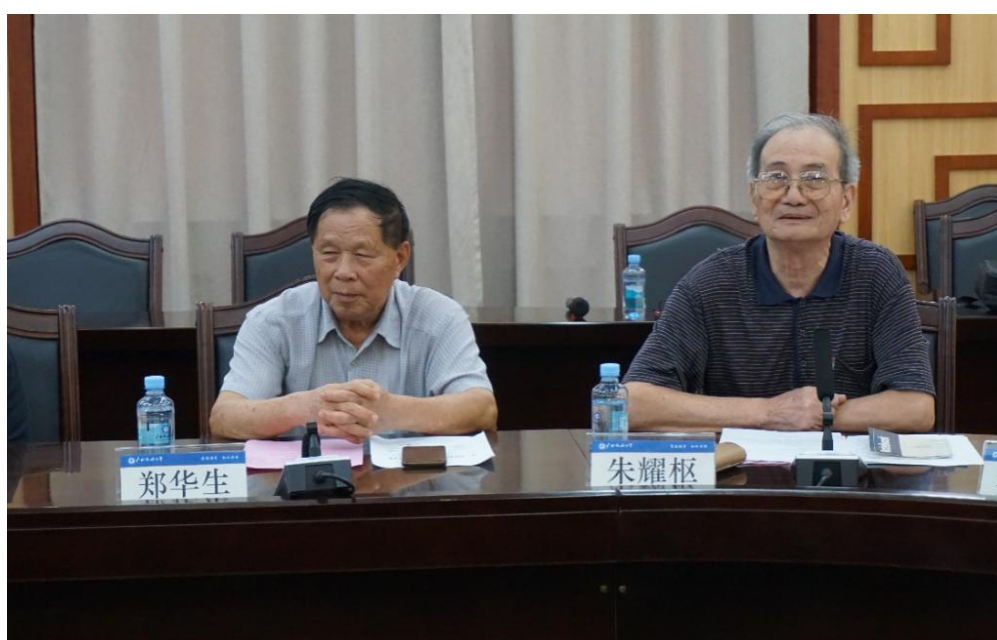
提高纠偏纠错的督导能力，提升督导工作的有效性；三是要不断学习，加强业务学习和理论学习，聚焦本科教育教学质量，

以立德树人为教育根本任务，促进学校教育教学评价改革的实施和教育教学质量的不断提升。



会上，教学督导委员会各小组组长和学院教学督导组代表对本学期开展的各项工作进行汇报总结，同时针对我校教学中的薄弱环节提出改进的建议。第一届教学

督导委员会顾问朱耀枢和副主任郑华生先后发言，对如何更好地开展督导工作分享了宝贵的经验。



最后，教学督导委员会主任李尚平对本次会议做总结，他表示，各位督导员代表的总结和建议都十分中肯，接下来教学

督导委员会要进一步理清校院两级教学督导的关系，由“督”向“导”转变，充分发挥教学督导员的作用。

经济学院与马克思主义学院举办课程思政交流研讨会

经济学院 刘永丽

2021年4月6日下午，经济学院与马克思主义学院在博雅楼119室举办课程思政交流研讨会。经济学院党委书记黄素心、

马克思主义学院党总支书记周丽华和两个学院老师与会，经济学院副院长高斌主持会议。



马克思主义学院李文兵老师以“如何推进课程思政建设工作”为题进行发言。

他表示，老师们应了解课程思政推出的政策背景以及准确把握课程思政的内涵，切

实推进课程思政的建设工作，并结合专业特点将思政元素融入教学中。

马克思主义学院冷玉威老师谈到，在目前的课程思政中要转变观念，明确落实立德树人根本任务需要将所有课程聚合起来同向同行，此外还应解决专业课和思政课之间缺乏良性互动的问题。

经济学院杨宏昌老师表示，部分专业课老师缺乏将思政素材嵌入专业课知识点的

技巧，在课程中融合思政元素时显得生硬，在长期授课中易让学生失去兴趣。

周丽华表示，老师们要自觉地在教学中做到知行合一，营造耳濡目染的思政学习氛围，希望老师们积极做出课程思政模板，让全校老师借鉴、学习。

会议最后，老师们共同观看经济学院课程思政工作纪实。

政治与公共管理学院开展课程思政公开课教学活动

政治与公共管理学院 覃丽燕

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，2021年5月26日下午，政

治与公共管理学院在校友楼502室开展课程思政公开课教学活动。学院领导出席，政治系部分教师到场观摩学习。



公开课由政治系赵师苇老师主讲，面向 2020 级政治学类 3 班学生，内容为《国际关系史》中的《美日的崛起与帝国主义瓜分殖民地的斗争——美国的崛起》。课程导入环节，赵师苇老师通过提问的方式检查同学们对上节课所学知识的掌握情况，同学们积极回答，课堂气氛活跃。课堂上，赵师苇老师围绕美国的崛起，从美国内战、美国的大陆扩张、美国的海洋扩张等内容入手，深入浅出地讲解了美国在走向国家现代化和崛起过程中所走的对外侵略扩张道路。随后，她借用近期备受热议的新疆棉花事件让学生深入思考美欧洲国家对中国进行的造谣污蔑和诋毁，引导学生树立民族自信，面对复杂的国际形势，坚定理想信念，理性爱国，肩负起青年学生的使命。

同学们在课程中深受启发，纷纷表示要坚决反对恶意抹黑，抵制诬蔑言论，自觉维护国家安全、荣誉和利益。课后，谌家豪同学说：“赵老师将丰富的专业知识与当下热点形势问题紧密结合，不仅让我们更加深刻地了解复杂的国际关系，同时启发我们理性爱国，用实际行动践行爱国精神。”

实施课程思政要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”三个重要方面。本次课程思政公开课教学活动，是我院课程思政建设的有益尝试，专业教师通过言传身教来感染学生、教化学生，在教育教学过程中不仅展现了我院教师良好的职业道德与能力，更展现了教师的育人素养与德育智慧。

政治与公共管理学院 2021 届本科毕业论文 答辩工作圆满完成

政治与公共管理学院 覃丽燕

政治与公共管理学院 2021 届本科毕业论文答辩工作于 4 月圆满完成。政治系和公共管理系各分为 6 个小组，分别在校友楼、学友楼和求是楼教室同时进行,2017 级的 316 名本科生以线上线下相结合的形式完成本科毕业论文答辩工作。

为确保答辩工作顺利进行，政治与公共管理学院制定了详细的答辩工作时间和工作流程，明确答辩工作人员职责与答辩学生注意事项。答辩过程操作规范，井然有序，师生交流气氛融洽。





学生们分别从论文选题、论文框架、研究过程及最终结论等方面对论文进行陈述。老师们根据学生论文的研究情况提出相关问题，学生现场回答，老师进行点评。答辩过程中，同学们都能结合论文的具体内容和专业知识条理清晰地回答老师提出的问题。各组老师都对学生论文进行了细致的点评，对学生论文中出现的格式错误、缺少具体调查、没有结合时政热点等问题提出修改意见。

老师对同学们的论文写作提出的建议

主要集中在，一是同学们在论文写作过程中和今后的学习研究中要做到深入调查，增强研究结论的说服力；二是阐述观点时要结合当今国内外时政热点，增强论文的现实意义；三是要严格根据学校论文写作相关要求修改完善毕业论文。

此次论文答辩考察了 2017 级本科学生对学科专业知识掌握的深度和广度，同时帮助毕业生明确了论文修改、完善的方向，为确保毕业生最终提交论文，顺利毕业奠定了基础。

马克思主义学院顺利开展思政课无纸化考试工作

马克思主义学院 农丽凤

为推进我校思政课教学改革，推动思政课教学考核方式创新，提升思政课教学的信息化和智能化水平，2021年6月30日至7月2日，马克思主义学院利用讯飞无纸化考试系统完成了《思想道德与法律基

础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》四门思政课无纸化上机考试。





学院将思政课期末无纸化考试工作纳入年度重点工作，多次召开筹备会议，创建和审核题库，利用周末进行考前模拟压力测试。学校党委书记、副校长简金宝深入相思湖校区文科综合实验训练中心无纸化考试现场进行巡查，教务处和马克思主义学院领导陪同。巡考中，简金宝对考场秩序、考试环境、无纸化题库、考生答题等方面进行了全面细致的检查。巡考结束后，简金宝对学院组织的无纸化考试工作给予充分的肯定和表扬。同时提出优化建议：一是要进一步完善考试题库，增加题库试题量；二是试题题目类型要灵活多样，

特别是主观题要开放发散，重点考查学生的创新思维、运用书本知识分析问题的能力；三是要与技术公司紧密合作，总结此次经验，进一步优化考试系统，使之更方便、稳定和科学。

本次思政课无纸化考试，节约了印刷成本，实现了教与学的多维评价。学院将总结经验，听取老师和同学们的反馈意见，及时与讯飞技术公司沟通协商，进一步完善题库，规范考试管理，达到以考核方式改革促进教学改革，提高思政课教学质量的目标，进而增强大学生对思想政治理论课的获得感、认同感。

文学院开展暑期专业技能田野实训动员暨培训

文学院 黄誉琦 林国芬

2021年7月10日晚，文学院开展中国少数民族语言文学专业技能田野实训动员暨培训。文学院院长叶君教授，副院长陆晓芹教授和何山燕副教授、中国少数民族语言文学专业负责人韦树关教授、民族语言教研室主任何霜教授以及专任教师卢勇斌副教授、盘美花副教授、黄静露副教授出席会议。会议由韦远诚副教授主持，民语专业2019级、2020级全体同学和2018级部分代表、民语研究生部分代表参加。

叶君教授强调，中国少数民族语言文学专业是广西唯一的壮语文本科人才培养

基地和全国唯一瑶语文人才培养基地，具有鲜明的地方特色、民族特色，应强化实践教学以培养民语和汉语兼修的复合人才。田野实训是人才培养的重要环节、是在校学生接触社会、了解中国真实情况的有效途径。他对本次实训提了几点要求：实训期间安全第一，预防突发情况；要听从带队老师的指导，遵守纪律；要做好实训规划，将具体任务落到实处。叶君教授祝愿大家顺利完成本次田野实训活动，平安归来。



叶君教授讲话

陆晓芹教授介绍了实训活动的总体安排，前期完成的各项准备工作，包括制作安全承诺书、安全须知、安全议案、田野手册等；后勤方面，设置后勤服务小组全面把关队伍饮食、住宿等方面内容；经费方面，本次实训活动由学校本科教育教学重点项目建设经费支持；宣传方面，装备相关仪器设备、成立宣传小组，通过网站、“壮瑶语酷”公众号等平台进行跟踪报道；技术方面，由韦远诚副教授带领学生团队开发了“壮瑶语酷”小程序，全新的“语

言采集”模块将在本次实训中投入使用，与传统纸的纸笔调查相结合，可为数据库建设和实验库建设服务。此次实训的预期成果是《2021年广西民族大学文学院壮语班、瑶语班实践成果汇编》等，这些材料将作为一流本科专业建设的重要成果，成为学科评估过程的有力支撑；同时，这些成果材料将纳入语言博物馆建设、广西非物质文化遗产数据实验室建设，也将用于广西民族语言文化的保护与传承研究。



陆晓芹教授讲话

陆晓芹教授还为学生进行田野技能的培训,她介绍沉浸式语言学习和参与式田野调查两种方式,沉浸式语言学习指壮语、瑶语沉浸式教学,教学中以壮语、瑶语作为目的语进行教学的全封闭语言教学模式;参与式田野调查,队伍将与当地人生活,参加田野点上的日常生活与社会活动,通过记录他们的生活,学习当地语言,理解不同文化如何满足人的普遍的基本需求、社会如何构成等。她提出本次实训的任务有:完成语言学习与记录;制作村落、人口普查表和村落图;记录歌谣或传说故事;用音像记录实训情况;撰写工作日记、实训报告和实训美文等。田野调查要坚持以下三个原则:一是尊重与互惠原则,民

众是当地语言的持有者,了解当地语言文化,要把民众当老师,虚心同民众学习,尊重民众语言与文化权利,与他们保持平等、合作、互惠的关系;二是价值中立原则,在调查中,应避免先入为主,不用自己已有的价值体系去衡量、观察、评价调查对象,以冷静、客观的态度去观察和收集资料,避免过多地卷入当地的社会关系当中,避免用现有的理论框架来有意识地收集符合该框架要求的资料;三是文化相对观,每一种文化都有其自身的价值,没有高低贵贱之分。在田野调查中不能将文化不加辨析地划分出“先进”与“落后”,对一些文化想当然的贴上“原始”的标签,极有可能遮蔽文化的多样性及其价值。



会议现场

陆晓芹教授表示，田野调查的方法有观察、访谈、记录三个方面，通过影像、音响、文字等方式对调查内容进行记录。在实训期间要注意采集基本信息、包括人口、面积、生计类型、生活状态、物产、自然等方面，了解当地语言使用情况；要掌握传承谱系，通过民间文献、碑刻、口

述史等了解村落历史和传承谱系；要记录节日仪式，了解节日特殊的社会文化意义，记录各种仪式的情况；要保存民间文物，包括民间家谱、经书、契约、民间故事、歌谣等，采取扫描、拍照或抄写的方式进行复制。



何霜教授发言

何霜教授从语言调查的角度为同学们讲解了实训方法,首先需要归纳语音系统,音位系统对记录和学习某种语言具有推动作用,内容包括语言中的语音结构、声韵调数据和规律等。语言调查要从声母、韵母和声调着手,通过比较标准壮语发音与调查点发音的不同,更准确地记录声母、韵母、声调、具体单词和句子;要通过记

录基本词汇分析音位变体、音位归纳、音位组合规则,对当地语言的社会情况做记录,包括音系所属地、方言划分、方言支系、分布情况、使用人口和民族历史渊源等;要掌握当地日常用语,记录临近民族情况,以此推动了解调查点语言。她从声母、韵母、声调等方面进一步对语言调查进行指导。



卢勇斌副教授发言

卢勇斌副教授对同学们提出“下得去”“待得住”“学得来”“出成果”四点要求，要求学生要提高思想认识，继承前辈的优良作风，切实投身调查工作；要求学生克服各种困难，克服懒惰心里，真干事，干实事，按时按量完成工作；要明白学什么、怎么学的问题，熟悉调查具体操作；要根据专业技能田野实训手册，完成一系列调查任务和记录，摸索毕业论文的切入点，包括地名研究、农具词汇研究、民歌内容韵律等。他还简要介绍壮语班调查第一天行程安排，上午考察伊岭岩景区的壮乡文化长廊，记录园区里的壮族文化要素，展现本专业的田野技能水平；下午在庆乐小学举行广西民族大学实践性教学基地挂牌仪式，祭拜庆乐村烈士陵园并进行红色

文化教育，以及聆听庆乐小学校长、庆乐村党委书记的专题报告，大力推进课程思政的实地教学环节。

中国少数民族语言文学专业具有悠久的办学历史和辉煌的办学成果，其教学活动始于上世纪 50 年代初期，为配合全国民族语言普查及《壮文方案》创制而开展。1983 年开始招收壮语言文学方向的本科生，2007 年获批为教育部、财政部第二批高等学校特色专业建设点。2013 年，学校对本专业实行免收学费政策。2015 年，本专业瑶语言文学方向首次招生。2016 年，本专业通过国家教育部专业定级评估。1998 年成为学校首批硕士学位授权点，2012 年成为学校中国语言文学一级博士学位授权点的重要分支学科，2019 年获批

为国家级一流本科专业建设点。中国少数民族语言文学专业坚持实践性教学，人才培养方案中设置了田野实训的专门课程，

2015 年以来在龙胜、靖西、金秀、防城港等地进行田野调查，取得了丰富多样的教学成果。

“他的好，走近便知晓” ——记广西民族大学卓越教师梁远教授

邓思雨 钟 潇



个人简介

梁远，广西民族大学东南亚语言文化学院越南语教授、硕士生导师。教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员、非

通用语种类专业教学指导分委员会副主任委员、中国非通用语教学研究会常务理事、全国越南语教学研究会会长。

在广西广播电台从事过 16 年的记者、翻译工作，5 次获广西新闻奖一等奖。近年来，曾获越南颁发“传播越南文学使者”

奖章，广西壮族自治区教学成果奖一等奖、中国外语非通用语优秀科研成果译著类一等奖、教材类一等奖，广西高等学校优秀教材一等奖，广西民族大学首届“教学十佳”和首届“我最喜爱的老师”等称号，是广西民族大学 2021 年卓越教师获得者。

一张斯文可亲的面庞上架着一副黑框眼镜，梁远老师踩着轻快的步伐，脚下生风，走到我们面前。为人干练、充满活力，这是他给我们留下的第一印象。而在日后的学习和生活中，经过初步接触和深入了

解后，才更觉，原来——“他的好，走近便知晓”。三尺讲台之上，他是幽默风趣、要求严格的良师；投身学术海洋，他是潜心钻研、一丝不苟的学者；“点燃一把火、以学生为主体”是他授课的根本宗旨；“不给自己设限，用心做好每一件事”，既是他鼓励学生勇敢探索、放手去干的殷切寄语，也是他笃行的人生信条。

教学有方，课堂创新

2003年，梁远老师结束了他16年的记者生涯，来到了教学一线，成为了一名光荣的人民教师。而今年，是他在民大从教的整整第17个年头。

“精心设计每一堂课，力争让每位学生都能收获满满”，关于教学，梁老师有着自己的心得。越南语学习者都知道，《越南语口语1》是语言学习的一门启蒙课程，对于初步接触越南语的人来说，是块难啃的硬骨头，同时也是至关重要的基本功。因此，梁老师一直在思考，该如何给学生打好这扎实的基本功呢？

首先，以往传统、被动的“拼字学音，看字学话”的口语教学模式，学生学习积极性不高，效果不好，如何改进？他利用智慧教学工具，创设具体的母语情境，学习内容亲切可感，在反复聆听音频的过程中，学生慢慢地模仿发音、两两进行对话，在实际操练中激发语言潜能，真正实现“听音学字、语境沉浸”这一教学理念。其次，

以往课堂上单纯的“老师讲，学生听”的单向传授教学，师生互动太少，不宜个性化指导，如何破解？他利用云班课等平台开展线上线下混合式教学活动，在发布的一个个微课资源和实战任务里，发现不同学生的发音薄弱点并进行逐个纠正与点评，如此一来，同学们的发音难题被一一解决。除此之外，梁老师也一直在思考，该如何通过多种形式来进行教学评价，从而获得更佳的教学效果。“我们的越南语作业是以小视频的形式交的，有老师评价，组内评价，组间互评。而且在课后，他还发起了问卷调查，非常认真地询问我们对他的教学，有没有什么想法和建议，我们班上所有人都回答得非常认真，没有人敷衍了事。”学生覃露蜜谈及梁老师日常教学工作，如是说道。



学好一门外语，敢于开口讲，是成功的第一步。梁老师笑咪咪地对全班同学说：“学小语种的学生啊，就得‘不要脸’，敢说比说得好还更重要！”他的这句话，瞬间戳中了学生们的笑点，大家在欢快的气氛中，既认识到敢说的重要性，也渐渐

地变得勇于说越南语,乐于说越南语起来。而对于一些进步比较慢的学生,他不忘鼓励道:“暂时说不好没关系,只要勤加练习,找到适合自己的方法,肯定能进步!”在梁老师的课堂上,甚至不需要整整齐齐



的课桌,同学们搬来椅子围成一圈坐好,一起听课文音频、模仿发音,然后两两进行情境模拟,对话练习。有时候,他还会设计一些越南语接龙的小游戏,课堂气氛一下子就活跃起来了,既丰富了教学内容,也充分调动学生的学习积极性。这些细节,充分反映了梁老师“点燃一把火,以学生为主体”的教学宗旨。

“梁老师的口语课是我在大学里上过的课堂氛围最积极活跃的课!”“我最喜欢上他的课,因为课堂上总是充满了欢声笑语。如果满分是十分的话,我要给我们

的梁老师打十一分!”学生苏文秀、何瑞章和卢清都十分兴奋地表达了自己对于梁老师课堂的深切喜爱。正如学生所描述的一样,梁老师的课堂充满新意,学生在轻松愉快的氛围中,不知不觉上完一堂课,收获满满。课堂形式生动活泼,课堂氛围轻松活跃,课堂收获实实在在,这样的课堂和老师,谁不喜欢呢?

与时俱进,推动教改

从教十余年,梁远老师在教学过程中敏锐观察,积极思考,对于本科教学,他有着较为深刻的见解并力行实践。无论是先进教学理念的实际运用,还是积极推动教材革新,他都奔走于改革创新的第一线。在他的主持下,多项教育部、自治区教学改革项目成绩斐然,而其中越南语专业成为国家级一流专业建设点。

2012年他主持的项目“以能力为导向的越南语专业人才培养体系的构建与实践”获广西壮族自治区教学成果奖一等奖;主编的教材《实用汉越互译技巧》获第二届广西高等学校优秀教材一等奖和中国外语全国非通用语优秀科研成果教材类一等奖;2021年,由梁远老师主讲的课程《越南语口语1》荣获自治区级线上线下混合一流课程,其主编的教材《越南语情景口语》也深受好评,被北京大学、北京外国语大学等国内众多院校作为教材或辅助教材使用。

不仅如此，梁老师还带领东语学院越南语专业教学团队成为广西壮族自治区优秀教学团队，充分发挥了学科带头人的作用。

严慈并济，亦师亦友

梁老师以饱满的热情投身一线教学工作，又忙于各项学术研究，日常的工作往往复杂繁忙，但梁老师与学生的交流却十分频繁而紧密。

在生活中，要是仔细观察会发现，梁老师的手机里，时常会有微信消息的提示音，原来啊，这是同学们给他发的微信消息呢！不论是喜是忧，学生总乐意跟他分享，把他当作身边的一个大朋友；要是学生遇到搞不定的小麻烦，他就像一个爱操心的大家长，在一旁为学生们“支妙招”。学生覃露蜜回忆到，刚上大学时，学习越南语十分吃力，甚至想放弃，但好在梁老师，让她实实在在地喜欢上了越南语。“梁老师让我从心底认同自己的专业，并主动地去学习，如果不是院长，可能我对越南语不会有那么深的感情。”字里行间，听

得出来，她对越南语和梁老师满满的喜爱。

梁老师在学生群体中担任如此重要的朋友和家长角色，着实拉近了他和学生之间的距离。不过，在专业学习方面，他对学生有着严格的要求，以细致严谨的态度，督促学生的学业。“他就像个老顽童，爱开玩笑，还爱起哄。不过你别看梁老师看起来乐乐呵呵，可实际上他对我们很严格的。”学生覃露蜜表示，平时学业上的事情，班上没一个人敢打马虎眼儿，大家都打起十二分精神，认真对待。

“他的好，走近便能知晓！我觉得，卓越教师这区区四个字实在是不足以形容他！”在梁老师成为2021年广西民族大学“卓越教师”获得者之后，学生黎雨萱这样为自己喜爱的老师“打抱不平”。于她而言，梁老师不仅仅是一个在学业上给她指导的老师，更是一位弥足珍贵的朋友。

谈及教师与学生相处时，梁老师的眼里闪着光，他表示，教育就是一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。“当老师带给我满满的成就感，我特别喜欢那种和学生在一起的感觉，这让我觉得，我永远都在学习的路上！”

“文化地理学”课程思政实践

民族学与社会学学院 滕兰花

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,实现全程育人、全方位育人。2017年2月,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出,要把理想信念教育放在首位,充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源。

作为当前高校思想政治工作的新理念新模式,课程思政就是立足课程作为学科专业发展的基础地位,从育人维度来关照课程价值,实现思政寓课程,课程融思政,发挥各类课程的思想政治教育资源,共同致力于提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养的高校思想政治工作新理念新模式。

笔者主讲通识选修课《文化地理学》

已有十年的历史,课程教学在“厚基启智”的理念指导下,基本上建立起了“知情意行”四位一体的线上线下混合式教学模式,即知识传授与文化自信培育相结合,学习意志激趣与主动践行求知相结合。现据笔者的教学实践,总结自己开展课程思政的心得体会,以期为推进高校课程思政建设提供借鉴。

一、知识传授与文化自信培育相结合,强化课程思政

高校通识教育课程的设置目的是于加强大学生的人文素质教育,特别是人文情怀的培养。笔者主讲的通识选修课《文化地理学》主要围绕着物质文化、精神文化地理开展理论知识讲授,帮助学生理解地理环境对文化的形成的影响及其所造成的差异,并能够对人类各种文化现象及其与地理环境的关系进行正确分析。从教学内

容来看,本课程属人文类课程,介绍各地特色文化奥秘之余,特别是还会谈及中华文化的形成与传播、文化遗产传承与保护等内容,这是开展文化自信教育的良好载体。2017 年中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》提出“增强文化自觉和文化自信”的号召[2],为本课程开展课程思政指明了方向。为此,本课程特别注意加强中华文化知识的讲解,注意引导学生理解中华文化形成的地理环境以及所独有的文化特质。如讲授语言文化地理的知识点时,结合历史上形成的汉字文化圈以及汉文化的海外传播等热点问题去引导学生理解汉字在中华文化传播中所起的作用,并在学习平台上发起“民族语言会消亡吗?”的大讨论,引发了学生们的热烈参与,在完成知识传授之余,激发学生求知,强化文化自信。

2020 年初爆发的新型冠状病毒肺炎疫情,极大改变了人们的生活和教育的方式,特别是线上教学的迅猛发展,极大推动了课程思政与课程教学的互融。为此,笔者积极调整教学方式,适时融入课程思政教育,开学第一讲即是在线上做了一场“中国古代防疫漫谈”的专题课,在教学当中,先介绍 1958 年毛泽东写的《送瘟神》一诗及其历史背景,从血吸虫病切入到中国古代对瘟疫的认识,通过引导学生一起阅读中国古代的防疫拜神、防疫食疗等史料,了解中医药在防疫方面的功效,再关

联到国家卫健委发布关于印发新型冠状病毒肺炎诊疗方案当中的重要特色优势是中医药和中西医结合治疗,与学生在线分享各自的中医药诊疗体验,有效增强了学生对中国的中医药的关注,树立文化自信。后续还进行了历史时期岭南食疗文化地理的线上专题探究课,带领学生们探寻古代岭南食疗文化,结合新冠肺炎起源的科研成果去引导学生树立健康的饮食观念。

如何激发学生线上学习的兴趣,本课程主要通过将学生喜闻乐见的议题与教学知识点的互融起来,根据课程内容以及学生们的生活体验,专门设计了系列课堂交流讨论话题,如家乡的地名文化,家乡的特色美食,民族服饰、语言和传统建筑是否会消亡,分享最喜欢的公益广告等等,均激起学生们参与的热情。如在 3 月时,春暖花开,笔者把校园里的野菜作为一个生成性学习资源,在课程平台上发起“各地野菜分享会”讨论话题,以激发学生关注自己所处的地方有哪些传统的节令饮食习俗,并引导学生关注环境变化所带来的食材变迁,培养其文化生态意识。仅此讨论话题,在开课学期里有 726 条浏览量,回复 596 条。从学生们的讨论来看,他们不仅关注身边的野菜,还延伸到饮食文化观念以饮食安全等话题,有些同学还从家里的野菜菜谱的变化为着眼点,热议餐桌上的菜谱与时代的变化。从学生们的讨论话题来看,很好地把课程相关学习内容与

讨论话题结合起来，具备了较浓的人文关怀，较好地实现了知识导向和价值引领。

二、学习意志激趣与主动践行求知相结合，夯实文化自信

经过多年建设，本课程现为广西一流本科课程（线上线下混合类）。为了保证学习质量，课程团队通过“中国大学 MOOC 平台+课程 QQ 群”的双重线上学习交流平台，通过常态化的线上师生交流，了解学生线上线下学习反馈，并从中不断生成新的教学资源。为了激发学生学习兴趣，引导学生思考，教师要求学生就自己所学的内容提出一个学习中遇到的困惑，通过教学平台收集后，再从中精选代表性的问题，生成线下面授课的探究话题。

如在中国大学 MOOC 平台的课程里，笔者发起讨论话题“民族语言会消亡吗？”，学生们对此纷纷发表意见，不少观点颇有深度。如随着普通话的普及，不少家庭里不再用自己的方言母语而是讲普通话，为此，有些学生担心方言会最终消失在大众语言环境之中，有些学生提出为什么广西没有形成统一的地方性方言？为此，笔者即以此生成新的教学专题，在线下面授课时，先介绍毗邻广西的省份均有省内较有影响力的方言，如广东话、云南话、湖南话，然后组织学生现场讨论“广西是否有‘广西话’”？这个问题直接激发学生们的探究欲，如有同学认为广西并

未行成统一的方言与广西特殊的地理环境以及民族居住环境存在较大的因果关联。还有同学援引教材上的理论，认为广西地理环境的特殊性和民族居住环境所存在的一定封闭性都会在不同程度上桎梏语言的传播，加之其他一些特殊因素的作用，致使广西内并未形成统一的方言。随后，教师从广西的地形、交通、人口迁入、民族分布格局、文化交流等因素引导学生去了解为什么广西很难形成统一的方言。从教学实践和效果来看，激发学生的学习兴趣是非常重要的，学生们主动求知，才会有最好的学习效果。

本课程还转变传统的教师问学生的教法，转为由学生提问，学生们积极提问，而且思考问题的角度颇有新意，不少同学还参与到互问互答当中，形成了很好的学习氛围，教师适时根据学生们的互问互答情况给予线上学习积分奖励，而且还把优质问题转化为生成性教学专题，很好地实现了教学相长。

三、巧用 TPACK 框架，保障教学有质量

网络学习和移动学习给教育带来许多新气象，基于信息技术的新型教育教学模式不断发展。2005 年由美国学者科勒（Koehler）和米什拉（Mishra）在舒尔曼（Shulman）提出的学科教学知识（PCK）的基础上进一步提出 TPACK

(Technological Pedagogical Content Knowledge)理论框架,即整合技术的学科教学知识,这对在线教学来说非常具有指导意义。因此,本课程即运用TPACK理论框架,以整合技术的学科教学知识理念指导下,立足混合式通识课程教师的“教”和学生的“学”两大主题,关注教师“教”与学生“学”的有效衔接,特别是通过对学情准确把握,课程框架与学习内容、学习活动的设计注重知识传授与能力提升的有机结合,以微课讲授重点理论知识点,以探究专题课激发学生兴趣,在线下面授课则从基于问题、探究、设计、协作的有效教学角度,把学生们的“学”与教师的“教”通过即时的线上交互工具生成新的学习专题,开展专题式教学、生成式教学,以提升教学有效性。

民以食为天,饮食文化地理是最受学生们欢迎的教学专题,为此,笔者在布置学生完成相关知识点的线上学生任务后,特别设计了一个讨论主题“各地野菜分享会”,让学生们在线上分享居家期间所吃到的特色野菜,并由此延伸出了一个专题探究课——“野菜漫谈”,专门制作了课件,通过课程QQ群分享给居家防疫的学

生们,介绍古书中的野菜的种类、野菜食谱,引导学生思考野菜与生态的关系,引发学生与家长的热烈讨论,他们用照片或是短视频在QQ群里热烈讨论从所吃的野菜中所反映出现的当今环境急剧变化生态问题。

另外,笔者根据学校办学定位和学科专业特点,推动中华优秀传统文化融入综合素养课程教育教学,推出“华风桂韵·地道风物”影像征集活动,也是得到学生们的热烈响应。不少学生以家乡的传统文化为主题,拍摄短视频,或是精心制作活动相册,在实践的过程当中,较好地实现了以学促做、知行合一。

总的来说,在新冠肺炎疫情防控常态化发展的过程中,笔者结合所讲授的课程因地制宜地探索了在线教学中开展课程思政的一些经验,但是总的来说,在未来要强化以基于问题、探究、协作的教学方法,推进课程知识传播与信息技术有机整合,依托信息平台,探索以问题为导向的专题式教学和以学习反馈为导向的生成式教学,激发学生主动求知欲,实现学科知识有效传播,仍有许多工作需要继续探索,方能做到卓而弥新,广且精微。

完善法学专业课程思政的路径

法学院 谭 洁

法学专业“课程思政”将思政教育融入法学课程教学之中，其鲜明的特点是：德法兼修、与思政教育天然共通、追求公平正义。在建设的过程中面临的主要问题和解决的路径如下。

一、法学专业课程思政面临的主要问题

（一）教学方式单一

如果“课程思政”采用传统的教师课堂教、学生课堂学的单一教学方式，很难调动学生学习的积极性，无法保证习近平新时代中国特色社会主义思想在进课堂的同时也能有效入脑、入心，达到“盐溶于汤”的效果。

（二）法学专业教学中的思想政治教育元素发掘不够

思想政治教育元素，是指“在思想政治教育活动中，能够被教育者开发利用的、有利于实现思想政治教育目的的各种要素

的总和。由于法学专业“课程思政”建设时间较短，以及受传统思维定式影响等原因，法学专业教学中的思想政治教育元素还没有被充分发掘。

（三）法学专业教学中的思想政治教育元素凝炼不足

思想政治教育元素是指我国大学生应该具有的思想品德的基本要素，或者说，是党和政府对我国大学生思想品德的基本要求。法学专业教学中对“课程思政”的认识和理解还不到位，思想政治教育元素凝炼不足，直接影响思想政治理论课与法学专业课程协同效应的形成。

二、解决问题的路径

寻求完善法学专业课程思政的路径，应当创新教学方式，区分层次和对象，加强分类指导，运用学生喜闻乐见的方式，找准与学生思想的共鸣点、利益的交汇点，做到贴近性、对象化、接地气；应当善于

搭建学生便于参与的平台，开辟学生乐于参与的渠道；还应当重视科研引领教学，将科研成果有机融入教学过程中。

（一）创新教学方式，提升教学实效

一方面，充分利用网络信息教育资源共享平台，如：QQ、微信、雨课堂、蓝墨云、网络课程平台等，实现课堂内外的教学互动，有效实现学生在“共享课堂”上“共享知识”。另一方面，利用法学的专业特色实践教学方式增强教学效果，激发学生的学习兴趣。如：“模拟法庭”“旁听法院公开审理的案件”“精英训练营”“辩论赛”等灵活多样的教学形式，将思想政治教育巧妙融入专业知识，创新教学方式、提升教学实效。

（二）充分利用法学院服务社会平台 发掘思想政治教育资源

高校专业课主要解决学生的专业兴趣、专业认同、科学思维、职业精神和社会责任感等问题，引导学生将来在职业岗位上把事情做好，与思想政治理论课的教学目标同向同行，可以形成良好的协同育人效应。为此，需要充分利用法学院服务社会平台和品牌宣传项目发掘思想政治教

育资源，在设计课程思政教案时，可以充分利用法学院与司法厅、教育厅、工商局、校工会分别联合搭建的彩虹桥、民族法与区域治理协同创新中心、法律援助中心、“3·15”活动日、法律咨询日等服务社会平台，以及“宪法宣传日”“法律情景剧”等品牌宣传项目，充分发掘丰富的思想政治教育资源。

（三）以科研促教学，准确理解和凝练思想政治教育元素

把思想政治教育有效融入专业教学，并不改变专业教学的性质，课程性质仍然是专业课，但如何在专业教学中充分挖掘专业知识体系本身所蕴含的思想政治教育元素，有效融入专业教学，提升学生的专业认同度、职业精神和社会责任感，激发学生的内生学习动力，提高专业教学质量？这是法学专业教师面临的新课题，亟待通过学术研究准确阐述专业教学中的思想政治教育元素，为课程思政提供有力的理论支撑，让专业知识更好地承载思政元素，引导学生通过学习专业知识来领悟做人做事的道理，为构建“全程、全员、全方位”育人体系打下坚实的基础。

我校教师在第八届全区高校青年教师教学竞赛获佳绩

教师教学发展中心 梁晶晶

近日，第八届全区高校青年教师教学竞赛获奖名单公布，我校化学化工学院教

师米艳获工科组二等奖，马克思主义学院教师周园获思政组二等奖。



参赛选手：工科组二等奖获得者、化学化工学院教师米艳



参赛选手：思政组二等奖获得者、马克思主义学院教师周园



参赛选手：传媒学院教师黄旭捷



参赛选手：教育科学学院教师李金德



本次竞赛有来自全区 35 所本科院校（含独立学院）的 127 名青年教师参加，分文科组、理科组、工科组、思政组和医

科组五个组别进行，每所高校每个组别限一人参赛，我校派出 4 名教师参赛。

为积极备赛，教师教学发展中心于 3

月 20 日举办校级青年教师教学竞赛。在区外及校内知名专家、教授的精心指导下, 4 名参赛选手根据参赛要求完成参赛课程的教学大纲、20 个学时的教学设计和相对应的 20 个教学节段 PPT, 并进行了多次现场

模拟演练, 发现问题后能精准解决问题。我校教师表示, 备赛过程中互相交流教学经验, 不断积累、不断反思, 提升了自己的教学技能和教学水平, 提高课堂教学质量, 能带给学生丰富多彩的课堂体验。

我校举办 2021 年校级青年教师教学竞赛

教师教学发中心 靳文慧 梁晶晶

3 月 20 日, 广西民族大学 2021 年青年教师教学竞赛在学友楼 106、107 教室举行。

此次比赛由教师教学发中心承办, 经过学院初赛, 有来自 13 个学院的 16 位教师进入校级决赛。比赛分为文科、思政组和理科、工科组, 评分包括教学设计、课堂教学以及教学反思三部分, 选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段后直面评委, 进行 15 分钟课堂教学展示和 5 分钟的教学反思。

青年教师们秉承“上好一堂课”的精神, 从教学内容、教学方式方法以及语言教态等方面都做了精心准备。比赛过程中,

每位教师紧扣教学目标, 熟练运用现代教学手段, 围绕学情分析与重难点步步推进, 多维、立体地由浅入深进行探究和拓展, 得到了现场评委的充分肯定。本次比赛将从优秀选手中遴选出理科组、工科组、文科组、思政组各 1 名教师代表学校参加上级比赛。

青年教师教学竞赛为我校青年教师搭建学习、交流的平台, 有利于引导青年教师进一步强化立德树人理念、锤炼教学基本功, 促进教师参与课程教学改革, 积极探索有效教学的途径和方法, 提高教学业务能力与水平。





哈尔滨工业大学教授战德臣来校做《教学成果奖提炼 与申报案例分享》和《混合式一流课程建设 与课堂革命》专题讲座

教师教学发展中心 梁晶晶 靳文慧

4月25-26日，为配合学校开展教学成果奖申报、线上线下混合式一流课程建设与申报工作，教师教学发展中心邀请哈

尔滨工业大学战德臣教授来校做《教学成果奖提炼与申报案例分享》和《混合式一流课程建设与课堂革命》专题讲座。



25日上午，在《教学成果奖提炼与申报案例分享》专题讲座中，战德臣教授首先分享本人近年申报国家级教学成果奖和省级教学成果奖过程中积累的经验以及获奖心得，随后围绕教学成果奖定位、教学

成果奖申报与材料组织、教学成果奖案例分析等多个方面进行了详细的介绍。讲座结束后，战德臣教授还对我校申报教学成果奖的部分教师进行一对一指导，就如何进一步修改完善申报书提出意见建议。



26日下午,在《混合式一流课程建设与课堂革命》专题讲座中,战德臣教授从课堂革命和线上线下混合式课程的内涵与意义、线上线下混合式课程的建设标准、如何迎评线上线下混合式一流课程三个问题入手,介绍了线上线下混合式课程的建设路径与申报策略,分享了自己创设的“MOOC+SPOC+翻转课堂”的教学模式与

建课经验,突出展示了学生中心、翻转课堂、师生互动、因材施教。战德臣强调,线上线下混合式一流本科课程的建设要注重教学设计,创新教学内容、教学方法、教学模式与考核评价,提升课程的创新性、高阶性和挑战度,推动课堂革命,要让沉默式的课堂向讨论式、对话式、思辨式的课堂转变。



此次系列培训有效提升了我校教师的教学成果奖培育水平和申报能力,以及开拓我校教师进行线上线下混合式一流课程建设的思路,对我校培育高质量教育教学成果和建设一流课程等工作具有重要意

义。教师们纷纷表示,通过战教授的讲座和指导,对教学成果奖申报和线上线下混合式一流课程建设有了更多的思路,今后将在教学实践中不断探索和积累,积极尝试课堂教学改革、争取更多教学成果。

上海中医药大学张智强教授到我校做“高校课程思政建设的实施路径”专题讲座及教学工作坊

大学生通讯社 邹雨莎 蒙丹丹 杨 桦 刘 旭

4月20日上午，我校诚邀原上海中医药大学党委书记、上海市教育委员会思想政治教育特聘专家张智强教授在科技楼报告厅作“高校课程思政建设的实施路径”

专题讲座。校党委常委、副校长简金宝主持讲座，各学院院长、教学副院长、教师代表及校级课程思政立项项目负责人参加讲座。



张智强对中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中的关键内容及教育部颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》进行详细解读，他强调，

成效是课程思政的首要标准，各部门应注重联动，合理分工业务，建设成效考核评价体系以及示范性课程、教师和团队，确保思政课程落实到位。



简金宝在总结发言时指出，张智强教授将理论与案例相结合，对实施“课程思政、专业思政”具有启示和指导作用，希望各位教师要深入挖掘专业知识体系本身所蕴含的德育内容，通过课程思政的教学实践去影响学生价值观，把思想政治教育贯通人才培养全过程，各学院要及时组织教师通过视频回看的方式学习讲座内容。

据悉，为迎接 70 周年校庆，学校教师教学发展中心于 4 月 20 日-21 日邀请张智强教授到我校做“高校课程思政建设的实

施路径”专题讲座及教学工作坊。期间，教师教学发展中心组织我校 60 名教师进行为期一天半的教学工作坊，张智强首先就课程思政教案基本要点及逻辑关系、课程思政教学目标设计的基本要求等课程思政教案设计基本要求进行讲解。60 名教师分成 6 个小组进行讨论、学习，张智强对教师在设计教案过程中出现的问题进行解答，大组交流会上，每一位小组代表分享交流课程思政教案。此次培训形式和内容获得参培教师的一致好评。





校党委书记卞成林会见张智强教授，他对张智强的到来表示欢迎并简要介绍我校课程思政建设情况，卞成林表示，通过

此次讲座及教学工作坊，各学院要落实责任，打造优秀范例，切实推动课程思政的建设发展。



西安交通大学教授周屈兰到我校做《高校教学创新的 课程设计与示范暨教师教学竞赛指导》专题培训

教师教学发展中心 梁晶晶 靳文慧

应教师教学发展中心的邀请，3月23日，西安交通大学能源与动力工程学院教授、博士生导师周屈兰教授来校做《高校

教学创新的课程设计与示范暨教师教学竞赛指导》专题培训。



当天上午，周屈兰教授为我校推荐参加 2021 年全区教师教学创新大赛和第八届全区高校青年教师教学竞赛的教师进行专项辅导。参赛教师模拟比赛现场，逐一进行课堂展示和教学反思，周屈兰教授分

别对每一位老师进行点评，从课堂节奏把握、课程思政融入、信息化技术应用、师生互动、教态学态以及 PPT 制作等方面给予参赛教师宝贵建议。



下午，周屈兰教授做课程思政建设专题培训，培训以《燃烧学》“文史理工教学法”为例、以教学与传统文化的融合为主线，寻找中国传统文化与现代工科教学的融合点，将工科课程与中国传统文化、

历史溯源等进行有机结合，实现专业课程与思政元素深度融入。最后，周屈兰教授还针对国家一流课程申报进行了文件政策解读并对申报书撰写进行指导。



我校立项一流课程、一流专业、教改项目的教师及小组成员、参加 2021 年全区教师教学创新大赛和全区青年教师教学竞赛的教师等 70 人参加培训。教师们表示，通过此次培训对课程思政的理解更加深

刻，对专业课融入思政元素更有信心，同时，培训也对拓宽新形势下我校教师教学创新思路，提升教学创新能力，为打造我校高素质专业化创新型教师队伍有很好的促进作用。

创新创业学院组织队伍赴杭州参加 2021 年首期高校 创新创业竞赛指导教师培训

创新创业学院 叶恬如

2021 年 7 月 10 日-13 日,创新创业学院组织教务处、研究生院等职能部门负责人、各学院院长以及分管创新创业教育工作负责人等 20 个学院共 26 人前往杭州参加 2021 年首期高校创新创业竞赛指导教师赴浙培训提升班。

本次培训邀请浙江大学、浙江工业大

学、浙江工商大学等高校对“专创融合”“思创融合”“互联网+大赛承办和项目提升”“创新创业人才培养体系”等方面进行了分享交流,还实地考察了浙江大学创业园、梦想小镇等创新创业园区,凸显了培训的实用性和实效性。



参培学员纷纷表示此次培训受益匪浅，通过与省际间兄弟院校的交流，对新时代高校创新创业教育工作和“互联网+”大赛有了新的认识，对下一步大学生创新创业教育工作有了新的思考。创新创业学院院长刘银妹表示：本次培训通过学习兄

弟院校的先进经验，拓宽了创新创业教育的思路 and 眼界，对专创融合、思创融合、赛创融合及产创融合有了更深刻的认识，对学校创新创业教育改革发展起到了积极的推动作用。



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 广西赛区选拔赛现场总决赛我校斩获 23 金， 金奖数全区第一

大学生通讯社 梁景理

2021 年 7 月 18 日—20 日，第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛现场总决赛在广西财经学院举行。我校 24 个项目团队晋级现场总决赛参加金奖争夺赛，共斩获 23 金，金奖数全区

第一！同时获得“网络影响力奖”和“最具人气奖”两项单项奖。学校荣获高教主赛道优秀组织奖和“青年红色筑梦之旅”赛道两个优秀组织奖。





学校全面落实习近平总书记给中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的重要回信精神，按照“双创”战略部署，将创新创业教育改革作为学校教育教学改革的突破口，每年将创新创业教育列入学校“20件大事”的重要工作，不断探索“国家栋梁，民族精英”的创新创业人才培养路径。为了备战本届大赛，我校自今年1月就已正式开始备赛，全面动员，充分协同，不断积累经验，精心打磨项目，全面提升了我校参赛作品质量，确保取得好成绩。

据悉，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛从4月启动，来自全区92所学校、近10万个项目、44.42万人次报名参赛，项目数是去年的1.45倍，参赛人数是去年的1.43倍，创历史新高。经激烈角逐，本届区赛现场总决赛共产生高教主赛道金奖160个，“青年红色筑梦之旅”赛道金奖50个，职教赛道金奖50个。我校共有2229项项目参加本届赛事，参与学生近万人。

广西高校创新创业教育主题沙龙在我校举行

大学生通讯社 张 莉

2021年7月4日上午,广西高校创新创业教育主题沙龙第一期活动在我校思源湖校区乡村振兴创新馆举行,沙龙围绕“产创融合人才培养”主题开展。广西壮族自治区教育厅高教处处长李美清,我校党委常委、副校长简金宝,四川大学创新创业办公室专职副主任吴迪及区内16所高校负责创新创业教育工作的负责人参加活动。

李美清表示,本次沙龙的举办有利于更好地促进广西各高校创新创业教育的发展,凝聚广西高校和社会各界力量,共同探索广西高校创新创业教育生态建设与发展,充分发挥高校的人才和智力优势,希望通过主题研讨,相互交流学习,共同推进我区创新创业教育改革发展。结合产创融合人才培养主题,她提出以下建议:各高校要主动了解国家和自治区产创融合人才培养相关政策,充分发挥创新创业教育在产创融合人才培养中的重要作用。各高校要找准学校产创融合的定位,积极探索

研究产创融合的新载体、新场景,加强与企业的深度合作。各高校在十四五发展规划中要提高创新创业教育的地位和作用,使创新创业教育真正融入到人才培养全过程。

简金宝对自治区和高校领导的到来表示热烈的欢迎,对教育厅领导一直关心、帮助我校发展表达衷心的感谢。他介绍了学校发展建设情况、产融融合及创新创业工作情况,并强调产教融合是产业与教育的深度合作,是高校提高人才培养质量的必然选择。学校将在自治区教育厅的指导下及各兄弟院校的支持下,进一步加强顶层设计,创新办学模式,把产教融合、协同育人理念贯穿人才培养全过程。

会上,吴迪做了专题报告,详细介绍了四川大学课、赛、践、研一体化双创教育的经验做法。专题报告同时通过腾讯会议在全区高校进行线上直播,全区近100名创新创业教师观看了直播。

随后,16所高校创新创业教育负责人

围绕主题进行了汇报，并开展了热烈的讨论。广西大学、广西医科大学等高校分享了学校创新创业教育及产创融合的经验和做法；广西师范大学、桂林理工大学等高校指出四川大学的先进经验值得学习借鉴，创新创业教育要在新理念、新载体、新场景、新生态等四新方面开展进一步的

研究和探索。其他高校也围绕主题纷纷发表了各自的看法，并提出了许多好的建设性意见。

与会人员还参观我校思源湖校区创新创业教育基地，观看我校虚拟现实体验中心、“故子里”民族特色文创等多个项目。





我校组织教师参加广西民族大学第三期 工作坊金课金法师资培训

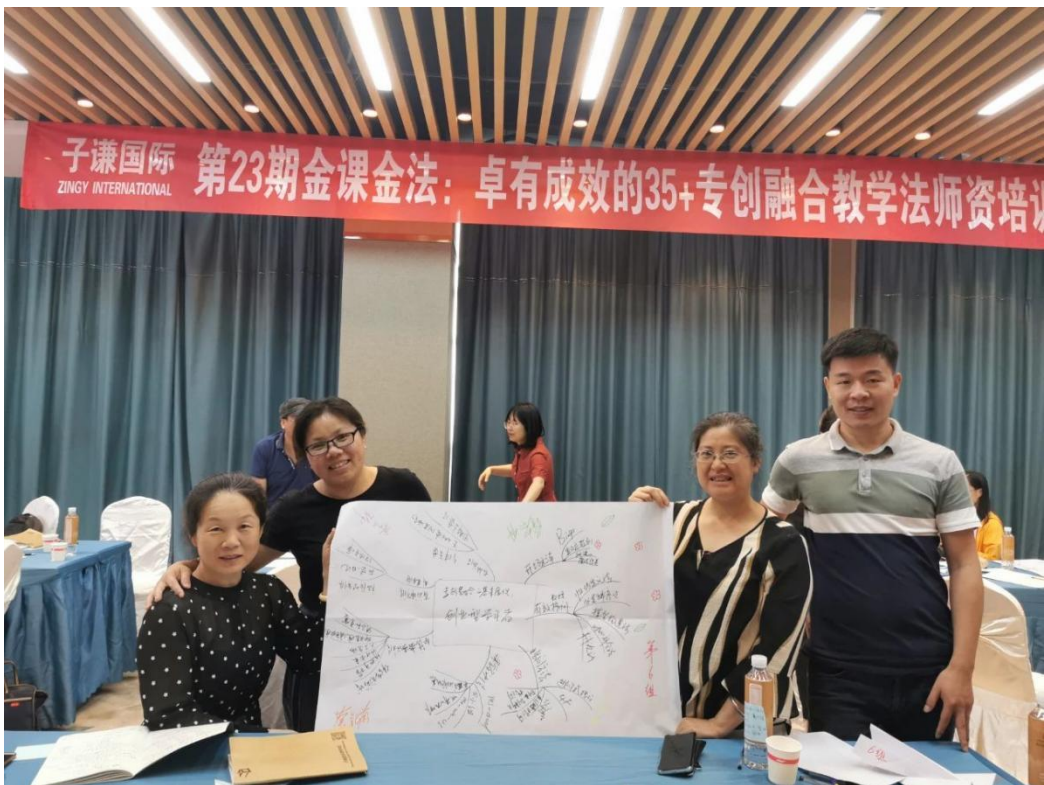
创新创业学院 叶恬如

2021年5月22日-23日,创新创业学院组织学校30位教师参加广西民族大学第3期工作坊金课金法:卓有成效的35+专创融合教学法师资培训项目(南宁站)。本次培训由子谦国际主办,来自广西民族大学、南宁师范大学、广西电力职业技术学院的36名学员参加了此次培训。本次培训的引导师为子谦国际朱燕空博士。

此次培训采用引导技术,坚持成果导向,综合运用多种先进培训技术,激发学习者主动参与、深度思考、体验学习、合

作共创,紧紧围绕“专创融合教学法”主题共进行了开场法、提问法、教授法、互动法、游戏法、评价法等8个模块的学习。

我校参与培训的教师表示,这两天参加专创融合教学法师资培训班学习了什么是专创融合,专创融合教育的目标是培养创业型的学习者,具有面对不确定性去探索和创造的能力,将低行动低反思的课堂转变为高行动、高反思的课堂。教师的教学模式从专家型的演讲式转变为教练型的引导式教学。



创新创业学院与广西掌胜科技集团有限公司 举行校企合作签约仪式

创新创业学院 韦 丹

2021年5月17日下午，创新创业学院与广西掌胜科技集团有限公司（以下简称“掌胜科技集团”）的校企合作签约仪式在文科综合楼 2003 会议室举行。掌胜科

技集团副总裁兼研发总监梁胜勇一行 6 人来校出席签约仪式，创新创业学院院长刘银妹主持签约仪式，创新创业学院全体教师及创新创业项目学生代表参会。



刘银妹对掌胜科技集团的到来表示热烈欢迎，希望通过校企合作的方式，为大学生搭建创新创业项目孵化平台，拓宽创业资源，提高学生创新创业能力，实现双方互利共赢，全面提升合作层次和合作内涵，在人才培养、培训支持、资源共享等方面努力推动校企合作长远发展梁胜勇表达了双方真诚合作、共谋发展的决心，希

望通过企业导师、与师生创新创业项目合作孵化发展,激发双方的创业活力及潜力。随后，双方举行了合作签约仪式，刘银妹与梁胜勇分别作为双方代表现场签约。刘银妹为在场的四位企业高管颁发了创新创业导师聘书。在与会领导嘉宾的见证下，刘银妹和梁胜勇共同为双方联合共建的大学生创新创业孵化中心揭牌。



会上，大学生创新创业项目学生代表进行了项目路演汇报，掌胜科技集团分别从项目运营、互联网技术层面等方面进行了相应的指导，他们鼓励学生在朝气蓬勃

和充满激情的年纪，敢想敢做，通过不断努力和磨砺将“金点子”变成实际。会后，掌胜科技集团参观了相思湖校区大学生创新创业教育基地。

2021 年广西汉字听写大赛举行

大学生通讯社 胡 蝶 袁 悦 韦 唯 蔡冬春

2021 年 6 月 6 日,2021 年广西汉字听写大赛在广西广播电视台演播厅举行。最终,南宁市代表队夺得一等奖,柳州市、钦州市代表队荣获二等奖,玉林市、防城港市、来宾市代表队获得三等奖。

广西民族大学党委书记卞成林教授担任评委组组长,评委组成员为广西师范大学教授、文学博士肖瑜,玉林师范学院教

授方丽萍。教育部语言文字应用研究所研究员、中国社会科学院张一清教授担任大赛仲裁组组长及文化嘉宾,仲裁组成员为南宁师范大学文学院副院长、石勇博士。大赛主考官由广西民族大学传媒学院院长杨学明教授及广西大学新闻与传播学院教授、广西广播电视十佳播音员主持人李朝珍担任。



比赛设有词语听写、甲骨文辨析、笔顺、看词写拼音等题目，分为复赛、复活赛、半决赛、决赛四场，并采用淘汰制。每支参赛队伍 6 名选手按顺序依次出场，并在 30 秒内写出答案，答对者进入下一轮，答错者离场。

在第一轮比赛中，南宁市、钦州市、柳州市等 10 支代表队以优异的成绩成功晋级半决赛。半决赛上，10 支参赛队通过抽签的方式分成 A、B 两组，每组 5 支队伍同台竞技，并决出前 3 名进入总决赛。经过两轮激烈的比拼，最终柳州市、玉林

市、防城港市、南宁市、来宾市、钦州市
代表队脱颖而出，晋级决赛。

决赛现场，参赛队员们沉着冷静，展

现出了丰厚的知识储备和文字功底，他们
精彩准确的书写也赢得了现场观众的阵阵
掌声。





张一清表示,本次大赛以汉字为媒介,既关注日常语言文字应用,又涉及中国共产党建党 100 周年、传统文化、严格规范汉字字序等方面的内容,展现了党的辉煌历史内涵与汉字的博大精深。他希望选手在联通古今的题型中,品味汉字的源流变

化,扩展充实自己的词汇量,进一步加深对汉字的理解与认同,同时他也希望汉字听写大赛像“字”一样,薪火相传,灿烂辉煌。

此次比赛由广西壮族自治区语言文字工作委员会、广西壮族自治区教育厅主办,

广西民族大学、广西广播电视台公共频道、广西广播电视台科教频道联合承办。自治区党委教育工作委员会专职副书记、自治区教育厅党组成员李晓勇，自治区语言文字工作委员会办公室主任、自治区教育

厅汉语言文字工作处处长黄凯，广西民族大学党委常委、副校长简金宝，广西民族大学文学学院院长叶君，广西广播电视台公共频道、科教频道总监徐宁刚也受邀出席了本次总决赛。

